

青山作证

赵坪小学纪事

张建湘

编者的话

收到这篇文章的时候，不由得想起原市文联主席、书法家赵辉廷先生，当年为了援建赵坪小学，在吉大张院开展书画作品义展义卖的情景。点滴画面，历历在目。老文艺家铁肩担道义的大爱善举，总让人感动，让人敬仰！知名作家张建湘女士近日在一次无意间踏访的这所山村小学，她娓娓道来的人和事，让我们感受到了大山深处教育人真正的担当与责任，以及为此付出的努力与艰辛；感受到了人间的温情，以及教育的力量。没有惊天动地，却让人感慨万千。正如赵辉廷先生为其题写的校门对联：重教育才兴家兴业；知书达理宜我宜人。赵坪小学或许只是许多山村学校的一个缩影。期望，教育优先发展，不是一句空话；关注关爱山区教师群体，一直在路上！



赵辉廷先生题写的校名与对联。 唐金凤 摄

为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得如此深沉。

艾青

冬日的阳光明净透彻，温暖着山川河流，也温暖着大山深处一所鲜为人知的山村小学——赵坪小学。在这个阳光明丽的冬日，当我们走进这所充满传奇的山村小学，无意间认识了一些温暖的人，一些温暖的事，感受到了真正的担当与责任，以及为此付出的努力与艰辛。

依北山，仰九岭，一水滋润两岸，这是慈利县通津铺镇赵坪小学的地理位置。赵坪小学始建于上世纪60年代后期，生源主要来自周边8个村，是一所非常重要的山村小学。因为各种原因，小学在2008年撤并于通津铺完小。山里孩子们的上学之路变得十分艰难：山路崎岖，路途遥远的小学生们，天不亮就得起床，奔走上十几公里山路赶到学校，若遇上风霜雨雪等恶劣天气，上学之路就更为艰难。有着慈母心肠的校长张春翠对我说，看着孩子们冬天冻得通红的小脸、雨后被淋湿的全身，以及满是泥泞的衣服，她的心阵阵作痛。于是，在赵坪小学撤并后的第四年，当时在通津铺完小任教务主任的张春翠，毅然来到赵坪小学原址，决心将此恢复为赵坪教学点，附近8个村的孩子能就近上学。

那一年，张春翠刚刚来到赵坪村时，弃置已久的校舍破败不堪，若要在此重建学校，无异于开荒斩草，一切从头开始。张春翠这个看上去文弱瘦小的女人，决定让自己当一回拼命三郎。她拉上自己的亲侄女卓丹红，姑侄俩要在断垣残壁上重建传道授业的知识殿堂。于是，这个赵坪教学点，两个老师两个年级，除了教学，自己做饭自己种菜，真正成为了赵坪小学的拓荒者。虽然一切条件都非常艰苦，这个不起眼的教学点的教学质量却拿到全镇第一。

见到赵坪教学点能取得如此成绩，通津铺中学的领导颇为感动，在2014年，校领导张立武、唐光明等人努力筹集到了30多万元资金，作为赵坪教学点的恢复经费。然而，老校址受环境局限，仅能恢复一至三年级招生入学，依然无法解决附近8个村的孩子就近上学的问题。这事引起了有着强烈社会责任感人士的关注：为了乡下的孩子们，原市文联主席、书法家赵辉廷先生利用自己的社会影响力，与几位爱心人士一道，一边向各相关部门积极反映实情，一边多方筹集资金，为学校重新选址而奔忙。通过多方努力，在当地政府与教育部门的支持下，投入资金1000多万元，赵坪小学于2016年终于启动了新校址工程建设。为了填补资金的不足，村民与关心学校的个人捐款就有30多万元。义举捐助倡导者之一的赵辉廷先生，尽管妻子长年卧病需要大量的治疗费用，仍捐助了5万元义款。

秋天是收获的季节，当田野里庄稼成熟，当山坡上柑桔树挂满金色果实时，通津铺赵坪教学点，正式命名为赵坪小学，校长张春翠与她的娘子军老师们，带着200多名学生，搬进了新校舍。

听唐金凤老师说，全校200多学生，有60%为留守儿童，其中还有相当一部分为单亲家庭的孩子。由此，身为教导主任的她，除了教学，还特别注重学生的身心健康，在对孩子们的亲情式关怀与心理疏导方面格外用心。唐金凤有着小学高级教师职称，同时也是市师德标兵，曾参加过清华大学优秀乡村教师提升班学习。她本可以在一所条件更好的学校任教，然而，她却义无反顾地选择了条件艰苦的赵坪小学。她说：我也是单亲妈妈，在我的爱护、引导下，我的孩子有着快乐开朗的性格，是一个阳光男孩；我希望学校里的这些留守儿童与单亲家庭里的孩子，同样有着阳光明亮的心态，快乐地成长为对社会、对国家的有用之材。唐金凤很有自己的想法，用她的自己的话说：这里是一块丢下种子就能发芽、开花的地方，也

是自己梦开始的地方。她说，教学楼只是一种硬件外壳建设，怎样将一种灵魂注入这个外壳，是摆在她这个教导主任面前的任务。于是，她在师生中倡导一个理念：做最好的自己！眼下她正在摸索校园文化的发展方向与模式。比如说，因为缺少资金，而又想为各班级创建一个图书角，她想到了利用学生家长的资源，让学生从自己家里带一些书籍来丰富班里的图书。有一个学生居然一次就从家里带来了28本图书。

如今，师生们虽已迁到了新校区，但教学条件仍然十分艰苦，没有任何电子设备辅助教学。山村里的孩子也希望能像城里的孩子一样，有图书室，有电教室，有实验室等等。那是他们的一个五颜六色的梦！但学校眼下才仅仅一栋教学楼，连教师宿舍也没有，好几个老师只能租住在校外。尽管如此，多次会考，赵坪小学都拿到了全镇第一。

全校13名老师中，仅有3名带编老师，其余全是代课老师。代课时间最长的吴美云老师，今年54岁，代课有31年。这些代课老师的月工资只有1550，除去养老保险等，到手才1200元。然而，老师们对自己的教学毫不马虎，今年34岁的语文老师向延姣，任教一年级，语文期末考试获全镇第一名。我问她：拿着这样的低工资，你还在这所山村小学如此认真教学的动力是什么？她略作停顿后说：我如果外出打工，一个月挣四、五千肯定没问题，但是，我不想让我的孩子当留守儿童！她讲出这句话时，眼里闪烁着盈盈泪光。

冬日的阳光洒在山村的每一片土地上，给山林河流涂上了一层暖色调，这让我想起了十九世纪俄罗斯画家希什金的画作《柳树迎着阳光伸展》，只是画中的柳树应改为眼前的银杏树，再加上一个正站在树下浇水的女人。这女人是校长张春翠，她说这几棵刚栽下不久的银杏树是爱心人士捐给她们新校区的；她细心地呵护着这几棵银杏树，如同她要拼尽全力呵护这所山村小学一样。



栽下爱心人士捐给新校区的绿化树。 唐金凤 摄



孩子们坐在宽敞明亮的教室里上课。 唐金凤 摄

桐花树下，以爱为家

桐花树残疾人托养中心的爱心故事

周芦岫 梁山泉

每一个人，从诞生的那一刻起，都将开始自己独特的人生历程，体验五彩斑斓的生活光景。然而，对于有一部分人来说，生命处在无知和混沌之中，成长环绕着世人的嘲笑讥讽，他们就是残疾人。从他们诞生起，就缺少爱的呵护陪伴，更不用说在成长中获得快乐和温暖。残疾人托养事业旨在让残疾人得到更好的成长生活环境，得到爱的呵护和培养，让生命在爱的浇灌中成长。

桐花树下，以爱为家。张家界市桐花树残疾人托养中心成立于2017年，2020年3月迁址永定区阳湖坪原张家湾小学校园。在张家界市残疾人联合会、永定区残疾人联合会的指导下，桐花树共服务了150人次，为处于就业年龄段内（16-59周岁）的智障、轻度精神、重度肢体残疾人士，提供托养、教育、康疗和就业四位一体的服务。在这里，爱如种子，播撒在众多残疾人的心间，让他们感受到生命发芽的喜悦；在这里，爱如阳光，普照着残疾人的成长，让他们感受到爱的温暖。在这里，爱是一种相处和陪伴，让残疾人找到了一个真正的家园。

爱是一种呵护和陪伴

他们变得爱干净了，爱说话爱交流了，有些甚至可以自食其力了。说到桐花树残疾人托养中心给托养的残疾人学员带来的影响和改变，中心负责人刘娟介绍说。自托养中心成立以来，刘娟和同事们就不断探索着如何让托养的学员得到更好的呵护和成长。这些学员大多是智力障碍，在生活中，无论走到哪里，他们都会吸引别人异样的目光。也正是这样的社会环境和生活环境，让他们愈加内向和抬不起头来。

重度自闭同时有智力缺陷的学员盼盼（化名），17岁，从出生到来到托养中心之前，在乡下跟着奶奶，两个人过着白天睡觉、夜晚不睡的“黑白颠倒”的生活。来到托养中心两年后，在老师的悉心照料和陪伴下，如今完全改掉了“黑白颠倒”的作息习惯，渐渐学会了和人简单沟通，懂得和他人分享，学会和老师一起劳动。两年时间的呵护陪伴，让这个曾经的“憨宝”，多了一些生气和灵气。如今，他亲切地称呼他的老师为“妈妈”。

在桐花树，从衣食住行到康复活动，老师、妈妈们每天都会为学员提供全方位托养服务，定期开展运动健身和娱乐活动，丰富学员的精神文化生活，增进学员之间的感情。

桐花树学校通过为残疾人托养提供精准服务，建立了规范的一人一档服务档案管理制度，中心会针对每位学员的不同情况，制定不同的呵护计划、目标及步骤，通过给予学员爱的呵护和陪伴，让学员们重新认识自我。有了爱的浇灌，他们的成长未来就越来越灿烂。在爱的指引下，桐花树学校也在不断壮大，现已发展成为占地3亩、建筑面积1000平方米的专业托养中心。目前，桐花树学校的专职教职服务团队有10人，托养中心的常规学员已有50人。

爱是一种培养和护航

未来，让他叔叔带着他去外面打工。这是小园（化名）的家人对孩子现在最大的期望，而这在两年前，这个期望简直就是天方夜谭。

编后寄语

用爱为残疾人筑起幸福之家

吴旻

增强残疾人自我发展能力的加速器。

记者了解到，尽管近年来我市残疾人服务体系发展较快，但总量上还是不足，总体服务质量和效益还不高，城乡和区域差异还较大。现实生活中，许多残疾人身残志坚，蕴藏着巨大的潜能，他们渴望通过自立自强来改变自己的生活，焕发着积极奋斗的蓬勃精神。给我一个机会，还您一个未来。这未来是残疾人个人的，也是残疾人家庭的，更是全社会的。我们期待，通过大力发展残疾人托养事业，让更多的残疾人通过自己的努力，过上更有尊严的美好生活，加入新时代的奋斗者和追梦人行列。

任重道远，未来可期。愿有更多的残疾人托养机构像桐花树学校一样，用爱为残疾人筑起幸福之家。让我们共同展望残疾人事业的十四五，共同为残疾人筑起幸福之家！



学校宣传栏一角

校园风采