

青山作证

赵坪小学纪事

张建湘

收到这篇文章的时候，不由得想起原市文联主席、书法家赵辉廷先生，当年为了援建赵坪小学，在吉大院开展书画作品义展义卖的情景。点滴画面，历历在目。老文艺家铁肩担道义的大爱善举，总让人感动，让人敬仰！知名作家张建湘女士近日在一次无意间踏访的这所山村小学，她娓娓道来的人和事，让我们感受到了大山深处教育人真正的担当与责任，以及为此付出的努力与艰辛；感受到了人间的温情，以及教育的力量。没有惊天动地，却让人感慨万千。正如赵辉廷先生为其题写的校门对联：重教育才兴家兴业；知书达理宜我宜人。赵坪小学或许只是许多山村学校的一个缩影。期望，教育优先发展，不是一句空话；关注关爱山区教师群体，一直在路上！



赵辉廷先生题写的校名与对联。唐金凤 摄

张家界市永定区桐花树学校 张家界市永定区桐花树残疾人托养中心 张家界市龙门社会工作服务中心

爱无疆

善天下

桐花树下，以爱为家

桐花树残疾人托养中心的爱心故事

周芦屾 梁山泉

每一个人，从诞生的那一刻起，都将开始自己独特的人生历程，体验五彩斑斓的生活光景。然而，对于有一部分人来说，生命处在无知和混沌之中，成长环绕着世人的嘲笑讥讽，他们就是残疾人。从他们诞生起，就缺少爱的呵护陪伴，更不用说在成长中获得快乐和温暖。残疾人托养事业旨在让残疾人得到更好的成长生活环境，得到爱的呵护和培养，让生命在爱的浇灌中成长。

桐花树下，以爱为家。张家界市桐花树残疾人托养中心成立于2017年，2020年3月迁址永定区阳湖坪原张家界湾小学校园。在张家界市残疾人联合会、永定区残疾人联合会的指导下，桐花树共服务了150人次，为处于就业年龄段内（16-59周岁）的智障、轻度精神、重度肢体残疾人提供托养、教育、康复和就业四位一体的服务。在这里，爱如种子，播撒在众多残疾人的心间，让他们感受到生命发芽的喜悦；在这里，爱如阳光，普照着残疾人的成长，让他们感受到爱的温暖。在这里，爱是一种相处和陪伴，让残疾人找到了一个真正的家园。

爱是一种呵护和陪伴

他们变得爱干净了，爱说话爱交流了，有些甚至可以自食其力了……说到桐花树残疾人托养中心给托养的残疾人学员带来的影响和改变，中心负责人刘娟介绍说。自托养中心成立以来，刘娟和同事们就不断探索着如何让托养的学员得到更好的呵护和成长。这些学员大多是智力障碍，在生活中，无论走到哪里，他们都会吸引别人异样的目光。也正是这样的社会环境和生活环境，让他们愈加内向和抬不起头来。

重度自闭同时有智力缺陷的学员盼望（化名），17岁，从出生到托养中心之前，在乡下跟着奶奶，两个人过着白天睡觉、夜晚不睡的黑白颠倒的生活。来到托养中心两年后，在老师的悉心照料和陪伴下，如今完全改掉了黑白颠倒的作息习惯，渐渐学会了和人简单沟通，懂得和他人分享，学会和老师一起劳动。两年时间的呵护陪伴，让这个曾经的“憨宝”，多了一些生气和灵气。如今，他亲切地称呼他的老师为“妈妈”。

在桐花树，从衣食住行到康复活动，老师“妈妈们”每天都会为学员提供全方位托养服务，定期开展运动健身和娱乐活动，丰富学员的精神文化生活，增进学员之间的感情。

桐花树学校通过为残疾人托养提供精准服务，建立了规范的一人一档服务档案管理制度，中心会针对每位学员的不同情况，制定不同的呵护计划、目标及步骤，通过给予学员们的爱的呵护和陪伴，让学员们重新认识自我。有了爱的浇灌，他们的成长未来就越来越灿烂。在爱的指引下，桐花树学校也在不断壮大，现已发展成为占地3亩、建筑面积1000平方米的专业托养中心。目前，桐花树学校的专职教职员团队有10人，托养中心的常规学员已有50人。

爱是一种培养和护航

未来，让他叔叔带着他去外面打工。这是小园（化名）的家人对孩子现在最大的期望，而在两年前，这个期望简直就是天方夜谭。

爱是一片希望和光明

托养，不是最终的目的。桐花树残疾人托养中心不断提升服务水平，不仅让越来越多的残疾人精神面貌有了很大的改观，在曾经黑暗的生命中看到了一片希望和光明；同时，桐花树学校也让无数的残疾人家庭看到了希望和光明，真正实现托养一个人，解放一家人，造福一方人”的目标。不仅如此，为助力张家界市脱贫攻坚，桐花树残疾人托养中心接收了15名残疾人建档立卡贫困户，精准帮扶每一位有困难的学员。

据统计，我市共有10.5万名残疾人，持证残疾人5万多人，符合托养需求的残疾人8千多人。我市残疾人托养工作从2012年开始起步，目前全市共有9家机构承担残疾人托养工作。永定区桐花树残疾人托养中心的专业举措，也为张家界地区的残疾人托养提供了可供借鉴的成功之路。

桐花树残疾人托养中心不仅用爱来呵护学员，同时为更多的居家托养残疾人送去关怀。2020年，托养中心顺利承接了永定区残疾人居家服务项目，服务对象达180人，是目前我市居家服务人数最多、规模最大的服务活动，及时地帮助残疾人家庭解决生活难题和困扰。

在桐花树学校，爱，就像一个跳动的音符，正在为众多残疾人的明天编写和弹奏着一曲美妙的成长之歌、生命之歌、奋斗之歌、自强之歌。

用爱为残疾人筑起幸福之家

吴昊

增强残疾人自我发展能力的“加速器”。

记者了解到，尽管近年来我市残疾人服务体系发展较快，但总量上还是不足，总体服务质量和服务效益还不高，城乡和区域差异还较大。现实生活中，许多残疾人身残志坚，蕴藏着巨大的潜能，他们渴望通过自立自强来改变自己的生活，焕发着积极奋斗的蓬勃精神。给我一个机会，还您一个未来。这未来是残疾人个人的，也是残疾人家庭的，更是全社会的。我们期待，通过大力发展残疾人托养事业，让更多的残疾人通过自己的努力，过上更有尊严的美好生活，加入新时代的奋斗者和追梦人行列。

任重道远，未来可期。愿有更多的残疾人托养机构像桐花树学校一样，用爱为残疾人筑起幸福之家。让我们共同展望残疾人事业的“十四五”，共同为残疾人筑起幸福之家！



学校宣传栏一角

为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得如此深沉。

艾青

冬日的阳光明净透彻，温暖着山川河流，也温暖着大山深处一所鲜为人知的山村小学——赵坪小学。在这个阳光明媚的冬日，当我们走进这所充满传奇的山村小学，无意间认识了一些温暖的人，一些温暖的事，感受到了真正的担当与责任，以及为此付出的努力与艰辛。

依北山，仰九岭，一水滋润两岸，这是慈利县通津铺镇赵坪小学的地理位置。赵坪小学初建于上世纪60年代后期，生源主要来自周边8个村，是一所非常重要的山村小学。因为各种原因，小学在2008年撤并于通津铺完小。山里孩子们的上学之路变得十分艰难：山路崎岖，路途遥远的小学生们，天不亮就得起床，奔走上十公里山路赶到学校，若遇上风霜雪雨等恶劣天气，上学之路就更为艰难。有着慈母心肠的校长张春翠对我说，看着孩子们冬天冻得通红的小脸、雨天被淋湿的全身，以及满是泥泞的衣服，她的心阵阵地痛。于是，在赵坪小学撤并后的第四年，当时在通津铺完小任教务主任的张春翠，毅然来到赵坪小学原址，决心将此恢复为赵坪教学点，附近8个村的孩子就能就近上学。

那一年，张春翠刚刚来到赵坪村时，弃置已久的校舍破败不堪，若要在此重建学校，无异于开荒斩草，一切从头开始。张春翠这个看上去文弱瘦小的女人，决定让自己当一回“拼命三郎”。她拉上自己的亲侄女卓丹红，姑侄俩要在断垣残壁上重建传道授业的知识殿堂。于是，这个赵坪教学点，两个老师两个年级，除了教学，自己做饭自己种菜，真正成为了赵坪小学的拓荒者。虽然一切条件都非常艰苦，这个不起眼的教学点的教学质量却拿到了全镇第一。

见到赵坪教学点能取得如此成绩，通津铺中学的领导颇为感动，在2014年，校领导张立武、唐光明等人力筹集到了30多万元资金，作为赵坪教学点的恢复经费。然而，老校址受环境局限，仅能恢复一至三年级招生入学，依然无法解决附近8个村的孩子就近上学的问题。这事引起了有着强烈社会责任感人士的关注：为了乡下的孩子们，原市文联主席、书法家赵辉廷先生利用自己的社会影响力，与几位爱心朋友一道，一边向各相关部门积极反映实情，一边多方筹集资金，为学校重新选址而奔忙。通过多方努力，在当地政府与教育部门的支持下，投入资金1000多万元，赵坪小学于2016年终于启动了新校址工程建设。为了填补资金的不足，村民与关心学校的个人捐款就有30多万元。义款捐助倡导者之一的赵辉廷先生，尽管妻子长年卧病需要大量的治疗费用，仍捐助了5万元义款。

秋天是收获的季节，当田野里庄稼成熟，当山坡上柑橘挂满金色果实时，通津铺赵坪教学点，正式命名为赵坪小学，校长张春翠与她的“娘子军”老师们，带着200多名学生，搬进了新校舍。

听唐金凤老师说，全校200多学生，有60%为留守儿童，其中还有相当一部分为单亲家庭的孩子。由此，身为教导主任的她，除了教学，还特别注重学生的心身健康，在对孩子们的亲情关怀与心理疏导方面格外用心。唐金凤有着小学高级教师职称，同时也是市师德标兵，曾参加过清华大学优秀乡村教师提升班学习。她本可以在一所条件更好的学校任教，然而，她却义无反顾地选择了条件艰苦的赵坪小学。她说：我也是一个单亲妈妈，在我的爱护、引导下，我的孩子有着快乐开朗的性格，是一个阳光男孩；我希望学校里的这些留守儿童与单亲家庭里的孩子，同样有着阳光明亮的心态，快乐地成长为对社会、对国家的有用之材。唐金凤很有自己的想法，用她自己的话说：这里是一块丢下种子就能发芽、开花的地方，也



栽下爱心人士捐给新校区的绿化树。唐金凤 摄



孩子们坐在宽敞明亮的教室里上课。唐金凤 摄