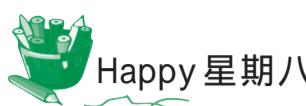


做有情怀的教育人

记市教育局教育科学研究院副院长刘灵芝

本报记者 李成义



秋

龚亦晴

都说自古逢秋悲寂寥，这话不假，但我与刘禹锡一样热爱着秋天。秋神到过的每个角落，都令我动情。

雨中的秋

今年秋的泪真是贱，但仍不失那种沉静而高邈的气质。天又板了脸，不一会儿雨又从厚厚的灰棉絮里挤出来，再降入人间。也许是挤累了，重获自由的雨倒静下来，在灰蒙蒙的背景下，雨却裹着质朴的白色大衣，在眼前一划而过。有的落在房顶上，有的落在树上，有的却在别处着地。而不知从哪儿冒出来的雾，轻轻地披在这幅画上，配上惯有的淅沥沥唰唰的音乐，这便是秋神沉思时的模样。

桂中的秋

学历上又升了一个等级，作业真如同剪不断的水流，很少到外去看野景。一天放学回家，稍稍留意了一棵树，这让我有了新的发现。桂花开了。仿佛是迎接我一般，地上均匀地铺上薄薄一层桂花毯，树上还有金桂香喷喷的礼物。桂儿的天衣是金黄的，也许因个头太小，她们都是三五成群，可谓人多力量大。但在晚上，她们一动不动，睡着了一般，只有风把她们的香气送得很远很远。我想，此时桂花里如同一个小摇篮，秋神，也许正熟睡呢。

林里的秋

上山踏黄，到一片银杏林里。映入眼帘，遍野的银杏树如同一个整齐的方阵，而组成这个庞大方阵的是一位兵。它卸下身板上的羽叶，留下点尖儿上的，包住了头。千千万万的兵，头上的一点黄就成了一大片金黄的火焰。好奇地踏进林子里，沙沙一声吸引了我的注意。是银杏叶，真是为我精心雕刻的扇。落地的，已是棕褐，与泥土一色，或一点金黄，甚至有些还泛青。在时间，还躺着几个果儿，是小白果吧。白果上透着些红，渐变成清亮的白色。白果真像白白嫩嫩、但红光满面的小孩，对着我笑呢！

这几个小娃娃是谁做的呢？秋神吧，秋神调皮时捏了几个娃娃呢！

寒里的秋

都说秋老虎，秋老虎，今年的秋，老虎也跑了。寒冷提前敲打着玻璃窗，秋神带着威严就来了。身板差些的人，提前穿上了棉衣；身板壮些的人还穿着短衣短裤。秋神也辞旧迎新，带给冬豹子来玩玩。不过，空气不是夏天的压抑，而是秋天专属的爽朗，这个，我喜欢。

秋神无论在哪儿，都令秋无比迷恋。是静谧，是激情，是熟睡，是清醒，是调皮，是威严，是成熟金又红。

我都喜欢，因为它们是真正的秋。

（作者系张家界国光中学初一2028班学生 指导老师：陈西云）

老城往事

张淑阳

一次次春风来，一次次秋风来。一年又一年，我的家乡还是充满了那么多回忆。那些一去不复返的回忆，在那个充满故事的老城里东奔西走。

那儿的黄昏黑夜多么美丽，以前的我曾害怕过它，但家乡的夜如此宁静，让我感到了温暖的气息，让我在黑静的夜中沉睡！

那儿有一条千来百往的路，虽然那条路并不是很显眼，但路边五花八门的店铺的样子却深深地印在了我的脑海里。夏天的傍晚，楼下的粉馆关门了，老板娘经常边扇着蒲扇边在楼下乘凉，她那和善的面孔让我难以忘怀。那早出晚归的环卫工人正拉着垃圾车回来，用手擦了擦头上的汗珠，仿佛擦掉了一天的烦恼。

老街旁的大樟树是我的乐园。秋天，树上的叶子变黄了，一片片落下来，好像金黄的一叶小舟，它用它那温和的目光拥抱着我，让我消除了秋天悲凉的感觉。

在年复一年的时光里，一切可能有所改变，但树上的鸟儿还在不停地鸣唱，总不停息。

（作者系张家界崇实小学南校四年级3班学生 指导老师：谭晶燕丽芳）

让我们捧起书来

张曼花

为建设书香校园，激发全体师生深入开展读书活动，提高个人文化素养，提升学校办学品位，我们学校已举办了两届读书节活动。结合读书活动实际及教学实践，我想谈两点看法，与大家共享。

第一，为什么要读书？

1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求全社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的部分。1995年，联合国教科文组织把每年的4月23日定为“世界读书日”，并提出了“让世界的每一个人都能读到书”的口号。世界读书日的确立，得到了全球人的热烈响应，读书成为全人类的共识，并发展为促进青少年成长的有益活动，目的是培养学生的阅读习惯，提升学生的人文素养，提升学校的办学品位。

书是宝贵的，读书是有意义的。

事。高尔基说：书籍是人类进步的阶梯。莎士比亚说：书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光，智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。歌德说：读一本好书，就是和高尚的人说话。巴丹说：阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。

中国有一句古话叫“富不过三代”，有些家庭为什么富不过三代呢？就是因为家庭不读书，家族没有文化传承，财富也无法传承。要想很好的成长更要读书。人的气质与品位需要文化的滋养，正所谓：“最是书香能致远，腹有诗书气自华”。因此，我们要引领学生多读书、读好书，开阔学生的视野，丰富学生的文化积淀，提高学生的人文素养，提升他们的精神生命的成长。

第二，怎样读书呢？

近几年来，学校制定并实施了

学生读书计划，开展了丰富多彩的读书活动，取得了可喜的效果。但是，我们在培养读书兴趣、营造读书氛围、探索有效的读书方法等方面做得还不够，因此，我们要加大力度，在五个方面下功夫：

一是要制定读书计划。每个孩子都要制定读书计划，要做到长计划、短安排，每天读什么，每周读什么，每月读什么，在老师的指导下要提前做好规划。

二是要选择适合我们读的书。我们要读健康有益的书，读充满人生智慧的书，读经典名著。我们当老师的要做好孩子们读书的引路人。

三是要讲究读书的方法。要做到不动笔墨不读书，读书要做到眼到、口到、手到、心到，要学会品味、学会思考、学会探究、学会积累、学会运用。

四是要每天坚持读书。读书贵在持之以恒，我们每天要读15到

20分钟的书。如果坚持得好，一年就可以读20本书，一生就可以读几千本书，这样下来，我们就会成为知识的富翁。

五是经常开展读书交流、读书竞赛等活动。我们要比一比谁读的书最多，也要比一比谁读的书最有效，还要比一比谁读的书最会用，通过多种活动增强读书的实效。通过各项读书活动，涌现出更多的智慧教师和读书小博士。

老师们，孩子们：让我们捧起书来，享受读书的快乐，追求知识的真谛，让我们多读书，读好书，好读书，让书籍真正成为我们成长的伙伴和永远的朋友，让书籍点亮我们的人生！

（作者系张家界崇实小学南校教师）



我的村庄

张英杰

沉寂的水田在想什么
老黄牛单调地徘徊
年迈的主人牵着绳头
一头是春天一头是秋天

鸟在归巢时互道晚安
村庄的炊烟
在树林中拥抱缠绵
回家是妈妈的呼唤

一个大冬瓜
几家邻里的晚餐
菜畦里各季蔬菜
旺旺地长势犹如花园

老妇人的背影
弓成了弦
播种收割收割播种
谁家的秘密公开传遍

快乐单纯幸福简单
繁华落尽谷物仓满
田野不说话
秋虫呢喃

冬夜的灯下
母亲和父亲盘算着新年
三个孩子
在撒欢

（作者系桑植县上洞街学校教师）



吾家有儿初长成

胡英



吾家有儿初长成

和往常一样，儿子吃完饭，戴上口罩，怀揣着一大包东西，匆匆跑去陪外婆。待我走到母亲屋外时，不见其人，先闻其声，只听见儿子在嚎啕大哭。推门一看，他大姨妈和外婆也正抹着眼睛，见到我如同救兵至，三个人同时望着我。原来是外婆无意说了句那支笔是骗小孩子的，小孩子三个字严重伤害了九年级小男的自尊。小男人解释着自己不是小孩子。八十多岁的老外婆怎么也不承认他是大人，说着说着小男人急哭了。原来如此。哭笑不得的我当务之急得先安抚好各位受伤的心灵，我笑着给妈和大姐解释祸起萧墙的那支笔，是小男人第一次的网购，而且是在疫情这个特殊的假期，在精心选择之后央求我代购，并且望穿秋水，望眼欲穿才盼到的心头之物。这是一支多功能战术笔，可照明、可写字、可生火、可割绳、能割玻璃、能吹口哨还带一字和十字改锥，貌似可以防身解压，应急之宝物。大姐和妈恍然大悟，破涕为笑。

接下来是开导儿子，知子莫如母，我告诉小男人，小孩子才哭鼻子，既然不是小孩就应该擦干眼泪。花了几十大洋的多功能笔别说我没有用过，外婆和大姨妈也不曾见过。堂堂九年级的男生能承担家里的买米、买油等重体力活，当然不是小孩子，是家里顶天立地的男人。但是无论你多么大，在父母或者长辈面前永远是小孩子。说到这，小子狠狠擦干眼泪，说是下次攒钱买个户外工具，再给姨妈和外婆见识一番。妈和大姐笑得更欢了，小子也笑了。好吧，一桩公案被我化解了。吾窃喜，儿子长大了。

寒窗夜话



寒窗夜话

张曼花

中国有一句古话叫“富不过三代”，有些家庭为什么富不过三代呢？就是因为家庭不读书，家族没有文化传承，财富也无法传承。要想很好的成长更要读书。人的气质与品位需要文化的滋养，正所谓：“最是书香能致远，腹有诗书气自华”。因此，我们要引领学生多读书、读好书，开阔学生的视野，丰富学生的文化积淀，提高学生的人文素养，提升他们的精神生命的成长。

第二，怎样读书呢？

近几年来，学校制定并实施了

学生读书计划，开展了丰富多彩的读书活动，取得了可喜的效果。但是，我们在培养读书兴趣、营造读书氛围、探索有效的读书方法等方面做得还不够，因此，我们要加大力度，在五个方面下功夫：

一是要制定读书计划。每个孩子都要制定读书计划，要做到长计划、短安排，每天读什么，每周读什么，每月读什么，在老师的指导下要提前做好规划。

二是要选择适合我们读的书。我们要读健康有益的书，读充满人生智慧的书，读经典名著。我们当老师的要做好孩子们读书的引路人。

三是要讲究读书的方法。要做到不动笔墨不读书，读书要做到眼到、口到、手到、心到，要学会品味、学会思考、学会探究、学会积累、学会运用。

四是要每天坚持读书。读书贵在持之以恒，我们每天要读15到

20分钟的书。如果坚持得好，一年就可以读20本书，一生就可以读几千本书，这样下来，我们就会成为知识的富翁。

五是经常开展读书交流、读书竞赛等活动。我们要比一比谁读的书最多，也要比一比谁读的书最有效，还要比一比谁读的书最会用，通过多种活动增强读书的实效。通过各项读书活动，涌现出更多的智慧教师和读书小博士。

老师们，孩子们：让我们捧起书来，享受读书的快乐，追求知识的真谛，让我们多读书，读好书，好读书，让书籍真正成为我们成长的伙伴和永远的朋友，让书籍点亮我们的人生！

（作者系张家界崇实小学南校教师）

