



Happy 星期八

小兔子的爱

读《猜猜我有多爱你》有感

口述/贾斯诺 记录/宝妈

我最喜欢的一本书是《猜猜我有多爱你》这本书，看了很多次了，最喜欢和妈妈一起看。我们边看边学小兔子和小兔子做的动作。小兔子说 我跳得多高就有多爱你。 他跳起来耳朵都碰到树枝了。每次看到这里我都哈哈大笑。小兔子和小兔子好有爱呀！

这个故事让我好想我的外公外婆。可是我的外公外婆住在很远很远的张家界。每次外公外婆过来一见到我，总会抱抱我、亲亲我，开心极了！

周末我们一起去广场放风筝，去公园里玩。外公用树叶给我折小船，用树枝做钓鱼竿，外婆给我讲小树小花的知识。我们还一起喂小鸭子。我走不动了外公就抱着我背着我。

晚上，我就会挤到外公外婆的床上睡觉，外公给我讲故事，我听得哈哈大笑。

外公外婆要回家的时候我就很舍不得他们。

可是有时候我和爸爸妈妈也去张家界看我的外公外婆，外公带我到处去玩，吃好吃的，太爽啦！

可是外公外婆家太远了，很久很久才能去一次。

我真想变成一个小兔子，跟外公外婆说： 我爱你们一直到月亮那里。

（作者系浙江省温州市实验小学二年级3班学生 指导老师：曹月）

■ 灵犀一点

这篇说写，童言可贵。小学生说写阶段，尽量保持小孩子自己的语言。有些家长喜欢给孩子的说写或者作文修改改，一改就改得成人化了，失去了童真童趣。家长只需要引导孩子去感受什么是爱，什么是真善美，开发孩子的联想能力，然后让孩子敢于表达自己最真实的思想情感。比如阅读《猜猜我有多爱你》这本书，宝妈可以引导孩子细心感受和想象，爱是有长度的（手臂有多长就有多爱你），爱是有高度的（能跳多高就有多爱你），爱是有宽度的（远到跨过小河翻过山丘），爱是有深度的（一直到月亮那里）。而月亮代表着人间最深沉的爱，代表着亲人间最温馨的祝福和想念。阅读时引导孩子充分体会这种层层递进的情感提升，让孩子感受到最无私又最博大的爱的美好动人，从而升华自己的思想情感。看！贾斯诺小朋友和他的外公外婆，就像小兔子和小兔子一样，好有爱呀！

2014年，我从广东打工回家，恰逢村小老师退休。村主任找到我，要我去代课。我想：为什么家乡这般贫穷落后？一种信念砰然在心萌芽

机遇让我为改变村里的教育现状而尽力。我要试一试！于是，一个打工妹成了代课老师。我像一朵奇葩，静静地开放在茶园塔、利溪坪小学，一干就是六年。

茶园塔村小在远离村落的山坳，一年到头也很少有人去。学生的读书声、喧闹声，夹杂着鸟叫虫鸣，更显山村幽静。这里没有自来水，也没有山泉。盛夏时节，孩子们自带的水喝完了就会渴得哭。我只好每天从家里背几个水瓶到学校给学生解渴。迎着朝阳，踏着露水，我乐观而浪漫地丈量着从家到学校的距离，周而复始。学校缺水，却又最害怕下雨天，因为外面下大雨，教室里便会下小雨

十多年来，感受了城市里的繁华喧嚣，看惯了写字楼里的明争暗斗。华丽转身，直逼孩子们天真无邪的眼神，我的心境豁然开阔。我暗暗下定决心，一定要争气！为了自己的信念，也为了那些望子成龙的家长和嗷嗷待哺的孩子们。刚代课的月工资是1500元，真是杯水车薪，生活都成了问题。老劝我放弃！最终，我还是选择留下，并坚持了下来。

村小一间教室三个班，12个学

生，学前班3个，一年级3个，二年级6个。麻雀虽小五脏俱全，三份备课是不能少的。刚上讲台时，由于缺乏教学经验，我心急如焚，唯有咬定备课不放松！根据孩子们不同的个性特点和接受能力，我精心设计每一节课，每天撰写教学日志，记下孩子们没有弄懂的知识点，安排第二天需要继续讲解的内容。随着教学实践的积累，学生越来越喜欢上我的课。

就这样，我每天满怀激情地融入到孩子们当中。孩子们爱玩，我也爱玩，课间孩子们就拉我和他们一起跳绳，一起踢毽子，一起玩沙包。每个孩子的年龄都和我儿子差不多。与其说我是他们的老师，不如说我就是他们的妈妈。有了孩子们的陪伴，我也过得很快快乐！这几年，我深深地体会到：只有像父母般体贴和爱护学生，才能打开学生的心扉，促进深层次的沟通而提高教学质量。三个班的成绩逐渐在年级排名上游了！

教学上的好成绩，得到了学校领导和家长的信任。第三年，我便到了利溪坪小学任教。第一件头疼的事，就是寻找流动教室。因为学校拆建，我和孩子们像逃荒一样，不断地从这家农户搬到那家农户，同时寻找协商第三间流动教室。由于过度劳累和焦虑，我腹中未满三月的孩子流产了。丈夫和家人陷于痛心和惋惜，也理解

了我的执着和艰辛！在医院做完手术后第三天，我就赶回了学校。作为班主任，我必须安抚好孩子们的负面情绪。我给他们叙述西南联大的迁徙历史，讲解钱穆殒精竭虑的创办新亚书院，诵读唐朝刘禹锡的《陋室铭》。谆谆告诫他们也让自己相信，下一次的搬迁就是回到学校宽敞明亮的教室。教书，更多的是育人。我和孩子们都整理好了乐观的心情，带着满腔的热情，再次全身心的投入到教学中！

2019年9月，利溪坪小学负责人调离，校长任命我为负责人。我喜忧参半，喜的是我的付出有目共睹，忧的是觉得担子实在不轻。可面对教学条件差、交通严重闭塞的困境，我毅然挑起了这个重担！我想：代课也是教师！并暗暗作出 让领导放心，让学生上进，让家长满意的 承诺！我让全班学生共同管理班级事务，培养他们的动手能力；和孩子们一起做他们最喜欢吃的 西红柿鸡蛋面 鸡蛋饼 醋萝卜，再挑食的

学生跟我一起吃饭都会吃得精光；孩子们有个什么三病两痛我会第一时间把他们送去医务室就诊

这些年，我的学生大多是留守儿童。他们稚嫩的肩膀承载不了生活的风风雨雨，他们幼小的心灵享受不了家庭的温情脉脉。很多孩子表现出孤

独而且任性！班上有一个孩子叫姚妮可，爸爸因白血病离世，妈妈是外地的，也丢下了她。她和爷爷奶奶相依为命，性格内向而孤僻。平时课堂提问时，我便让她上讲台当 小老师；文艺演出时，我让她第一个出彩；二年一期时，我和驻村工作组每天陪她吃晚饭，然后补课两小时，再一同送她回家。其他学生有的给她送作文书，有的给她送文具用品。姚妮可慢慢变得乐观大方，期末考试成绩也由倒数变成了中上等！看着孩子们感受着家庭般的温暖，我打心眼里开心！这几年的期末考试，我教的语文数学两门功课稳居年级第一，连续两次在教师节上被评为 最美乡村教师，2019年初学校为我买了养老保险。我深深地体会到播种的艰辛与收获的幸福！

代课老师 我已经做了六年，我和孩子们一起春游，一起做课间操，一起编排文艺节目，一起参加公益劳动 我们一起单纯，我们在一起可爱！灵魂渡我，我亦渡人。 春种一粒粟，秋收万颗子。 无论走到哪里，总会冷不防地有学生亲切地叫我老师好！，每逢节假日我都会收到家长和孩子们的祝福。这是我真正感受到的人生最大的幸福和快乐！

回望六年来，我最想说，有一种热爱叫融入。回归故里，让人奋发；

融入学生，使我深沉。我热爱这片神奇的土地，处处铺陈着美丽的山水，流淌着悠久的历史，吸引我去品味、去感悟、去用心、去用情。我热爱 代课老师 的光荣使命。六年来，我把自己的心血和汗水、智慧和力量、激情和干劲都倾注在代课的事业中，这会成为我生命旅程中难以割舍的一部分。

（作者系桑植县凉水口镇利溪坪小学教师）

■ 编后

一个土生土长的桑植姑娘，放弃外面优越的工作，在大山深处做代课老师，一干就是六年。代课教师丁银香的故事，让我们内心盈盈的感动，又隐隐的心疼。有一种热爱叫融入。她是大山深处留守儿童的一盏人生明灯。她是这个时代默默无闻的奉献者。她是最美乡村教师。希望教育主管部门多给予乡村代课教师以关怀关心，帮助他们解决实际困难。同时希望社会各界爱心人士多多关注并支持乡村代课教师！让我们向大山深处坚守乡村教育的教师致敬！



园丁之歌

摆渡人

秦莉惠

抬头望要去的路，
是不可预知的远方。
我问这航程有多长？
摆渡人答道：
时光匆匆，别踌躇了梦想。

时常有风雪，
猛刺摆渡人的脸庞。
他只是淡淡一笑， 无妨 。

时常有大浪，
迎头冲击着小船。
他只是扬起嘴角，哼唱着
不经历风雨，怎得见彩虹？

摆渡人挑着灯，
渡我到要去的地方，
那漫漫黑夜，
被点点星光照亮

（作者系张家界一中527班学生 指导老师：卢云 李明柱）



校园诗廊

迷人的小路

刘松政

武陵源区龙尾巴村有一条迷

人的小路。

路边，葫芦爬上了竹篱笆，远远望去，像一堵

巨大的绿墙。竹篱笆上挂着一个个成熟的葫芦，胖乎乎、

绿油油，像一个个憨态可掬的小娃娃，缩头缩脑地躲绿叶

间，不仔细看，还看不出来呢。

花朵开得正艳，香气扑鼻。兰花已经开了，像个白衣仙子；菊花含

苞欲放，那花骨朵饱满的马上就要破裂似的；不知名的小白花一朵有一种

的姿态，繁星点点的散落在草丛中，煞是美丽。

田园里，黄金一片。玉米已经被收割，玉米叶像被火烧过一样，枯黄无趣。水稻有些收过了，有些还没有收割。风一吹，稻子便开始跳舞，稻浪翻过，千姿百态。老奶奶在地头弯着腰、拱着背、挥着镰刀收黄豆，这样的画面极像 锄禾日当午，汗滴禾下土 春种一粒粟，秋收万颗籽 的诗句。

不远处的菜园里正热闹着。生姜、西红柿、丝瓜 都已成熟，我想：它们马上就要被带上餐桌，成为舌尖上的美食了。

路上，几只狗摇着尾巴追着你，你不要觉得害怕，或者以为它们会咬你。或许它们是在欢迎你来做客，毕竟，有朋自远方来，不亦乐乎！

漫步在这条迷人的小路上，我闻到了泥土的清香和丰收的味道。

（作者系张家界崇实小学南校四年级5班学生 指导老师：符秋凤 向玉平）



清灵短章



每个你都独一无二

寄语全校师生

王宏星

9月开学季，秋意渐浓。

15年前，我走上校长岗位，就一直在思索，如何让学生健康茁壮地成长，如何让学生自主快乐地学习，如何让每一名同学都成长为更好的自己；如何让老师以师为荣、以校为傲，如何让老师乐教、善教，如何让老师安居乐业。面对这些思索，我从不敢懈怠，因为，每个你都独一无二。

今年很特殊，年初的疫情让我们惶恐不安，却又让我们懂得了蛰伏的力量、亲情的可贵、生命的意义。这一年，我们收获了成长、学会了坚韧、懂得了珍惜。我们金海，越困难越向前。为了让山区孩子享受到更多优质的教育资源，在已有金海实验学校的基础上，金海中学在疫情中开足马力，建成了今天这所美丽的校园。

同学们，进入新学期，我们要倍加珍惜当下和未来。 让每个生命闪光 扣好人生第一粒扣子 让每个独一无二的你成长为更好的自己，我希望同学们做到 六个学会。一要学会整理。从学会整理自己的时间开始，到学会整理课桌、寝室床铺、日常洗漱、衣着形象；二要学会沟通。两个校区现共有3465名学生，246名教职员工，那么多学生、教师共同生活在校园，难免会产生很多矛盾和问题，及时沟通就是解决矛盾和问题的最好方式；三要学会劳动。习近平说：人世间的幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。 学会劳动，就从清扫教室、校园以及清洁自己的课桌、床铺、衣物开始；四要学会锻炼。 文明其精神，野蛮其体魄，健康第一，你们每天至少花一个小时进行体育锻炼，至少掌握1-2门体育特

长；五要学会感恩。在学习和生活中，你们要感恩教师，感恩学校，感恩父母，感恩社会，感恩我们的党和国家；六要学会节约。一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。 在校园践行这20个字 按需打饭菜，不够再添加，要知盘中餐，粒粒皆辛苦。

老师们，过去两年，学校党建、德育、教学等工作，都取得了丰硕成果。初中生物、地理会考，连续两年获得全市一等奖。2020年初三毕业会考，综合评价斩获全市一等奖。2019年，小学六年级毕业成绩名列全区前列、啦啦操比赛获全国第五名、花样跳绳获湖南省阳光体育推广奖等优异成绩。近一年来，学校喜获张家界市文明卫生先进单位、市第三届科技体育运动会特别贡献奖，永定区基层党支部 五化 建设优秀党支部等殊荣。

成绩属于过去，我们要始终保持清醒头脑。我希望老师们做到 三个务必：一是务必保持 零 的心态。将过去的成绩清零，以当下工作为新起点，迈步新征程；二是务必坚守 勤 的状态。只要功夫深，铁杵磨成针，只有勤奋，才能有为；三是务必锻炼 健 的体态。身体是革命的本钱，要不断加强体育锻炼，才能确保学校各项工作稳健发展。

敬爱的老师，亲爱的同学们！展望未来，让我们全校师生手牵手、肩并肩站上新起点，大步踏上新征程，为谱写张家界乃至湖南省教育事业的新篇章而不懈奋斗！

（作者系张家界金海实验学校校长）



校园风铃

现象篇之二十六

韦奇定理(下)

李炳华

对于成长教育而言，韦奇定理的现实意义就在于提示我们如何培养孩子的自我判断能力，这包括兼听与自信，在盲目从众和刚愎自用中找到合理的临界点。当周围所有的人都说你做的决定是错误的，你的决定未必就是对的，但也未必就一定错误的。

这需要冷静地思考并加以判断，更需要了解韦奇定理的几个基本要点：1、一个人有主见是非常重要的事情；2、第一要确定你的主见是建立在对客观情况准确把握的基础上，第二要确信你的主见不是固执的；3、对于别人的意见，未听之时不应有成见，既听之后不可无主见；4、不怕开始众说纷纭，就怕最后莫衷一是，各说各的理，各讲各的经，最后谁也弄不清的结局就是惨败的开始。一个著名的案例：三国时期，群雄逐鹿，剑拔弩张。曹操北据中原，试图吞并江南。在南下征战之前，曹操向孙权修书表示，欲 与将军会猎于吴， 威胁之意溢于纸面。东吴朝野顿时人心惶惶，大臣们分成两派，以三世老臣张昭为首的一派认为曹操势力极盛，难以与之抗衡；而以周瑜为首的一派军方少壮派为主的，就主张力抗曹贼。到底做何决策？降者易安，战恐难保。就在这关键时刻，孙权听了从周瑜等人的意见，更坚定了与曹操战斗到底的信念，并当场拔出宝剑，砍下案头一角，斩钉截铁地说 孤意已决，再有言降者，如斯！ 于是，在英主的领导下，东吴将士奋力抗战，于是有了赤壁一战的辉煌，打得百万曹军 樯櫓灰飞烟灭，不可一世的曹操也因此败走华容。

在这个例子里，孙权本身不愿做亡国之君，再就是对东吴的军事实力有相当了解，本就想力战拒曹，周瑜等一帮军方将领的支持，更坚定了他的信念，最后在内阁会议上，虽然开始战、和两立，但最后却高度统一达成共识，所以才让曹操几近覆灭。如果孙权是自己毫无主见，又对东吴的士气、军力不了解，在内阁会议上，他肯定一头雾水。若周瑜等人也反对力战，他却一意孤行，不顾实际情况拼死力战，那么曹操肯定会百万雄师过大江了，孙权也自然成亡国之君。

这样看来，韦奇定理的现实意义不仅仅体现在成长教育层面，其实每个人都有自己的目标，每个人的思维方式也不一样。对于孩子也一样，一旦选定了自己人生的目标，选定了想要的生活方式，就不要用别人的观念来衡量自己的价值。做自己喜欢做的事情，坚持不懈，终成正果。盲目听信别人的评论，不加思考的采纳别人的观点，只能导致自己无所适从，迷失最初的方向，最终一事无成。

当然相对于思想成熟的成年人来说，成长中的孩子更应给予懂得韦奇定理所蕴含的理性智慧：1、未听之时不应有成见，既听之后不可无主见。2、不怕开始众说纷纭，只怕最后莫衷一是。认真听取别人的意见有助于更全面的掌握信息、更深入地分析问题，以最小的偏差做出正确的决策；但过多地听取别人的观点，往往导致自己思维混乱、莫衷一是，难以坚持自己的选择。这看起来是一个可笑的悖论，但确实是人们经常走进的怪圈。