



校园风铃

校园听虫记

杨万淮

校园的林荫道，干净，而又宁静，适宜散步，也适宜跑步。特别是早晨，散落些树叶，踏上去莎莎有声，很有古意。

傍晚的时候，走过校园，道路两旁，阵阵虫声，像是从某一个方向传来的，又像是从四面八方涌来的；像是极近的，又是像极远的；像是极细微的，又像是极宏大的。穿着一双软底的鞋子，走在这校园里，前方和后方都是虫声，这虫声像水，它包围着我。我像是一个在水里游泳的人，分开着水，向前行进。我时而前行，又时而停留。停留之处，虫声稍歇，但有一两只虫，像是试探，发出一个半声，马上停歇，犹如是一个未经世事的女孩，刚刚开门，一看有人，又马上关上。

小时候生活在乡间，晚上睡了，床下有蟋蟀鸣叫，心有不快。后来读了《诗经》，十月，蟋蟀入我床下，觉得那时的我与大自然是那样得近，蟋蟀入我床下是大自然给予人类的特别的诗意。现在，楼越来越高，装修越来越精致，离大自然却越来越远。2015年，我们住在长沙香颂国际十七楼。偶然之间，看到一两蚂蚁造访，它们慢慢行走，有时候用触须互相碰碰，有如人的握手，互相表示友好。我把孙子找来，要他们看看这来自大自然的天使。他们感到格外高兴。现在听到这虫声，我感到我是自然之子，我是它们中的一份子。

校园道路上树已长大，绿叶团团，蝉藏在那里极不易发觉。校园里蝉鸣极其单调，几乎就一种声音，像一个人挑着重物走上坡，发出吱压，吱压的哀鸣，吱压稍稍延长，压字突然停止，然后循环往复。那声音犹如刀郎的声，沙哑而又沧桑。记得乡间的蝉声比这好听得多了。有唧唧的，有沙沙的，有像琴的，有像铜管乐的；有高歌的，也有低吟的。这些蝉鸣汇成动听的大合唱，一波又一波的地袭来。这时候躺在山间的石板上，让松荫盖在身上，任微风轻吻每个毛孔，真有羽化登仙之感。

校园有个池塘，叫文心池，池里满是睡莲。睡莲是一种有趣的植物，它白天盛开，晚上六点的时候慢慢闭合，到八点就完全成了一个蓓蕾。晚上，坐在文心池旁，可以听到蛙声。咯、咯、咯，有点琴声；卜、卜、卜，有点像弹棉花；铮、铮、铮，有金石之声。这声音是零星的，似乎有点敷衍，一点也不热闹，但是聊胜于无。想起乡下的蛙声，一两只蛙呱呱地叫起来，千百只急起呼应，整个田野，整个山岭，如暴雨倾泻，整夜不息。蛙是食虫的，蛙多虫就少，我听到蛙声想起稻花香里说丰年的诗句，心里就有温馨之感。

这几天，处暑已过，秋天已经到来，但是秋老虎仍在发威，夏虫没去，秋虫已来。傍晚的时候到校园里走走，最好是到乡下去，可以赶上听虫的最好季节。

（作者系慈利一中退休教师）



课堂内外

两张小纸条

熊朝述

办公桌上多了张卡片，以为是学生送的贺卡，也就很平静地打开了。尊敬的班主任，您好！看到您这几天贴心地为们熬制姜茶，我们感觉温暖，特向您道声辛苦了！1613班全体学生。

这是刚毕业的这届学生，在去年12月24日那天写的。

写纸条前的那几天，天气骤然变冷，虽然反复叮嘱他们要注意增添衣服，预防流行感冒，可是，还是一个接一个的很多感冒了。走进教室，只听咳嗽声此起彼伏，声声牵着手。有几个严重的不得不请假出校去看医生。

怎么办？班主任，有义不容辞的责任。咨询得知，滚烫的姜茶是预防的好办法。

于是，拉着好友，辗转去买到了生姜、红糖，好友通医术，说加葱白进去，效果更好，就买了几斤葱。如何熬制，买了热得快，又去城的另一头买了一只不锈钢桶。

齐备后，就在办公室洗手间马不停蹄洗净生姜，本要去皮的，好友说，带皮的更好，只要用刀拍碎就行。

一切做好，用桶接好大半桶的直饮水，将生姜、葱白和一小包红糖放在里面。趁下课，将桶用椅子放置在教室前黑板旁边，然后，插上热得快。很快，桶里就咕咕咕咚热气腾腾了。趁再下课，扭转龙头，学生们用杯子就可接上滚烫的姜茶了。烫烫的水杯，握着可以暖手，烫烫的姜茶，喝进肚子，暖身。

就这样，接连一周的时间，一大早就来到教室，添上一桶水，放进生姜、葱白和红糖，插上电源，这时学生们才陆续来。第一节早自习一下，他们就能灌上一杯滚烫的红姜茶了。

说真的，这法子效果不错。很快，咳嗽声就寥寥了，终于，销声匿迹。而我做的这一切，学生们看在眼里，记在了心中，于是有了这张纸条。

看着这张纸条，又想起了另一张小纸条。那次，是我感冒了。接连几天上课，声音有些嘶哑，真有些尴尬。

回到办公室，刚坐那儿缓神，跑进一女生，来我桌前，丢下一小包，折身就跑走了。拿起一看，是一小袋999感冒颗粒，上面还贴着一张便利小纸条，老师，您感冒了，这药效果挺好的。

瞬间，心里暖暖的。这女生，我只带她语文课，文笔非常好，我很欣赏。可是，她小毛病很多，常常见她被班主任请来灰溜溜地接受教育。有一段时间，她很沮丧，萎靡不振。几次，在语文早自习时，我将她叫到教室外，开导鼓励她不要放弃。

感冒时，我也被她关心一回！

（作者系桑植一中教师）

坚守教育的初心

记武陵源区张家界国家森林公园学校特岗教师柴林霞

屈泽清



园丁之歌

柴林霞是武陵源区张家界国家森林公园学校的一名特岗教师，2013年9月参加工作。作为教师，她关爱学生、因材施教，是学生喜欢的良师益友；作为教练，她带领队员们风雨无阻坚持训练，一次次在赛场上书写辉煌；作为辅导员，她先后被评为青少年普法教育优秀辅导员、省级优秀少先队辅导员、市级未成年思想道德教育先进个人。2020年，入选乡村优秀青年教师培养奖励计划入选名单，也是张家界市唯一上榜教师。

初心不改，扎根乡村从教

做一名教师是柴林霞从小理想。2013年8月她通过特岗计划招考，来到了风景秀美的张家界国家森林公园学校，成为了一名乡村特岗教师。

第一次走进学校，映入眼帘的是一群孩子在尘土飞扬的操场上玩耍，一排破旧的平房宿舍。但是看到孩子们天真烂漫的笑容，听到稚嫩的老师好，柴林霞就下定决心，要永远和孩子们在一起。

作为当时学校里最年轻的教师，柴林霞毅然肩负起学校少先队辅导员、全校体育教学、少年宫办公室、校体训队教练等职责。面对这样繁杂的工作，加班对她来说成了家常便饭。

作为一名党员教师，柴林霞坚持政治理论学习，充分发挥党员先锋模范作用。近年来，她先后被评为优秀共产党员，多次参加区教育党工委演讲比赛、知识抢答赛均取得优异成绩。

柴林霞认为教师不仅做到言传，更要做到身教。教师的一言一行，学生都会看在眼里，记在心里，甚至会去模仿。所以教师必须言行一致，用文明健康、积极向上的言行教育和感染学生。

无论在学校的任何地方，看见任何地方有纸屑，柴林霞都会弯腰拾起，扔进垃圾桶。任何时候，她都会将谢谢！对不起！等礼貌用语挂在嘴边，正是这种潜移默化，使学生得到良好的熏陶。

2016年，柴林霞特岗服务期满。武陵源区教育局前来考核，她获得了全校师生的高度赞扬。本可以申请调去城区，但是她没有丝毫犹豫就放弃了这样的机会。

柴林霞说，这里需要我，我还年轻，机会还是给那些生活不方便的教师吧！就这样，她选择继续坚守这片美丽的校园。

爱岗敬业，敢担当善作为

柴林霞热爱教育，时刻谨记自己是一名人民教师，脚踏实地做好本职工作，先后多次获得区政府嘉奖，被评为优秀教师。

2014年，学校的一名代课老师辞职，一个班级的工作陷入了困境，而这个班级是全校出了名的问题班级。柴林霞主动申请接下了全部工作，不畏艰难，只为孩子的发展。因为她深知，耽误任何事情也不能耽误孩子，否则影响其一生啊！

2017年春季开学时，怀孕三个月的柴林霞被医生告知有先兆性流产的迹象，医生建议多卧床休息，给她开了病休证明。校领导同事让她多休息，不要太操劳。

柴林霞说，虽然我不能像以前一样带着学生们蹦蹦跳跳，但是我可以站在旁边指导，做一些其它事，我觉得工作能使我快乐。即使挺着大肚子，她也从不耽误学校田径队训练。正是这份坚持，她所带的队员实现了学校参加区运动会历史上金牌零的突破，任教的体育科目在全区抽考中也获得第一名。

学校宣传工作无法推动，她便积极自学，拜师学艺，利用张家界红网积极宣传学校的各项工作，先后发表了近百篇新闻稿。

由于学校特殊的地理位置，90%的学生家长均从商，一般都是富养，对孩子



寒窗夜话

那一抹笑

钟佳好

回想六年级的学科，首先蹦出来的是语文；回想六年级的老师，脑海浮现的是您，我的语文老师。

相处仅一年时间，您却令我难以忘怀。第一次见到您时，映入眼帘的，便是那一头秀发，那么长、那么密、那么黑，像极了书中所描述的黑瀑布。那是我第一次见到小学老师的头发可以长到腰部。当时，我觉得您一定很温柔，因为您爱笑。

果不其然，我的直觉没错。每当我们上语文课时，不管教室里是鸡犬升天还是鸦雀无声，您都是笑盈盈地走进来，心平气和地把纪律整顿好。

课堂上，讲评练习时，您不像有的老师那样滔滔不绝，一张嘴从说到尾。您的这种形式更类似于讨论，大家你一句我一句，看谁说得对说得更好，只要站起来就可以回答，不必拘于刻板的程序。您放下老师的架子与我们一同探究，融成一片，往往一次练习要讨论两节课。

上新课时，也是如此。您还是那不变的笑容，温暖而慈祥。我们回答问题时这了一个又一个，您总会把几个同学的答案巧妙地串在一起，不让任何一位出现失落感。考虑得如此周全，真的太难得。

我最喜欢您给我们放学，好玩儿！这段时光可以说是比下课还有趣。您总是先把任务安排好，让我们尽快完成，接下来就可以尽情地和同学聊天、嬉笑一番了。有时您会放歌给我们听，让学习一天的我们，精神得到一种极大的满足。有时您也会跟我们谈心，经常讲着讲着您就笑了，眼角露出岁月的痕迹，是美的；一笑，您就撩头发，透出微微银光，是美的。不知道为什么，我就是特别爱看您笑，或许只因您是我的老师？或许是您让我真切地体会到别人口中说的第二位母亲？

我经常会想，这是六年级的生活吗？这是六年级的老师吗？您的温暖驱散了我们的烦恼；您的关心打开了我们的心扉；您的认同洗涤着我们的思想。六年级的时光如此令我难忘，好想说一说：涂老师，您真好。

（作者系桑植县澧源镇一小356班学生 指导老师：陈娟）

教师随笔

相遇 芙蓉

李文丽

2020年秋，慈利县芙蓉学校建成投入使用，我作为第一批进入芙蓉学校工作的老师，面对新的环境，千头万绪，整个感觉是忙乱的。但，对于以后的工作和生活，充满了向往和期待。这所建在澧水与澧水交汇处的学校，校内校外环境优美，我相信她将会是山水之间最美的花朵。芙蓉花。

早上，在万事俱备只等学生来报名的片刻空闲，望着摆放蓝色桌椅的教室，心是宁静的，也只有在静心的时候，才滤过了烦恼，以美好的心情，面对工作，面对生活。教室外的走廊，宽敞明亮，走过时自有风拂过的悠然感。这样的设计深得我心。孩子们课间在走廊上放松休息，也是大有空间。房子的色调以橙红为主，蓝色为辅，我偶尔会有错觉，以为蓝色是一面面大镜子映出天空的颜色。在我的认知中，有大自然风格的事物，就是美。

望，对我对学校寄予希望。在这里，遇见很多不同的家庭不同的家长和不同的孩子，但是我们有共同的心愿：愿孩子健康快乐成长，愿芙蓉越办越好。

万事开头难，忙是一定的，但我觉得，开头还不错。以后的工作，顺其自然，也尽心尽意，为这朵芙蓉花增光添彩。在这个过程中，有坎坷，有成功，有烦恼，有愉悦，都是与孩子相处的体验，是丰富生活中生动的一笔。

我很喜欢芙蓉这个名字，芙蓉花，又名拒霜花，有着傲霜凌寒的风骨。芙蓉国里尽朝晖，潇湘大地的芙蓉花，正盛放。

（作者系慈利县芙蓉学校教师）

