



校园听虫记

杨万淮

校园的林荫道，干净，而又宁静，适宜散步，也适宜跑步。特别是早晨，散落些树叶，踏上沙沙有声，很有古意。

傍晚的时候，走过校园，道路两旁，阵阵虫声，像是从某个方向传来的，又像是从四面八方涌来的；像是极近的，又是像极远的；像是极细微的，又像是极宏大的。穿着一双软底的鞋子，走在这校园里，前方和后方都是虫声，这虫声像水，它包围着我。我像是一个在水里游泳的人，分开着水，向前行进。我时而前行，又时而停留。停留之处，虫声稍歇，但有一两只虫，像是试探，发出一个半声，马上停歇，犹如是一个未经世事的女孩，刚刚开门，一看有人，又马上关上。

小时候生活在乡间，晚上睡了，床下有蟋蟀鸣叫，心有不快。后来读了《诗经》，十月，蟋蟀入我床下，觉得那时的我与大自然是那样得近，蟋蟀入我床下是大自然给予人类的特别的诗意。现在，楼越来越高，装修越来越精致，离自然却越来越远。2015年，我们住在长沙香颂国际十七楼。偶然之间，看到一两蚂蚁造访，它们慢慢行走，有时候用触须互相碰撞，有如人的握手，互相表示友好。我把孙找来，要他们看看这来自大自然的天使。他们感到格外高兴。现在听到这虫声，我感到我是自然之子，我是它们中的一份子。

校园道路上树已长大，绿叶团团，蝉藏在那极不易发觉。校园里蝉鸣极其单调，几乎就一种声音，像一个人挑着重物走上坡，发出吱压，吱压的哀鸣，吱字稍稍延长，压字突然停止，然后循环往复。那声音犹如刀郎的声音，沙哑而又沧桑。记得乡间的蝉声比这好听得多。有唧唧的，有沙沙的，有像琴的，有像铜管乐的；有高歌的，也有低吟的。这些蝉鸣汇成动听的大合唱，一波又一波的袭来。这时候躺在山间的石板上，让松荫盖在身上，任微风轻吻每个毛孔，真有羽化登仙之感。

校园有个池塘，叫文心池，池里满是睡莲。睡莲是一种有趣的植物，它白天盛开，晚上六点的时候慢慢闭合，到八点就完全成了一个蓓蕾。晚上，坐在文心池旁，可以听到蛙声。咯咯，咯咯，有点琴声；卜卜，卜卜，有点像弹棉花；铮铮，铮铮，有金石之声。这声音是零星的，似乎有点这敷衍，一点也不热闹，但是聊胜于无。想起乡下的蛙声，一两只蛙呱呱呱地叫起来，千百只急起呼应，整个田野，整个山峪，如暴雨倾泻，整夜不息。蛙是食虫的，蛙多虫就少，我听到蛙声想起稻花香里说丰年的诗句，心里就有温馨之感。

这几天，处暑已过，秋天已经到来，但是秋老虎仍在发威，夏虫没去，秋虫已来。傍晚的时候到校园里走走，最好是到乡下去，可以赶上听虫的最好季节。（作者系慈利一中退休教师）

子教育方法不得当，使得这些孩子在学校生活中表现出唯我独尊、好动手等行为。在柴林霞担任大队辅导员期间，她从培养学生行为习惯入手，开展文明学生、文明班级评比，渐渐的这些孩子学会了忍让，学会了说文明话，做文明事。家长们也发现了孩子的种种变化，对学校教育给予了充分的肯定。柴林霞因此获评湖南省优秀少先队辅导员、全国青少年普法教育优秀辅导员等荣誉称号。

积极进取，工作取得实效

作为学校的业务骨干，柴林霞不断提升业务能力，专业基本功扎实，多次参与区教研活动并获奖；教学业绩突出，执教年级体育抽考成绩在区内始终名列前茅。同时，她注重自身素质提升，积极参加各级各类培训，善于总结反思，《四年级花式跳绳、教学反思》获省级三等奖，另有多篇论文获奖；参与编写校刊《金鞭溪》、校本教材《环保知识读本》等。

秉承学校“绿色伴我成长，快乐与我同行”的办学理念，柴林霞还策划组织了一系列特色活动：守护美丽家园、美丽中国行、研学系列，成立了生态环保志愿者团队，学生志愿者们不仅为师生、社区居民服务，还为五湖四海的游客提供地貌知识、文明旅游宣传等服务，获得了游客们的点赞。

通过形式丰富的实践活动，学校的绿色环保教育取得了一定成效，获得张家界市绿色学校、湖南省生态文明示范校称号，2018年全国生态文明教育特色学校称号。柴林霞撰写的德育案例《绿色的校园生活 生态的育人实践》入选2018年全国中小学德育工作典型经验。

7年的教育生涯，她始终坚守着一腔热忱，眷恋这片土地，更眷恋这里的孩子，她将继续在这里扎根，用最初的心，做永远的事。



校园四季 我们

写在第36个教师节来临之际
余小亚

当东风侧着耳朵
盼来春天的颂歌
我们张开双臂
扑进校园的怀抱

窗外那朵迎春花
是盼望长大的我们吗
那枝繁叶茂的小白杨
是少年的我们吗

梁燕盼归才飞回
小荷迎夏才展放
忘不了秋风舞蹈的长廊
忘不了冬雪热闹的操场

四季的校园，色彩缤纷
希望的种子在心灵扎根
一盏路灯，从春到冬
把前进的航程照亮

老师这个支点哟
赠予我们有力的杠杆
撬动知识的高山和海洋
我们的双臂
终将化作雄鹰的翅膀

母校啊！当我离别的时候
您用深情的目光将我送向远方
老师啊！当我归来的时候
我还能投入您的怀抱

像我当年初见您一样

（作者系永定区茅岩河镇中心校支教老师）



两张小纸条

熊朝述

办公桌上多了张卡片，以为是学生送的贺卡，也就很平静地打开了。尊敬的班主任，您好！看到您这几天贴心地为我们熬制姜茶，我们甚觉温暖，特向您道声辛苦了！1613班全体学生。

这是刚毕业的这届学生，在去年12月24日那天写的。

写纸条前的那几天，天气骤然变冷，虽然反复叮嘱他们要注意增添衣服，预防流行感冒，可是，还是一个接一个的很多感冒了。走进教室，只听咳嗽声此起彼伏，声声牵着心。有几个严重的不得不请假出校去看医生。

怎么办？班主任，有义不容辞的责任。咨询得知，滚烫的姜茶是预防的好办法。

于是，拉着好友，辗转去买了生姜、红糖，好友通医术，说加葱白进去，效果更好，又买了几斤葱。如何熬制，买了熟得快，又去城的另一头买了一只不锈钢桶。

齐备后，就在办公室洗手间马不停蹄洗净生姜，本要去皮的，好友说，带皮的更好，只要用刀拍碎就行。

一切做好，用桶接好大半桶的直饮水，将生姜、葱白和一包红糖放在里面。趁下课，将桶用椅子放在教室前黑板旁边，然后，插上热得快。很快，桶里就咕咚咕咚热气腾腾了。趁再下课，扭转龙头，学生们用杯子就可接上滚烫的姜茶了。烫烫的水杯，握着可以暖手，烫烫的姜茶，喝进肚子，暖身。

就这样，接连一周的时间，一大早我就来到教室，添上一桶水，放进生姜、葱白和红糖，插上电源，这时学生们才陆续来。第一节早自习一下，他们就能灌上一杯滚滚的红姜茶了。

说真的，这法子效果不错。很快，咳嗽声就寥寥了，终于，销声匿迹。而我做的这一切，学生们看在眼里，记在了心中，于是有了这张纸条。

看着这张纸条，又想起了另一张小纸条。那次，是我感冒了。接连几天上课，声音有些嘶哑，真有些尴尬。

回到办公室，刚坐那儿缓神，跑进一女生，来我桌前，丢下一小包，折身就跑走了。拿起一看，是一小袋999感冒颗粒，上面还贴着一张便利小纸条。

老师，您感冒了，这药效果挺好的。

瞬间，心里暖暖的。

这女生，我只带她语文课，文笔非常好，我很欣赏。可是，她小毛病很多，常常见她被班主任请来灰溜溜地接受教育。有一段时间，她很沮丧，萎靡不振。几次，在语文早自习时，我将她叫到教室外，开导鼓励她不要放弃。

感冒时，我也被她关心一回！

（作者系桑植一中教师）



柴林霞是武陵源区张家界国家森林公园学校的一名特岗教师，2013年9月参加教育工作。作为教师，她关爱学生、因材施教，是学生喜欢的良师益友；作为教练，她带领队员们风雨无阻坚持训练，一次次在赛场上书写辉煌；作为辅导员，她先后被评部级青少年普法教育优秀辅导员、省级优秀少先队辅导员、市级未成年人思想道德教育先进个人。2020年，入选乡村优秀青年教师培养奖励计划人选名单，也是张家界市唯一入榜教师。

初心不改，扎根乡村从教

做一名教师是柴林霞从小的理想。2013年8月她通过特岗计划招考，来到了风景秀美的张家界国家森林公园学校，成为了一名乡村特岗教师。

第一次走进学校，映入眼帘的是一群孩子在尘土飞扬的操场上玩耍，一排破旧的平房宿舍。但是看到孩子们天真烂漫的笑容，听到稚嫩的老师好，柴林霞就下定决心，要永远和孩子们在一起。

作为当时学校里最年轻的教师，柴林霞毅然肩负起学校少先大队辅导员、全校体育教学、少年宫办公室、校体训队教练等职责。面对这样繁杂的工作，加班对她来说成了家常便饭。

作为一名党员教师，柴林霞坚持政治理论学习，充分发挥党员先锋模范作用。近年来，她先后被评为优秀党员，多次参加区教育党工委演讲比赛、知识抢答赛均取得优异成绩。

柴林霞认为教师不仅做到言传，更要做到身教。教师的一言一行，学生都会看在眼里，记在心里，甚至会去模仿。所以教师必须言行一致，用文明健康、积极向上的言行教育和感染学生。



那一抹笑

钟佳好

回想六年级的学科，首先蹦出来的是语文；回想六年级的老师，脑海浮现的是您，我的语文老师。

相处仅一年时间，您却令我难以忘怀。第一次见到您时，映入眼帘的，便是那一头秀发，那么长、那么密、那么黑，像极了书中所描述的黑瀑布。那是我第一次见到小学老师的头发可以长到腰部。当时，我觉得您一定很温柔，因为您爱笑。

果不其然，我的直觉没错。每当我们上语文课时，不管教室里是鸡犬升天还是鸦雀无声，您都是笑盈盈地走进来，心平气和地把纪律整顿好。

课堂上，讲评练习时，您不像有的老师那样滔滔不绝，一张嘴从头说到尾。您的这种形式更类似于讨论，大家你一句我一句，看谁说得对说得好，只要站起来就可以回答，不必拘于刻板的程序。您放下老师的架子与我们一同探究，融成一片，往往一次练习要讨论个两节课。

上新课时，也是如此。您还是那不变的笑容，温暖而慈祥。我们回答问题时说了一个又一个，您总会把几个同学的答案巧妙地串在一起，不让任何一位出现失落感。考虑得如此之周全，真的太难得了。

我最喜欢您给我们放学，好玩儿！这段时光可以说是比下课还有趣。您总是先把任务安排好，让我们尽快完成，接下来就可以尽情地和周围的同学聊天、嬉笑一番了。有时您会放歌给我们听，让学习一天的我们，精神得到一种极大的满足。有时您也会跟我们谈心，经常讲着讲着您就笑了，眼角露出岁月的痕迹，是美的；一笑，您就撩头发，透出微微银光，是美的。不知道为什么，我就是特别爱看您笑，或许只因您是我的老师？或许是您让我真真切切地体会到别人口中说的第二位母亲？

我经常会想，这是六年级的生活吗？这是六年级的老师吗？您的温暖驱散了我们的烦恼；您的关心打开了我们的心扉；您的认同洗涤着我们的思想。六年级的时光如此令我难忘，好想说一声：涂老师，您真好。

（作者系桑植县澧源镇一小356班学生 指导老师：陈娟）

李文丽

相遇 芙蓉

芙蓉

七点半，学生来报名，见到一张张稚嫩可爱的脸，脸上带着面对新环境新老师的兴奋。我对他们抱以微笑，他们也对着我甜甜地笑着，报名有秩序地进行。李老师，你是象市过来的吧？一个女生问我。我打量她，她接着说：我也是从象市转学过来的，我现在跟着爸爸妈妈来这里读书了。

在这里，见到了不少从乡镇转学过来的孩子，他们跟随在县城上班的父母，来城区就读。这也是芙蓉学校的作用之一，让更多的孩子有机会跟随父母，到城区就读，解决了农村到城里务工人员子女上学难的问题。

有个女孩报名，我询问起家庭情况，她就开始流泪，我以为她家有什么特殊情况，就安慰她几句，让她找个座位坐下。一会儿，我联系她的家长，说起孩子的情况，他说：她就是内向胆小，老师，请你多多关注她。他的言语中，对孩子寄予厚

望，对我对学校寄予希望。在这里，遇见很多不同的家庭不同的家长和不同的孩子，但是我们有着共同的心愿，愿孩子健康快乐成长，愿芙蓉越办越好。

万事开头难，忙是一定的，但我觉得，开头还不错。以后的工作，顺其自然，也尽心尽意，为这朵芙蓉花增光添彩。在这个过程中，有坎坷，有成功，有烦忧，有愉悦，都是与孩子相处的体验，是丰富生活中生动的那一笔。

我很喜欢芙蓉这个名字，芙蓉花，又名拒霜花，有着傲霜凌寒的风骨。芙蓉国里尽朝晖，潇湘大地的芙蓉花，正盛放。

（作者系慈利县芙蓉学校教师）

