



# 春雨无声润幼苗

## 武陵源区索溪中心幼儿园办园侧记

屈泽清 王月清

近年来，武陵源区索溪中心幼儿园不断更新理念，以教育部颁发的《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，规范办园行为，严格落实精细化管理，充分调动教师的工作积极性和创造性，以全新的保教理念教育幼儿和谐发展、健康成长。幼儿园先后获得张家界市食品安全示范学校、学前教育教学质量综合评价先进单位、学前教育工作先进单位、宣传思想文化工作先进单位等荣誉称号。

下大力气，创设优良育人环境

多年来，全体教职工集思广益，

根据幼儿园实际情况以及幼儿认知规律，认真规划设计了室内区角创设、室外环境布置、户外活动规划，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化。

进一步拓展了幼儿活动空间，该园在区角设计安排上下了一番功夫，首先每个楼层布设成不同主题风格，一楼以中国风、二楼以家乡美、三楼以民族情为主题，在有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象生动的内容，使这些空间真正成为孩子心中的乐园。其次，创设富有儿童气息的动画墙面——海底世界。设计了文化走廊，有习惯礼仪、京剧脸谱、剪纸、香包、鞋垫、肚兜等系列主题展示，

进一步弘扬了中国传统文化，激发幼儿对祖国、家乡的热爱之情。这些都是幼儿在老师精心指导下自己设计、自己动手制作完成的。这样既美化了幼儿园，又达到了育人目的。

以人为本，完善管理体制机制

幼儿园基本都是女同志，管理上有其特殊性。该园努力营造一种民主、和谐、宽松的工作环境，让大家心情舒畅、和谐共处、自我完善，带着快乐去工作。

幼儿园采取责任制、精细化、民主化的管理模式，制定了一系列量化考核细则和管理制度，真正达到功过有别，奖罚分明的原则。用制度管理约束的同时，索溪中心幼儿园更加注重用制度激励，不断调动教师的工作积极性，设有满勤奖、绩效考核奖、年度先进个人、优秀班主任、教学比武能手、活动组织奖、五项技能大赛等奖项。为了让更多的骨干教师脱颖而出，每周的教研活动，每次的工作会上进行问题讨论、经验交流。幼儿园教师不断在省市县各类教育教学比赛活动中获奖，获奖论文在国家级、省级刊物上发表，获奖比例逐年增加。

这些制度和措施的实施，激励全体教职工自我约束，自觉遵守园纪园

规，主动学习业务技能、提升工作能力。全园班级之间、教师之间形成了你追我赶而又团结协作的工作氛围。

聚焦重点，加强教学研究工作

该园把保教质量当成头等大事来抓，作为提高教师专业素质最直接、最重要的途径。

由园长牵头和班子成员共同商讨自编的器械操、儿童土家摆手舞深受幼儿喜爱，通过活动展示也受到广大家长一致好评。该园把教师在工作中遇到的实际问题，作为园本教研的议题，经常性组织教师说课、听课、评课，在发现问题、反思问题、解决问题的过程中提高教师的专业素质，提高工作效率。为了让教师加快掌握现代教育技术，该园投资几十万元，建造幼儿户外区角、军营训练区，规范室内区角设置，规范分区角活动组织，班班接通宽带网络，做到了信息互通，资源共享，教学形象，生动有趣。为了提高课堂效率，要求课前集体备课人参与，课前准备充分落实（如PPT课件，实物教具，手指游戏，音乐游戏、教学视频）。

彰显特色，提供优质教育资源

秉承培养幼儿 健康、快乐、大

气、自主、自信 的办园理念，索溪中心幼儿园积极打造优质教育。

幼儿园举行教学比武，家长半日开放活动、阳光篮球、快乐阅读、区角活动比赛，户外活动大循环等成效显著。特别是教育教学比武以及手工活动开展得到了家长认可。优质的教育既体现在教学当中，更融入于日常的工作服务中。从事幼教工作要有爱心、耐心、责任心，即便孩子拉裤子，教师也不怕脏、不怕臭，为孩子们清洗干净；家长如不能按时接送幼儿，教师就代替看管，甚至把孩子送到家；每天教师面带微笑在大门口向家长和孩子互相问候的时候，使家长和孩子倍感温馨。

在做好优质服务的同时，幼儿园积极做好家园共育工作，成立了家长委员会，通过家长开放日、亲子活动、家园互动等活动不但拉近了教师与家长、家长与幼儿园之间的距离，而且还为幼儿发展创造了良好的教育环境。

保教并重，促进幼儿健康成长

从集体备课、规范一日常规入手，采取以游戏为主、寓教于乐的教育方式，该园坚持把幼儿的 生活习惯、行为习惯、卫生习惯、阅读习

惯、运动习惯 的培养，贯穿于一日生活的每个环节，作为保教的工作重点来抓。

每周制定切实可行的活动计划，保证幼儿每天2小时的户外活动。坚持每月一次大型活动，并邀请家长来园观看；每学期期末分班向家长进行教育教学工作汇报展示。认真抓好安全卫生工作，强化管理责任，建立各项目安全规章制度，层层签订安全责任状，努力把安全工作做细、做深、做实。定期和不定期检查各类保教设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具认真排查、保养，避免事故发生。坚持做好新生入园前预防接种证查验和在园幼儿年度体检，并将体检结果及时反馈给家长。同时做好日常流行病的预防工作，加强卫生消毒，保持室内空气的流通和清洁，为幼儿提供一个卫生舒适的学习环境。根据幼儿园实际情况实行大中小班分时间段错峰接送幼儿制度，目前家长已养成良好的接送秩序。积极开展安全管理培训，丰富了师幼安全常识，增强了防范意识。确保每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。



# 外面的世界

李琴

操场上，我看着孩子们做老鹰捉小鸡的游戏，他们玩得可高兴了。

正看着，我却忽然发现两名男孩蹲在远离鸡群的地方，身体蜷缩成一团，趴跪在地上一动也不动。不好，难道是受伤了？一种不详的预感从我的脑海中突然闪现，我赶紧跑了过去，关心地问： 怎么啦？是不是刚才游戏时摔伤啦？这时，其中的一个孩子抬起头，微笑着说： 老师，我们没有摔着，我们在玩游戏呢，而且我们还是两个没有变成小鸡的鸡蛋呢。

鸡蛋？我好奇地问： 你们为什么要当鸡蛋呢？当小鸡不好玩吗？他俩抢着说： 老师，我们当了鸡蛋，老鹰就不会抓我们了。我看了看那队当老鹰的同学，他们果然不过来抓这两个鸡蛋。

你们总不能老是当鸡蛋吧。我说： 老呆在蛋壳里多闷啊！要是变成了小鸡，我们会被老鹰抓住的！一个孩子愣愣地说着，眼睛却毫不羡慕地看着不远处奔跑雀跃着的鸡群。望着这两个止步在蛋壳里的孩子，我把手向雀跃着的鸡群一指，说：

你们看，蛋壳外面的世界是多么的精彩啊！虽然有凶恶的老鹰，但有鸡妈妈的保护，还有小鸡伙伴们的相互帮忙啊。要是担心被老鹰抓住，那不是就要永远呆在蛋壳里出不去了？你们出去了就能练习翅膀，等到翅膀练硬了，你们也可以变鸡妈妈，和老鹰搏斗了啊！ 老师，我们明白了，我们要变成勇敢的小鸡！我们不做缩头的乌龟！ 只见他俩的头骄傲的昂了起来，用力的摇了一摇，使劲的晃了一晃，腾的站了起来，胳膊一煽一煽，像小鸡翅膀一样，稚嫩却有力。他们大声地对我说： 老师，我们已经孵化了，我们是勇敢的小鸡啦。 去吧，蛋壳外的世界有精彩的游戏正等待着你们去加入！ 我的话音刚落，两只刚刚孵化的小鸡就扑棱着他们刚长出的翅膀，向着雀跃着的队伍跑去。

为了躲避老鹰的追逐，情愿蜷缩在狭小的蛋壳里，这种以自我封闭来寻求保护的玩法让我倍感意外。经过询问，我得知这种游戏他们从幼儿园起就这样来玩。听了他们的话，我不禁低头冥想，在孩子们成长的过程中，他们何尝不是在努力的突破着一个个的蛋壳呢？幼儿园、小学、中学、大学、社会……这些何尝不是一个个等待着他们去突破的蛋壳呢？一开始，他们生活在幼儿园这个小小的蛋壳里面，孕育、孵化，当他们破壳而出来到外界的世界时，他们获得了人生第一笔丰富的知识，来到了我们崇实北校这个相对而言更为广阔的世界。而在崇实北校这个全新的蛋壳里，他们又靠着什么才能获得突破的能力呢？靠的正是我们这群引领他们获取知识、增长才干、获得突破勇气的教师！蓦然之间，我的心里不禁升腾起一种神圣的使命感和责任感来。

其实，从多元智能的理论来讲，每个人先天都具备各种潜能。做一个教育者，我们如果能像园丁爱护花草一样，注意发掘、爱护孩子的潜能，把他们探求未知世界的勇气和兴趣发掘出来，这对于他们来说，将会是一笔多么大的财富啊！

（作者系张家界崇实小学北校教师）



# 防溺水

张英杰

天气炎热心里慌，  
常有同学去逐浪。  
不会游泳勿独去，  
会游泳者陪伴你。  
玩耍时间不易长，  
三十分钟回岸上。

溺水的人莫慌张，  
鼻子吸气最易呛。  
张大嘴巴深呼吸，  
喝几口水没关系。  
仰卧露鼻来自救，  
呼浅吸深身体浮。  
倘若同伴落下水，  
用力呐喊找大人。

陌生水域莫逞能，  
上天只给一次命。  
防溺水来防溺水，  
平常练习凫水技。  
一人关乎家幸福，  
你若失去亲人苦。  
长辈教诲须多听，  
生命安全永记心！  
(作者系桑植县上洞街学校教师)

温暖  
涂娟

一位87岁老先生罹患危

重症新冠肺炎住院治疗，已经一个月没看到太阳了。90后医生刘凯推着转运车护送老人出病房去做CT的途中，停了几秒钟，二人一起欣赏落日余晖。一老一少都举起了右手，指向挂在高层住宅楼顶上的落日，身上也被染成了金黄色。落日余晖下的两个身影，令人动容。

傍晚，我在学校门前放下手机，抬头的瞬间，便愣住了。一位白发苍苍的老人，推着一位小伙子。小伙子看起来像是受过重伤，有些痴痴的样子。老人背有些弯，慢慢推着轮椅。我站在路边，一直看着二人走远。我猜测二人的关系：若是父子，老人年纪似乎有些老；若是爷孙，小伙子的父母呢？为何让苍老的爷爷来推？只是，不管是父子还是爷孙，抑或是其他关系，这一幕总是让人动容的。

校外河堤上很多人散步，老人推着婴儿车，小年轻散着步，中年人遛着狗，热闹不已，却是与这一老一少无关。他们沿着安静的学校这边，没有说话，默默远去。

生活给了他们很多不幸，但老人硬是用爱挺了过来。

生活很苦，却不乏温暖。若是对待身边人多一分爱，我想，生活应该会多一点美好。

（作者系桑植一中老教师）

寒窗夜话



# 让道德文化扎根校园

桑植县职业中等专业学校践行《弟子规》侧记

本报记者 谷俊德

弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。 近日，记者走进桑植县职业中等专业学校，被学生们熟读背诵《弟子规》的声音所吸引。

我们学校把道德文化教育当大事来抓，把国学经典《弟子规》纳入教学课程，全校学生做到人人能背诵，人人能讲解，人在践行，不断规范学生言行，提高学生的综合素养。教师陈书明介绍说，今年5月开始，针对职业中等专业学校的教学现状，该校把《弟子规》纳

入教学课程，学校成立领导小组，制定学习方案，购买学校教材，落实教学任务，举办以 学习、感悟、践行《弟子规》 为主题的演讲、知识竞赛等活动，组织全校师生观看十集大型德育记录片《中华孝道》，人人写观后感。学生们在传统道德文化的熏陶下，尊师重教、孝顺父母、团结友爱等校风家风明显改善，被社会称道。

学习《弟子规》，主要让学生熟记后能转为行动自觉！蔡仕娇老

师说， 比如我班有个学生，对 尊长，勿见能 就这样理解，原文是在长辈面前不得展示自己的才能，但有一次，这名学生的爷爷干农活累了，坐在树下休息。为了给爷爷解闷，这名学生手舞足蹈，吼起了桑植民歌，爷爷很高兴地说，好！好！这种做法，恰好是尊老爱老的表现。

随机采访了几个刚下课的老师，他们都说，自从学校推行道德文化教育课《弟子规》后，学生们

言行举止大有改观，以前随手丢弃垃圾、大声吼叫等不文明现象现在没有了，同学们互相帮助、互相爱护、团结友爱的现象蔚然成风。通过学习《弟子规》，许多学生主动参加劳动，主动承担家务，养成孝顺父母的好习惯。端午节期间，1904班学生张婷婷回到龙潭坪乡下，陪父母亲下地除草、施肥，给父母亲做可口的饭菜，还洗衣、喂猪，邻居们都夸赞婷婷是位好姑娘。父母

亲也感觉到女儿身上发生了一种喜的变化，一种从善从美的变化。学校还开展 你对父母知多少 学习《弟子规》家庭作业 活动，全校2000多名学生积极参与社会实践，许多学生感慨地说： 以前我不知道我的父母爱吃什么，身体是否有病，现在我与父母成为好朋友，父母含辛茹苦养育我们，我们应当知恩图报，多学知识，增强本领，回报父母与社会。

下一步，我校将继续以《弟子规》教学为契机，通过熟记《弟子规》，让学生弘扬国学文化，传承国学精髓，养成健康的人格，构建良好的校风，逐步形成文章 文化的校园环境。副校长钟宝水说。