



业界风云



课堂内外

春雨无声润幼苗

武陵源区索溪中心幼儿园办园侧记

屈泽清 王月清

近年来，武陵源区索溪中心幼儿园不断更新理念，以教育部颁发的《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，规范办园行为，严格落实精细化管理，充分调动教师的工作积极性和创造性，以全新的保教理念教育幼儿和谐发展、健康成长。幼儿园先后获得张家界市食品安全示范学校、学前教育教学质量综合评价先进单位、学前教育工作先进单位、宣传思想工作先进单位等荣誉称号。

下大力气，创设优良育人环境

多年来，全体教职工集思广益，根据幼儿园实际情况以及幼儿认知规律，认真规划设计了室内区角创设、室外环境布置、户外活动规划，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化。

进一步拓展了幼儿活动空间，该园在区角设计安排上下一番功夫，首先每个楼层布设成不同主题风格，一楼以中国风、二楼以家乡美、三楼以民族情为主题，在有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象生动的内容，使这些空间真正成为孩子心中的乐园。其次，创设富有儿童气息的动画墙面，海底世界。设计了文化走廊，有习惯礼仪、京剧脸谱、剪纸、香包、鞋垫、肚兜等系列主题展示，

进一步弘扬了中国传统文化，激发幼儿对祖国、家乡的热爱之情。这些都是幼儿在老师精心指导下自己设计、自己动手制作完成的。这样既美化了幼儿园，又达到了育人目的。

以人为本，完善管理体制机制

幼儿园基本都是女同志，管理上有其特殊性。该园努力营造一种民主、和谐、宽松的工作环境，让大家心情舒畅、和谐共处、自我完善，带着快乐去工作。

幼儿园采取责任化、精细化、民主化的管理模式，制定了一系列量化考核细则和管理制度，真正达到功过有别，奖罚分明目的。用制度管理约束的同时，索溪中心幼儿园更加注重用制度激励，不断调动教师的工作积极性，设有满勤奖、绩效考核奖、年度先进个人、优秀班主任、教学比武能手、活动组织奖、五项技能大赛等奖项。为了让更多的骨干教师脱颖而出，每周的教研活动，每次的工作会上进行问题讨论，经验交流，幼儿教师不断在省、市、县各类教育教学比赛活动中获奖，获奖论文在国家级、省级刊物上发表，获奖比例逐年增加。

这些制度和措施的实施，激励全体教职工自我约束，自觉遵守园纪园

规，主动学习业务技能、提升工作能力。全国班级之间、教师之间形成了你追我赶而又团结协作的工作氛围。

聚焦重点，加强教学研究工作

该园把保教质量当头等大事来抓，作为提高教师专业素质最直接、最重要的途径。

由园长牵头和班子成员共同商讨自编的器械操、儿童土家摆手舞深受幼儿喜爱，通过活动展示也受到广大家长一致好评。该园把教师在工作中遇到的实际问题，作为园本教研的议题，经常性组织教师说课、听课、评课，在发现问题、反思问题、解决问题的过程中提高教师的专业素质，提高工作效率。为了让教师加快掌握现代教育技术，该园投资几十万元，建造幼儿户外区角、军训训练区，规范室内区角设置，规范区角活动组织，每班接通宽带网络，做到了信息互通，资源共享，教学形象，生动有趣。为了提高课堂效率，要求课前集体备课人人参与，课前准备充分落实（如PPT课件，实物教具，手指游戏，音乐游戏、教学视频）。

彰显特色，提供优质教育资源

秉承培养幼儿健康、快乐、大

气、自主、自信 的办园理念，索溪中心幼儿园积极打造优质教育。

幼儿园举行教学比武，家长半日开放活动、阳光篮球、快乐阅读、区角活动比赛，户外活动大循环等成效显著。特别是教育教学比武以及幼儿手工活动开展得到了家长认可。优质的教育既体现在教学当中，更融入于日常的服务中。从事幼教工作要有爱心、耐心、责任心，即便孩子拉裤子，教师也不怕脏、不怕臭，为孩子们清洗干净；家长如不能按时接送幼儿，教师就代替看管，甚至把孩子送到家；每天教师面带微笑在大门口向家长和孩子互相问候的时候，使家长和孩子倍感温馨。

在做好优质服务的同时，幼儿园积极做好家园共育工作，成立了家长委员会，通过家长开放日、亲子活动、家园互动等活动不但拉近了教师与家长、家长与幼儿园之间的距离，而且还为幼儿发展创造了良好的教育环境。

保教并重，促进幼儿健康成长

从集体备课、规范一日常规入手，采取以游戏为主、寓教于乐的教育方式，该园坚持把幼儿的 生活习惯、行为习惯、卫生习惯、阅读习

惯、运动习惯 的培养，贯穿于一日生活的每个环节，作为保教的工作重点来抓。

每周制定切实可行的活动计划，保证幼儿每天2小时的户外活动。坚持每月一次大型活动，并邀请家长来园观看；每学期期末分班向家长进行教育教学工作汇报展示。认真抓好安全卫生工作，强化管理责任，建立各项安全规章制度，层层签订安全责任书，努力把安全工作做细、做深、做实。定期和不定期检查各类保教设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具认真排查、保养，避免事故发生。坚持做好新生入园前预防接种证查验和在园幼儿年度体检，并将体检结果及时反馈给家长。同时做好日常流行病的预防工作，加强卫生消毒，保持室内空气的流通和清洁，为幼儿提供一个卫生舒适的学习环境。根据幼儿园实际情况实行大中小班分时间段错峰接送幼儿制度，目前家长已养成良好的接送秩序。积极开展安全管理培训，丰富了师幼安全常识，增强了防范意识。确保每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。



育人笔记

现象篇之十七

帕金森定律

李炳华

帕金森定律是官僚主义或官僚主义现象的一种别称，也可称之为 官场病、组织麻痹病 或者 大企业病，源于英国著名历史学家、哈佛大学担任教授诺斯古德·帕金森 1958 年出版的《帕金森定律》一书的标题。1957 年，他在马来西亚一个海滨度假时，悟出了一个定律，后来他将自己思考的结果发表在伦敦的《经济学家》期刊上，一举成名。《帕金森定律》一书出版以后，被翻译成多国语言，在美国更是长踞畅销书排行榜榜首。墨菲法则、帕金森定理 和 彼得原理 并称为二十世纪西方文化中最杰出的三大发现。帕金森定律给予我们的警示意义在于四点：1. 帕金森定律是时间管理中的一个概念。2. 帕金森定律表明：只要还有时间，工作就会不断扩展，直到用完所有的时间。3. 帕金森定律是帕金森为揭露和嘲讽英国政治社会制度中官僚主义组织结构的弊端而提出的。4. 帕金森定律是帕金森在对组织机构的无效活动进行调查和分析中提出的关于组织机构臃肿低效的形成原因的定律。

单就我们所面临的成长教育角度而言，帕金森定律给予我们最大的借鉴意义，莫过于如何对于孩子所能够拥有的时间进行合理的分配。

孩子们的时间确实是最令人头疼的，这一点相信每个家长都有切身体会。孩子们每天打仗一样紧张，睡觉的时间都捉襟见肘，各种各样的特长班、辅导班，各门课程做不完的作业，还有大量的英语单词要背，还有海量的数理化要刷题，还有史地政生的知识点堆积如山，还有语文的许多的名篇需默写，字词句要记忆，还有周记、作文，还有劳技、信息，还有音乐、美术，偶尔还有社会实践作业。老师苦不堪言，孩子苦不堪言，家长苦不堪言，想让孩子们放松一下都成为奢侈。教育减负一直是一种美好的期冀，但每每总是愈减愈负，其因何在？其果何堪？家长左手望子成龙，右手望子成长，鱼与熊掌果真可以得兼？那会可能吗？此即为帕金森定律在我们现时与现实的成长教育中的集中体现。

帕金森定律表明：只要还有时间，工作就会不断扩展，直到用完所有的时间。拿到成长教育层面，不客气地讲，这其实就是对未成年孩子所进行的残酷的超限战。帕金森定律是帕金森为揭露和嘲讽英国政治社会制度中官僚主义组织结构的弊端而提出的。难道我们对孩子应该享受的属于成长的三光政策般的、扫荡般的时间掠夺不是一种教育弊端吗？帕金森定律是帕金森在对组织机构的无效活动进行调查和分析中提出的关于组织机构臃肿低效的形成原因的定律。书山战术、题海战术、满格管理难道就能高效吗？成长总结需要有一点点的快乐时光，否则孩子们在厌烦抱怨中何谈效率？压力未必都会转化成动力，过度的压力什么人可以不变形？成绩是各方都需要的，但谁敢否认题海战术不是最单调最不灵活的方式？教育是一种智慧，这智慧的核心便是尊重并遵循成长规律。

温暖
涂娟

一位87岁老先生罹患危

重症新冠肺炎入院救治，已经 一个月

没看到过太阳了。 90后 医生刘凯推着转

运车护送老人出病房去做CT的途中，停了几秒

钟，二人一起欣赏落日余晖。一老一少都举起了右手，

指向 挂 在高层住宅楼楼顶上的落日，身上也被 染 成

了金黄色。落日余晖下的两个身影，令人动容。

傍晚，我在学校门前放下手机，抬头的瞬间，便愣住了。一位白发苍苍的老人，推着一位小伙子。小伙子看起来像是受过重伤，有些痴痴的样子。老人背有些弯，慢慢推着轮椅。我站在路边，一直看着二人走远。我猜测二人的关系：若是父子，老人年纪似乎有些老；若是爷孙，小伙儿的父母呢？为何让苍老的爷爷来推？只是，不管是父子还是爷孙，抑或是其他关系，这一幕总是让人动容的。

校外河堤上很多人散步，老人推着婴儿车，小年轻散着步，

中年人遛着狗，热闹不已，却是与这一老一少无关。他们沿着

安静的学校这边，没有说话，默默远去。

生活给了他们很多不幸，但老人硬是用爱挺了过来。

生活很苦，却不乏温暖。若是对待身边人多一

分爱，我想，生活应该会多一点美好。

（作者系桑植一中老教师）



寒窗夜话



校园诗廊

防溺水

张英杰

天气炎热心里慌，
常有同学去逐浪。
不会游泳勿独去，
会游泳者陪伴你。
玩耍时间不易长，
三十分钟回岸上。

溺水的人莫慌张，
鼻子吸气最易呛。
张大嘴巴深呼吸，
喝几口水没关系。
仰卧露鼻来自救，
呼浅吸深身体浮。
倘若同伴落下水，
用力呐喊找大人。

陌生水域莫逞能，
上天只给一次命。
防溺水来防溺水，
平常练习凫水技。
一人关乎家幸福，
你若失去亲人苦。
长辈教诲须多听，
生命安全永记心！
（作者系桑植县上洞街学校教师）



校园风铃

弟子规，圣人训。首孝悌，次

谨信。泛爱众，而亲仁，有余力，

则学文。近日，记者走进桑植

县职业中等专业学校，被学生们熟

练背诵《弟子规》的声音所吸引。

我们学校把道德文化教育当大事来抓，把国学经典《弟子规》纳入教学课程，全校学生做到人人能背诵，人人能讲解，人人能践行，

不断规范学生言行，提高学生们的综合素养。教师陈书明介绍说，今年5月开始，针对职业中等专业学校的教学现状，该校把《弟子规》纳

入教学课程，学校成立领导小组，制定学习方案，购买学校教材，落实教学任务，举办以 学习、感悟、践行《弟子规》 为主题的演讲、知识竞赛等活动，组织全校师生观看十集大型德育记录篇《中华孝道》，人人写观后感。学生们在传颂道德文化的熏陶下，尊师重教、孝顺父母、团结友爱等校风家风明显改善，被社会称道。

学习《弟子规》，主要让学生熟记后能转为行动自觉！蔡仕娇老

师说， 比如我班有个学生，对 对尊长，勿见能 就这样理解，原文是在长辈面前不得展示自己的才能，但有一次，这名学生的爷爷干农活累了，坐在树下休息。为了给爷爷解闷，这名学生手舞足蹈，吼起了桑植民歌，爷爷很高兴地说，好好！这种做法，恰好是尊老爱老的表现。

随机采访了几个刚下课的老师，他们都说，自从学校推行道德文化教育课《弟子规》后，学生们

言行举止大有改观，以前随手丢弃垃圾、大声吼叫等不文明现象现在没有了，同学们互相帮助、互相爱护、团结友爱的现象蔚然成风。通过学习《弟子规》，许多学生主动参加劳动，主动承担家务，养成孝顺父母的好习惯。端午节期间，1904班学生张婷婷回到龙潭坪乡下，陪父母亲下地除草、施肥，给父母亲做可口的饭菜，还洗衣、喂猪，邻居们都夸赞婷婷是位好姑娘。父母亲也感觉到女儿身上发生了一种可

喜的变化，一种从善从美的变化。学校还开展 你对父母知多少 学习《弟子规》家庭作业 活动，全校2000多名学生积极参与社会实践，许多学生感慨地说： 以前我不知道我的父母爱吃什么，身体是否有病，现在我与父母成为好朋友，父母含辛茹苦养育我们，我们应当知恩图报，多学知识，增强本领，回报父母与社会。

下一步，我校将继续以《弟子规》教学为契机，通过熟记《弟子规》，让学生弘扬国学文化，传承国学精髓，养成健康的人格，构建良好的校风，逐步形成文章 文化文明的校园环境。副校长钟宝水说。