

# 让生命之花绽放在希望的田野

记市级学科带头人、张家界市第一中学教师陈良云

本报记者 吴昊

冰心老人有一段话，曾激励过无数的人无怨无悔地奉献自己：爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。对于从20岁便走上讲坛，从教32年来，一直致力于高中英语教学工作的陈良云老师来说，她或许就是冰心笔下那个随时播种便能开花的人。她用发自心底对教育事业的热爱、对学生的真爱，为人生铺上最质朴的底色，让生命之花绽放在希望的田野。由于她教育教学成绩显著，2004年被评为中学高级教师，先后荣获巾帼建功先进个人、永定区人民政府嘉奖、市优秀教师等光荣称号，2011年荣获第十七届全国中小学外语教师园丁奖、第四届全国优秀中小学外语教师光荣称号，2018年入选市第一届双名工程市级学科带头人。

## 三尺讲台一腔爱

1988年大学毕业便走上三尺讲台的陈良云，先后在大庸二中、桑植县民族中学、桑植县第一中学任教，2001年调入张家界市第一中学。长期奋战在

教学一线，陈良云养成了勤恳务实、埋头苦干的工作作风。她把立德树人的教育理念落实到日常的教育教学工作中，以一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，为座右铭，关爱学生，关心学生的全面成长。在2003年至2006年期间，她担任当时的农村班（高231班）班主任。学生刚入校之时，由于农村的教学资源欠缺，学生的思维能力和表达能力相对于城里的孩子来讲都要薄弱。她一方面指导孩子们如何快速地步入高中阶段的学习，时刻关注学生的学习动态，帮助他们及时调整学习策略；另一方面，她更注重学生心理的成长，通过竞选班干部等方式培养他们积极参与、敢于竞争的意识，针对学生遇到的问题给予及时、正面的引导。毕业的时候，她所带的班级54人中有17个学生考入复旦大学、上海交大、国防科大、解放军外语学院等知名院校，20多人达本科第二批次。如今这些孩子都学有所成，发展得很好。

她是学生眼中的“妈妈老师”，学生生病她会端来一杯温开水，春节开学后她会炒几盆腊肉送到学生寝室。平常学生有什么心事总是能洞察秋毫，及时进行面对面的交流引导。

2005年小陈同学患了重病，她带领几个学生代表前往熊壁岩小陈家中探望，在她感召下，班上同学纷纷省出零用钱主动捐款达3000多元。2006年高考前夕，小孙同学的父亲病故，她前往双溪桥吊唁，事后特别关注该生的情绪，使之顺利考上解放军理工大学。今年5月初，小漆同学母亲发生意外，她主动邀约几位任课老师前往三家馆吊唁，并及时与小漆同学进行思想交流，打开她的心结。

## 满园春色竞芬芳

在英语教学中，陈良云注重理论和实践的有机结合，注重培养学生的创新意识和听说读写各方面的技能形成。为使教学水平更上台阶，她不断学习相关教学理论，从研字上下功夫，结合自己从教以来的教学经验，确立围绕“纲、生、材、法”四个方面作为主要研究范畴。她认为，英语教学既要符合学生的认知水平，也要紧跟时代的步伐，不断更新自己的教学理念。通过学习研究，她确立了培养学生核心素养为中心的课堂教学模式，教学效果显著。到目前她一共带了13届高中毕业班，在每届的高考中都有骄人的成绩。2014

年，她所带的高362班高考均分高达124.6分，其中有6人英语单科成绩达140分以上。她辅导的学生，多人在各级、各类英语竞赛中获奖。

在新课程背景下，研究型教师、专家型教师是时下对教师的期待和要求。基于这样的认识，陈良云积极承担教育科研课题，先后参与了《高中英语“任务型”教学理论与实践探索》《核心素养背景下高中英语阅读教学实践探索》等课题的研究工作，同时积极总结推广本校教师及他人所取得的教学研究成果。经过多年的实践、探索，逐步形成了自己的教学路子，构建了适合所教班级的教学模式，即：以学定教，开展分层教学；集思广益，优化教学设计；推陈出新，构建教学模式。她所撰写的《高中英语篇章教学课堂模式初探》《核心素养背景下<牛津高中英语>阅读教学实践探索》《开发文本多元价值准确定位教学目标》等10多篇论文获国家级、省级奖励；多篇论文在国家级专业期刊发表；多篇教学设计、导学案、教学课件、录播课等获省市一等奖。

## 春风化雨更润田

作为市级学科带头人，陈良云发

扬传、帮、带的优良传统，积极指导青年教师进行教学研究。结合自身的成长经历和青年教师的实际情况，她把教改的落脚点定位在：立足课堂教学实践，不断总结反思，带着实践中的困惑到理论中去思考，用教育理论指导教学实践。要求他们备课前做到深入分析学生的基本情况，钻研教材，充分了解学情。备课时，做到四个“精心”：精心研究教材和学生，依据教材特点和学生最近发展区，明确教学目的和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练，打造高效课堂；精心设计练习，做到梯度、密度合理；精心设计教法，合理运用教具，做到纲目清楚，直观形象。讲课时，实现三个“转变”，即教学目标的转变、学习方式的转变、教师角色的转变。每节课后都要就本节课的成功关键所在和教学中的明显不足之处写出教学反思。

传、帮、带活动如微风细雨，促使教研组一大批青年教师迅速茁壮成长。李帅芳的课例《Unit 3 The World Online》被教育部评为“优课”，课例《Word Power》被评为省级“优课”；由王碧霄主备、主讲的在线集体备课大赛作品《Reading》获省级

## 二等奖。

一个班级有一个优秀的老师，是学生的福；一个学校有一个优秀的老师，是学校的福。很多人都不知道，2013年10月，陈良云的丈夫因脑溢血住院，她坚持每天上课，有时晚自习下班后匆匆赶到医院陪护，第二天一大早又从医院赶到学校。期间学校安排学科组长对2013年高考作出质量分析及学科组工作思路》，获得了领导和与会老师的一致好评。但对于期间的辛苦，她却只字未提。像这种默默付出，是陈良云身上一惯的特质。

桃李不言，下自成蹊。面对成绩和荣誉，她淡淡地说，我只是在努力做一个合格的人民教师。这就是陈良云，执着而谦逊，质朴而忠诚，在英语教育园地默默播种，耕耘，无怨无悔。



## 园丁之歌

## 育人笔记

### 现象篇之十三 马太效应

李炳华

马太效应，指强者愈强、弱者愈弱的社会现象。马太效应直接关系个人事业的成功和企业的发展，它为成功者走向更大的成功提供了方法，也为失败者超越失败指明了方向。

马太效应的名字就来源于圣经《新约·马太福音》中的一则寓言：从前，一个国王要出门远行，临行前叫了仆人来，把他的家业交给他们，依照各人的才干给他们银子。一个给了五千，一个给了二千，一个给了二千，就出发了。那领五千的，把钱拿去做买卖，另外赚了五千。那领二千的，也照样另赚了二千。但那领一千的，去掘开地，把主人的银子埋了。过了许久，国王远行回来，和他们算账。那领五千银子的，又带着那另外的五千来，说：你交给我五千银子，请看，我又赚了五千。主人说：好，你这又善良又忠心的仆人。那领二千的也来说：你交给我二千银子，我又赚了二千。主人说：好，你这又善良又忠心的仆人。那领一千的，也来说：我知道你是严厉的人，没有种的地方要收割，没有散的地方要聚敛。我就害怕，去把你的一千银子埋藏在地里。请看，你的原银在这里。主人回答说：你这又恶又懒的仆人，你既知这样，就当把我的银子放给兑换银钱的人，到我来的时候，可以连本带利收回。于是夺过他的一千银子，给了那有一万的仆人。

马太效应揭示了一个不断增长个人和企业资源的需求原理，是影响企业发展和个人成功的一个重要法则。而在成长教育中，马太效应能够给予我们的启示则是：所有的强者都非与生俱来，强者之所以强，是因为每一个强者都是经过了不懈的努力，经历了艰苦的拼搏。生活中没有永远的强者，如果你不愿意再次付出努力付出拼搏。同样，所有的弱者也都并非是与生俱来，弱者之所以弱，是因为每一个弱者都有不愿戒掉的惰性与不愿改变现状的决心与勇气。不经历风雨的洗礼，永远不可能领略雨后彩虹的美丽与魅力。同样的，生活中没有永远的弱者，如果你不愿意改变这不堪忍受的一切。

当你认为自己无法改变世界的时候，就首先要想到改变自己，只有改变了自己平素没有意识到的劣势，你才有资本有能力去改变世界。如果意识到了自己的不足却懒得改变或惧怕改变，那么你只能继续以弱者的身份出现。临川慕鱼，不如退而结网。说的就是这个道理。至于懒惰安于现状者，或许真的应该咀嚼一下鲁迅先生的那句名言：可怜之人，必有可恨之处。

力拔山兮气盖世的西楚霸王倒下去了，两千多年来一直匍匐在世人的叹息里，失败者纵然有一万个理由也终归是一个失败者；宁被击倒也不愿被打败的海明威倒下去了，但永远是一个硬汉形象。每个人都有倒下去的时候，倒了不可怕，可怕的是失去了站起来的意志力，站起来就是一座雄伟的高山，众生仰望；赖在地上只能是一滩烂泥，只能仰望众生的鞋底。改变不只是是一种勇气，更是一种生活的态度，一种成长的理性，一种人生的睿智。

## 校园诗廊

### 归乡

陈桂绒

灶锅里的粽味儿透过竹栅栏

让我在几里之外  
闻到了母亲的乳香  
这漫山遍野的绿  
仿佛一路滴出来  
洗着我望眼欲穿的眼神

鸡在打鸣  
狗儿摇着尾巴轻吠  
满脸皱纹的母亲倚着门扉  
笑成了一朵莲花  
我看见  
母亲的头发有些凌乱

这五月的风啊  
竟吹出了我满眼的泪  
行走了大半生  
归来，故乡是摇篮  
我依然是  
母亲怀里的孩子

（作者系桑植县教师进修学校教师）

## 打开心窗

丝丝蝉鸣咬破了清梦，淡淡茉

莉送来芬芳。轻轻打开夏天的窗子，活泼的绿

意携着灿烂的阳光扑面而来，属于我的一天再度开启！

朱艳  
作为一名乐观主义者，一缕微风，一声鸟鸣，都能成为激励我好好生活的动力。在日复一日的伏案题中，难免会产生些许的烦躁与压抑。我也曾因几道“猛如虎”的数学题而不思茶饭，也曾因几次考试失利而泪如雨落。但那一切啊，都是因为不经意关闭了心灵的窗户，把自己禁锢于七八平方米的空间，忘记了打开

阳光洒落在课桌上，微风轻拂着书页，我不由得环视整个教室，同学们正奋笔疾书，悄然入耳的是笔尖发出的“沙沙”声响。我悄悄地打开窗户，那扇似乎关闭了许久的窗户。看啊，万物迎阳生，万物迎风长，这不就是我们追求的世界吗？

累了烦了，不妨打开心窗吧！你会收获阳光、雨水和大地的图腾，就不会为生活的琐碎而垂头丧气。考卷上红艳艳的分数相比于挥汗拼搏的过程，显得多么微不足道啊！以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。可见，心灵的力量是无穷的，心窗一旦打开，我们就能拨云见日，拥抱生活的本真。

看吧，外面的世界正万物蓬勃，外面的世界正洒满希望！在此，我要真诚地告诉大家：在成长的路上，千万不要忘了打开心窗！

（作者系慈利县岩泊渡中学180班学生

指导老师：孟祥辉）

## 寒窗夜话



## 疫情带来的思考

张志鸿

无穷的远方，无数的人们，都和我有关。

鲁迅

天下兴亡，匹夫有责。壮哉！为天地立心；美哉！为生民立命。

新冠入侵中华，万众一心抗疫。是什么，让我们整个寒假能在家安心听网课学习。是一群生与死的逆行者！他们用信念、用身躯，为国家保驾护航。医学泰斗、中共党员、医务工作者、快递小哥……那些夜以继日奋战一线的人们，他们值得被尊敬。

疫情开始，小年夜里，钟南山临危受命，劝诫人们不能去武汉，而自己却奔赴武汉高铁。一张高铁票，感动全国人，使大半个中

国放下心。医者仁心，这是医务工作者的担当，流淌其中的是亘古不变的责任和使命。一场疫情，让中国人民更有责任心，更加团结，更有凝聚力！一封封请战书，一个个红手印，一句句“我是党员，我要去抗疫前线”，这些字迹、这些声音，使我泪流满面，使我热血奔涌，使我也想为国家做点什么。

无穷的远方，无数的人们，都和我有关。倘若鲁迅在世，亦会赞美这些国土、战士，他们是中国的脊梁。一个国家的崛起，一个民族的强大，就是有无数个像钟南山、李兰娟这样的勇士、战士，用血肉之躯扛起来的。他们的荣誉不应只镌刻在历史的证书上，更应闪耀在我们每一个人心中。

山以高耸直视苍穹而显高度；水以畅达婉转而显智慧。高山不语，自是一种巍峨；流水不语，自是一种乐观。他们不语，默默付出，默默担当，也自是一种壮美。17年前在SARS期间需要保护的青年，已成为今天抗击疫情的主力军。现在正被保护着的我们，将来也会成为国家的栋梁。我们只有珍惜现在，努力学习，将来才能成为有用之材，才会不悔此生！

（作者系桑植一中高1918班学生）

## 课堂内外

## 在路上， 永不停止追逐的脚步

朱中雄

很多时候生命铺展的是一种朴实的生存形状和细碎繁琐的追求。从最初的师范专业、站不稳讲台，成长为一名游刃有余驾驶教学的达人，再到湖南省教学能手，张家界天门小学龚华蓉老师一路走来，成功诠释了她对教学、对管理艺术的价值分解。整个过程她一直在路上、一直在追逐，构建出自己独特的教学世界。

19岁会计专业毕业的龚华蓉断然不曾料想自己会登上讲台。当她开始带领孩子们进入数学的世界，因为没有完全理解教材、完全没有了解孩子，初为人师的她一时有些不知所措。面对失败，龚华蓉没有退缩，她开始回过头来总结自己的不足，沉下心来研究教学：从备课、教学组织、板书、听别人的课、请别人听课到研究学生的接受规律、心理特点，涉及教学的每一个方面她都不厌其烦地打磨，精雕细琢。一年后，当龚华蓉能够淡然自若地站在讲台上，有条不紊地展开教学时，或许没有人能知道她走过的挥汗如雨的日日夜夜。

2006年，龚华蓉调入张家界天门小学。前期的积淀让她能够从容地面对更大的舞台、接受更大的挑战。她开始思考一个更深刻的话题：如何令怠倦的、抽象的数学展现新意华美？

柏拉图说，比文学更美好的是绘画，比绘画更美好的是数学。这背后的逻辑便是，数学一直就是作为艺术一种而存在的。经过与团队的数次讨论与研究，龚华蓉确定了突围的方向，那就是将抽象的概念形象化、将枯燥的数字艺术化。这个看似简单的目标背后却是她无数次的教改尝试：她从生活中的数学入手培养学生的兴趣；她将知识点分解成一个个细小的问题，让学生不断获得满足感和自信心；她针对性地根据学生的错误循循善诱避免学生在同一个地方摔倒；她因材施教，及时调整教学进度。

也因为这样的探索，无论是备课大赛，还是教学比武；无论是主讲《对称》、《找规律》，还是主教《百分数的意义》、《3的倍数特征》，都在各级比赛中屡屡夺魁。她的《浅谈低年级数学课堂中的“说”》等论文也多次获奖。还有区、市、名优教师，五一劳动奖章、教学能手、学科带头人，湖南省教学能手……这所有的成绩让曾经的付出与努力有了更深的内涵和价值。

作为班主任，她对班上的每一个孩子，都视若己出。低年级的学生常有感冒、发烧，她便在课余加大对学生身体情况的关注；学生之间有矛盾，她便及时分析让孩子们明白错处所在；高年级的学生进入准青春期，她便加大心理辅导，解答学生困惑。爱是会流动的。走进龚华蓉老师所带的班里，和谐友爱的氛围扑面而来：学习时的互相帮助、劳动时的彼此帮忙、过生日时的共同庆祝……她所带的班级几乎每年都被评为优秀班级。

教育从来不是单维度的。何借助家长的力量共同教育好学生是龚华蓉近些年思考的又一重点。在这样的思考推动下，家委会成立了。家委会巧妙实现了学校教育与家庭教育的无缝链接，让学校诸多决策背后的良苦用心更容易抵达，更容易实现。她拓展了教学的世界，拓宽了管理的艺术，最终的结果也满溢出时代的光彩。

（作者系张家界天门小学教师）