

山高学为峰 文明浸校园

慈利县高峰土家族乡中学速写

黎运洪 代云辉 李红英

绿色葱茏的5月，走进慈利县西北部的高寒山区学校高峰土家族乡中学校园，一面“厚德律己，笃学善思，健身静心，博采众成”的校训墙立马跃入眼帘，令人顿感精神振奋。

长期以来，该校坚持以人为本、以德育人的办学理念，始终把安全教育、养成教育放在首位，努力营造校园文明氛围，搭建校园立体育人环境，先后被湖南省共青团省委、省教育厅、省少工委授予两型学校先进、两型中(小)队、雷锋中队等殊荣，被省教育厅评为省级生态文明示范校、省级安全文明示范校，是张家界市首批文明校园，2020年5月再次被省人民政府评为民族团结进步模范集体。

以约束为前提的自由 制度文明管理人

亲爱的老师们，请有意参加今年评选优岗的老师们按照优岗评选制度准备好相关材料迅速提交到评审小组

今年4月初，在高峰中学初三三年级开学后不久，学校教师微信群里流传了这样一条普通而温馨的提示。这

在该校全体老师眼中早已习以为常，但却是该校近年来以制度文明管理人的一个成功缩影。

以前可不是这样子，每每遇到评优评优等涉及教师利益的事时，总会炒成一锅粥，自刘校长来后，找准了管理难的症结，理顺了管理体制，老师们也心服口服了。高峰中学即将退休的朱老师笑呵呵地说道。

近年来，在刘清静校长带领下，高峰中学领导班子俯下身子走进一线教师群体中，听心声，解难题；为让学校的每一项管理工作都有章可循，学校一班人依照教育法律法规，结合校情，制定了一套较为完善又切实可行的教育管理制度。《高峰土家族乡中学制度汇编》，做到涉及教职工利益的诸如评优评优、职称评定等工作公正公平；为让教职工的诉求得到及时的解决，该校充分发挥教代会的作用，每期举办一次，学校的一切事物让全校教职工集中参与决策，实现了学校管理公开透明。正是这种民主的制度管理，让该校教师成为了比奉献、讲原则、识大体、顾大局的教师

队伍。用制度文明来管理学校的人和事，相得益彰，刘校长如是说到。

根植于内心的修养 精神文明培养人

本学期政治学习主要内容是习近平总书记关于师德师风的重要讲话精神，要写出内心中的真实感受，在3月份教师的政治学习会上，高峰中学如此要求全体教师，而这是该校深化教师内心修养的举措之一。

近年来，该校深化教师内心修养，狠抓教师队伍建设，始终坚持利用政治学习、每周教师例会对教师队伍建设进行思想建设、作风建设、廉政建设和组织建设教育。目前，该校拥有一支政治素质好、学历层次高、教学业务精、管理能力强、年龄结构合理的教师队伍。正是这这支业务精湛、勇于拼搏的团队，该校连续8年荣获学校目标岗位综合考评全县前十名，连续8年中小学教学质量综合评价全县前十名，2019年中考质量综合评价（参考率、平均合格、平均优秀、平均分）再次位居在全市第10名。精

神文明是更好的食粮，也能更好地培养人。该校坚持利用每周国旗下讲话、每月校长之声对学生的行为习惯进行教育，经常围绕社会主义核心价值观、四品八德、学雷锋等内容开展主题班会活动；安全教育、《中小学生守则》等学习实现常态化，把公民道德教育与学生行为养成教育结合，具体细化为“四个文明窗口建设”：师生行为文明、集会文明、寄宿生文明、校园环境建设文明，培养学生高尚品德素质为目标，多方位，多层次的强化教育。

无需提醒的自觉 言行文明熏陶人

5月24日，午间休息，高峰土家族乡中学的“后花园”——泊心苑内，学生们正三三两两的捧着课本，徜徉在学校繁花簇拥的花园内，让人为之心旷神怡。

近年来，该校积极开辟第二课堂，深入开展“活动训练健美”教育新模式，不断丰富师生校园文化生活，通过改善学生言行文明来

熏陶人。一年一度的“校园文化艺术节”、“科技创新大赛”等培养学生创新能力于潜移默化之中，艺术情操不断得到升华；以校园文化建设为蓝图，积极开展班级文化建设，经典诵读、课外阅读等系列读书活动，让书香校园的氛围不断浓郁，每位学生都能在“好读书、读好书、书读好”的环境中孜孜不倦地汲取文明的营养；耗资近2000万先后新建的高标准教师文化广场、泊心苑等熏陶师生言行文明的校园文化基础设施，让校园温馨如家。如今，走在校园里，会不时遇到彬彬有礼向你问好的学生，与人温暖无比。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。高峰土家族乡中学已成为慈利县土家儿女的一张名片、教育的一面旗帜、湘西北的一颗灿烂明珠，也正朝打造张家界市一流、湖南省知名的农村品牌学校而努力奋斗。



课堂内外

鸡蛋浮起来啦

杨云朵

哇，好神奇，鸡蛋浮起来啦！教室里炸了锅，同学们惊得只差掉了下巴。

原来，我们的班主任尹老师给大家做了一个特别神奇的实验。

上课铃响时，只见她一手端着玻璃杯，杯里放有两枚椭圆形的鸡蛋，另一只手还提着一袋盐，握着一只勺子，神秘秘地走了进来。尹老师扫视了一遍教室，快步走到饮水机前，一边往杯里倒水，一边问：如果把鸡蛋放进装有大半杯水的玻璃杯，猜一猜，是沉还是浮？同学们异口同声地回答道：沉，会沉，一定会沉！老师笑了笑，走到讲台前，慢慢地把鸡蛋放进里面，只听“咔嚓”一声脆响，鸡蛋落进杯底，扭了扭身子，就一动不动了。老师收敛了笑容，一本正经地问：大家信不信，我可以让这个鸡蛋浮起来！

同学们你望望我，我看看你，头摇得像拨浪鼓。尹老师拿起盐，叮嘱大家睁大眼睛观察清楚：这是我们平常做菜时用的食盐，我把它倒进杯里，搅拌均匀，鸡蛋就会浮起来。我们半信半疑，双眼睁得圆鼓鼓的。尹老师先放一勺盐，没变化。又放了一勺，鸡蛋仍然一动也不动，仿佛还在蒙头睡大觉。尹老师不会吹牛吧，都加两大勺了，鸡蛋还没浮起来。尹老师好像看透了我们的心思，朝我们眨了眨眼，示意安静，继续埋着头不停地往里面加盐，三勺，四勺，五勺。当尹老师加到第九勺时，她便搅拌均匀起来。这时，神奇的一幕发生了，鸡蛋居然浮起来啦！

大家惊叹不已，原来老师并没有吹牛。谁知道这是怎么回事？尹老师问，想想看，往杯里加盐改变了什么？班上的小才女抠了抠脑袋，迟疑地举起手：这个，我听哥哥说过。往水里加盐，就会增加水的密度。当盐水密度大于鸡蛋的密度时，就会浮起来。尹老师伸出大拇指，夸奖道：对，就是这原因。谁还能举出类似的例子？孟子皓早就等不及了，呼地站起来，说：比如死海，也叫咸水湖。它的含盐量很高，人掉进死海里，就算不会游泳，也不会被淹死，因为你会浮在水面。尹老师立刻表扬了孟子皓，还鼓励我们多看课外书，多观察，多思考，只有这样，才能学好知识！

这节实验课太神奇了！可见科学知识无所不在，只有好好学习，认真观察，才能探索更多的奥秘！

（作者系慈利县金慈实验小学三年级260班学生 指导老师：骆国军）

蛋壳变形记

向梓昊

如果你有半个鸡蛋壳，我想你一定会丢掉的。但这个鸡蛋壳落在了小动物的手里，便发生了许多有趣的事情。

早上，太阳公公出来了，小毛虫一大早就去找小蚂蚁和小蝴蝶去玩。它在半路上发现一个鸡蛋壳，正巧小蚂蚁和小蝴蝶也正要去寻找小毛虫，小毛虫说：我在路上找到一个鸡蛋壳。小蚂蚁想了想，说：我们可以做一个跷跷板！小蝴蝶说：我来做裁判吧！它们终于把跷跷板做好了，在上面玩得很开心。

过了一会，小蝴蝶提出了一个将鸡蛋壳换成热气球的主意。它们费了九牛二虎之力才做好，这可是它第一次坐热气球呢！小毛虫吓得连连往里面窜，小蚂蚁和蝴蝶见了哈哈大笑。

到了下午，电闪雷鸣，乌云密布，天上下起了蒙蒙细雨。它们急得直跺脚，幸好小毛虫记得有蛋壳，不然就是落汤鸡。

天黑了，星星困得眨眼，小虫们要睡觉了。月儿姑娘为它们弹奏着乐曲。这真是一个美妙的故事啊！

（作者系桑植县金海实验学校二年级X1801班学生 指导老师：章钟萍）



业界风云

与时间赛跑

双雅琪

听！是什么在滴答滴答的响？看！是什么在像风一样的跑？

是它们，它们是成群结队的，有许多对双胞胎，有一个胖子，有一个瘦子，还有一个不胖不瘦的，它们好似一家人。

它们就是时间。

它们是奔跑者，奔跑是它们的工作。每天它们都在奔跑着，奔跑就是它们的一天。有一天，瘦子对胖子说：胖子，你说，我们为什么要天天这样奔跑呢？这样多无趣啊。胖子回答说：因为这是我们的工作啊。工作？那谁给我们发工资呢？胖子不知道怎么回答了。过了好几天，一个不胖不瘦的从胖子身边经过，胖子问它：嘿，你知道我们为什么要天天这样奔跑呢？那个不胖不瘦的回答说：因为这是我们的工作啊。那谁给我们发工资呢？那个正在看着我们的人啊。不胖不瘦的指着一个人说。那个正在看着我们的人？胖子疑惑地问。对呀，你没有看见你才跑一圈，他却做了好多事情，感觉他好像是在和我们比赛吗？他每跑赢一段，就会给我们发工资。那我们不要跑了，这样他就

会赢了，赢了我们就有工资了。不行，我们要是不跑了，他也就不会跑了，所以，他只有和我们赛跑才会赢。不胖不瘦的那个说。

可是有一天，它们感觉到那个人有点不开心，为什么呢？原因只有一个，那就是没跑赢，因为某个事情耽误了时间，而导致他没跑赢。它们知道，在这个时候，应该是那个人去参加考试的时间，但他没有赶到，就因为这一次，那个人不仅没有跑赢，它们也没有得到工资。过了很长很长一段时间，它们看见那个人又出现在了它们的眼前，重新振作了起来，打算再与时间跑一次。这一次好像赌上了性命，但不过这次成功了，赢了，他赶上了时间，跑赢了时间。它们为他感到高兴。而这个他就是我们，就是小小的我们。

只要我们不放弃，肯坚持，没有什么是我们不能战胜的，没有什么困难是能够阻挡我们的，所以，一起与时间赛跑吧！

（作者系桑植县思源实验学校1804班学生 指导老师：向晓波）



寒窗夜话



校园诗廊

大风车

写给孩子们的诗

黄伟

我也是一只勇敢的大鸟
虽然不会飞高
却坚定地挺立在一个地方

不要说我笨
有时
我踮起脚尖
会跳出旋转的芭蕾

不要说我懒
有时
我张着翅膀
正把蓝蓝的天空守望

也不要嫌我的力量
微不足道
我会提水灌溉
还会碾磨谷物

吹向我身上的每阵风
都是看不见的羽毛



做最好的自己

李水荷

每个人都不是最完美的，尺有所短，寸有所长。但只要我们做到最好的自己，问心无愧就好。

上了初中以后，学习、生活都变得忙碌了起来。有一次大课间，老师发现我们都十分压抑，就拿出一卷红布，我们都不知道里面是什么，这时，老师让两个男同学把红布打开。打开后只看到上面用黄色的粗体字写着：不做闪耀的别人，只做最好的自己。当时我似懂非懂，没太在意，就继续做自己的事去了，每次经过那里时，也和平常没什么两样。

有一次，学校举办了一次跳舞比赛，同学们把我推举了上去，老师对我也非常信任，于是，我就代表我们班参加了大赛。

为了不负众望，在每天高压力的学习之外，还要练习几小时高强度的

舞蹈动作，到了周末加练，一练就是十几个小时。有时，我想放弃，但一想到老师和同学们对我的信任，那打退堂鼓的念头也就烟消云散了。

终于到了比赛的日子，同学们在台下加油打气，老师也鼓励说不要紧张，只要做到最好的自己就行了。我走上舞台，在优美的音乐和绚丽的灯光下，我熟练地跳起了已经练过上百遍的舞蹈动作，整个比赛过程中没有出现一丝一毫的差错，台下即刻爆发出热烈的掌声。

结果出来了，激动人心的时刻终于到了。第一名主持人故意顿了一下，我感觉自己的心跳得更快了，然而在这热烈的掌声中，我却高兴不起来，因为，第一名不是我。

回到班上，大家用热烈的掌声欢迎我，可是那一刻我的眼泪却实在忍

不住，落了下来。我快速回到自己的座位上，低着头。同学们似乎发现了什么，于是不再鼓掌，而是围过来安慰我。我说：我没有拿到第一，没有能为班级争光，辜负了你们对我的期望。他们马上都笑了，说：没关系呀，你已经很棒了，是我们班级的骄傲！这样，聚集在我心中的乌云似乎就此散开了。

后来，当我再次经过教室里的红布幅时，突然想起了这件事，一种顿悟的感觉，让心灵受到了极大的震撼。不做闪耀的别人，只做最好的自己！我豁然开朗，瞬间冰雪消融，春暖花开了。

人生其实就应该这样，如果你不能成为大道就做一条小径，如果你无法成为太阳就做一颗小星星，如果你无法成为大海就做一条小河。生命需

要不停地奔跑。将来的自己，你一定要记住，不做闪耀的别人，只做最好的自己！

（作者系张家界市一中1801班学生 指导老师：张婷婷）

灵犀一点：这是一篇期中考试满分作文。作者李水荷曾多次在本报亮相，上初中后，勤写苦练，作文水平愈发精进。文章开门见山，开篇点题，统领全文，前后照应，贯穿始终。结尾修辞手法用得恰到好处，画龙点睛。作文在考试限定的时间里完成，一气呵成，难能可贵！不做闪耀的别人，只做最好的自己。愿同学们以此共勉。



成长故事