

痴心育学子，再累也幸福

记张家界澧兰中学教师黄新颜

本报记者 易善任

好，作业都做正确了，回家。4月29日晚7点钟左右，张家界澧兰中学教学楼一楼七年级三班，班主任兼数学老师黄新颜和5名学生走出教室，她们开始步行回家。

这是2019年9月张家界澧兰中学开学以来，黄新颜步行送学生回家的其中一天。

家访，让学生爱上学习

黄新颜，女，今年44岁，永定区大庸桥街道黄家阁社区人，中共党员。2000年，她在后坪中学任教，开启教书育人生涯。

不落下一个学生。这是黄新颜教书育人的初心。在20年教育长河中，她一直这样坚持，后坪中学如此，天门中学如此，澧兰中学亦如此。

家访，可详细了解学生情况，好科学施教，让学生爱上学习。这是黄新颜20年来的从教经验。从后坪中学开始，她就养成了家访的习惯。

澧兰中学七年级三班，共有40名学生，来自罗塔坪、合作桥、茅岩河等乡镇，大多租住在市中心城区。在后坪中学，因学生寄宿，黄新颜利用周末家访。在天门中学和澧兰中学，她的家访每天进行。

黄新颜发现，澧兰中学的学生家长多是上班务工族，没时间管孩子，放学后，孩子一人在家，学习无人辅导。为了孩子成长，每天放学后，她将成绩不好的学生留下来两小时，监督做作业，讲解作业。然后，步行送学生回家，近的学生到市民广场，远的学生到住处，将学生安全送到家后，她才放心回家。

刚开学时，学生张志微上课睡觉，不做作业。黄新颜与他谈心，得知他独自跟妈妈生活，每天妈妈工作很晚，很少陪他。回家步行途中，小心些，别摔倒！好好读书，才对得起妈妈的辛苦等关心和教导的话语，让他感动不已。当天，妈妈特请假赶回家，与老师见面。家访后，他不再学校，学生就抱着西瓜睡了一夜。

黄新颜爱生如子，任教天门中学期间，班上一名学生因肠胃不好，不能吃学校的饭菜。她每天就到办公室给学生煮面条等能吃的食品，按时提醒学生吃药，一年来，天天如此。学生和家长非常感激，给她送来爱生如子、教学有方的锦旗。

每天看到黄老师的笑脸，格外温暖。澧兰中学学生江钰瑶高兴地说。每天清晨，黄新颜总是第一个来到校门口，笑着迎接每一位学生，让学生

课、学有所获。这是黄新颜的教育观。怎样让学生爱戴老师？她说出两个字：关爱。

从教以来，黄新颜一直受学生敬重、爱戴，这是她真诚关爱每一个学生的结果。

后坪中学大多是留守儿童，父母一年四季在外务工，孩子最缺的就是关爱。在学校，黄新颜既是老师又是妈妈。生活上，帮学生洗衣服，晚上睡觉替孩子们盖好被子，给学生买早餐，冬天熬冰糖雪梨水、生姜水给学生喝。

学习上，鼓励优等生，精心辅导后进生，平等对待学生。

学生从心底里爱戴她。

一天，班上一名学生回家给她带了个大西瓜，当天她不在学校，学生就抱着西瓜睡了一夜。

黄新颜爱生如子，任教天门中学期间，班上一名学生因肠胃不好，不能吃学校的饭菜。她每天就到办公室给学生煮面条等能吃的食品，按时提醒学生吃药，一年来，天天如此。学生和家长非常感激，给她送来爱生如子、教学有方的锦旗。

20年，黄新颜一直在数学领域深耕，构建了一套科学的数学教学体系：精心备课，对课堂内容精心铺排，分层设计；组织教学，上新课前，让学生先自主预习，分组讨论，难点由老师解答，传授新知识时，内容细化，分层教学，由浅入深；设置问题，组内或组外解决，先由学生小结，老师再作总结性评价；课堂气氛轻松，视学生能力，作业分层布置；

课后辅导，一对一或一对二精心辅导；课堂中穿插游戏、趣味教学。

黄老师上数学课，轻松快乐，很难的知识点就在浅显的生活实例中掌握了。黄新颜在天门中学教书时，学生秦浩，开始年级排300多名，经过近一年自主学习培养，以优异成绩考上市民族中学广益班；学生黄佩峰，现就读石门一中，年级排名前五，数学经常考满分。

时间是黄新颜另一个教学法宝。后坪中学2016届初三，初二时全班数学仅5名学生及格。她接手后，与时间赛跑，上完晚自习后，又给学生加餐1小时，坚持一年，毕业会考22人及格，10人优秀，成绩排名永定区第七。她到该校带7届初三数学，年年排名全区前八。2019年天门中学初三毕业会考数学成绩排名全区第三，她带的两个班位居全校前两名。

痴心育学子，再累也幸福。今后，黄新颜将继续奋战在教育第一线，坚持家访、真诚关爱学生，用专业的知识教书育人。



新冠肺炎

新冠肺炎：

尽管阳春三月早已来临，但你的意外出现，仍然阻挡着我们对阳光般自由自在生活的向往。

我们的地球原本是一个平安、祥和的世界，可由于新型冠状病毒感染的肺炎疫情影响，2020年的春节却显现出了不一样的颜色，这是因为往年的张灯结彩、欢声笑语都被众志成城抗击疫情一串的疫情变化数据给埋没了。

我们不怕你

宋晓敏

尽管阳春三月早已来临，但你的到来，使我们不能与家人共享团聚时刻；你的到来，使我们失去了众多同胞；你的到来，使我们一再延迟开学；你的到来，使八十多岁高龄的钟南山爷爷冒着被感染的风险在一线奔波；你的到来，使全国各地的医护人员放弃与家人团圆的机会，从四面八方奔赴武汉用心护理、医治病人；你的到来，使我们正常的生活变得不再正常。你不知道，我每天写完作业，在电视里看着这一个个关于疫情的新闻时，我的心里有多伤心和难过。我在内心默默祈祷不会再有死亡，不会再增多病人。

此刻，如果你能感受到我的伤心和难过，我希望你能离开人们的身体，从这个美丽、和谐的世界里彻底消散，不再回来。如果你不理睬我的感受，我们也不怕你，因为我们有坚定的意志和必胜的信心。只要我们积极配合，做好防护，少出门，出门戴好口罩，回家勤洗手，我相信我们一定能打赢这场疫情防控阻击战，走出阴霾，迎来光明。

（作者系永定区桥头乡中心小学五年级学生指导老师：符秋凤）

漫步土家风情园

刘松政

土家风情园坐落在我家对面，过条马路就到了。

今天，我和妈妈去土家风情园散步。那里有很多古代建筑，还有很多古代的衣服和物品。大门两边的麒麟石雕像，高大威武，好像城门的守护神似的，那四只大脚犹如两朵卷云，那鳞片好像一片一片的鱼鳞，组合成它的盔甲。麒麟旁边还有一排鼓，那是土家风情园的迎宾鼓，只要游客来了，热情好客的土家姑娘就会敲响大鼓，热情欢迎游客的到来。一栋栋吊脚楼高耸立着，屋檐翘起来，好像要飞走似的。

虽然来参观土家风情园的人很多，但是今天我们来晚了，土家风情园关门了。所以我们只好沿着旁边的山路去散步。

不远处，有两条路纵横交错。一条路通往山林道路，另一条路通往一个小区。道路两边有许许多多的树，那一根一根的树枝，有力地伸向天空，抬头看去，像天空的裂缝，好像马上就要破裂似的。

走在山林小路上，我突然想起昨天和妈妈去寻找野菜的事情来，就邀请妈妈继续寻找野菜。我们和昨天一样，弯着腰，低着头，鼓着眼睛，仔细寻找，一块绿色的地方都不放过。在一处泥坑前，妈妈跳下泥坑去寻找地木耳，但是没想到那不是地木耳而是苔藓，因为妈妈没戴眼镜，所以看不清楚。我叫住妈妈，说那是苔藓。

最终，我们还是没有找到野菜，我有些沮丧。妈妈安慰我说，不要急，我们下次还可以继续寻找，只要我们坚持，就一定能找到。

回来的时候，夜空中有一颗星星在闪闪发光。我发现夜幕下的土家风情园十分伟岸，城门上面“土司城”三个字在蓝色夜空中异常的庄严肃穆。

只要有发现美的眼睛，处处都是美景。

（作者系张家界崇实小学南校三年级五班学生 指导老师：符秋凤）

消防知识驻心中

谭斯艺

水能载舟，也能覆舟。火也是一样，它给人类带来了光和热，但如果不懂得安全用火常识，让其调皮的火苗任意蔓延，那么它将会给人类带来灾难。

因为新冠肺炎疫情，今年春季迟迟没有开学，于是我学着做家务活。一天下午，我突发奇想：父母在地里劳动很辛苦，为什么不给他们做一桌好饭菜呢？对！给父母一个惊喜。淘米、洗菜、择菜、切菜……万事俱备，只要炒菜就大功告成了。打开液化气瓶的开关、点火，我精心地炒好每一样菜。炒着炒着，也许因为火太旺，突然，一条火龙从锅中窜了出来。我不假思索，迅速关掉液化气瓶开关，但锅里的火苗还在熊熊燃烧，冷静，冷静，千万不要着急，冲动是魔鬼！我自言自语道。

我记起学校进行消防演练时，消防员叔叔告诉我们：油锅中着火，千万不能用水扑灭。如果用水灭火，只会火上浇油！我尝试着用锅盖盖住火苗，使它得不到氧气而熄灭，但这种方法太危险了，我也没有足够的胆量，怎么办呢？

情急之中我找到了一块湿抹布，盖在了锅上，火势迅速锐减。因为抹布不是很大，抹布的周围还有零星的火苗在燃烧。假如抹布也着火了，如何是好？想到这里，身上直冒冷汗，暗暗对自己说：不要着急，方法总比困难多，消防员叔叔还告诉了我什么办法呢？

我豁然开朗，脑子中蹦出来一个好办法：用蔬菜叶灭火。我迅速从菜篮子里拿出几片蔬菜叶，将它们放到锅中，用锅铲拌了几下，火苗终于被我扑灭了。我不禁长长地舒了一口气。

事洞明皆学问，人情练达即文章。只有在劳动中体验，才会成长；也只有平时多学习安全用火知识，在危急时刻才会化险为夷。这次炒菜的体验，让我刻骨铭心。

（作者系慈利县零阳镇一完小五年级343班学生 指导老师：张健全）



现象篇之八 木桶定律

李炳华

盛水的木桶是由多块木板箍成的，盛水量也是由这些木板共同决定的。若其中一块木板很短，则此木桶的盛水量就被限制，该短板就成了这个木桶盛水量的限制因素。人们把这一规律总结为木桶原理，或木桶定律，又称短板理论。其核心内容为：一只水桶盛水的多少，并不取决于桶壁上最高的那块木块，而恰恰取决于桶壁上最短的那块。根据这一核心内容，木桶理论还有两个推论：其一，只有桶壁上的所有木板都足够高，那水桶才能盛满水。其二，只要这个水桶底部有一块残缺，水桶里的水就不可能是满的。木桶原理是由美国管理学家彼得提出的。说的是由多块木板构成的水桶，其价值在于其盛水量的多少，但决定水桶盛水量多少的关键因素不是其最长的板块，而是其最短的板块。这就是说任何一个组织或者事业，都可能面临的一个共同问题，即构成组织或事业的各个部分往往是优劣不齐的，而劣势部分往往决定整个组织的水平。

随着木桶定律被应用得越来越频繁，应用场合及范围也越来越广泛，它已基本由一个单纯的比喻上升到了理论的高度。在国家层面，这由许多块木板组成

水桶不仅可象征构成这个国家体系的国防、科技、文化、工业等部门，也可象征国民的基本素养与素质；在军事领域，这由许多块木板组成的水桶不仅可象征海陆空三军，也可象征士兵的素质与能力；在商业领域，这由许多块木板组成

水桶不仅可象征一个企业、一个部门、一个班组，也可象征某一个员工。而水桶的最大容量则象征着整体的实力和竞争力

那么，对于成长中的孩子们又意味着什么呢？

1、一个木桶的储水量，还取决于木桶的直径大小。换句话说，孩子的人生面积与成长长度，取决于他们文化素养直径与品质素养直径的大小。

2、在每块木板都相同的情况下，木桶的储水量还取决于木桶的形状。换句话说，孩子未来的人生与事业的容积，取决于他们的思想的储量。

3、木桶的最终储水量，还取决于木桶的使用状态和相互配合。换句话说，孩子未来的成才几率与事业高度，更取决于他们的素养与情商。

在周长相同的条件下，圆形的面积大于方形的面积。因此圆形木桶是所有形状的木桶中储水量最大的，它强调组织结构的运作协调性和向心力，围绕一个圆心，形成一个最适合自己的圆。因此，从成才的角度来说，一个学子的每一块资源、每一分钟时间都要围绕一个核心，每一个学科都要围绕一个核心目标而用力，每一个偏科都会导致总成绩漏水，每一个不良嗜好都会分散精力，每一个不良习惯都会让你的速度比别人慢半拍。对于逆水行舟的你来说，偏颇任何一个环节都会对你的木桶的最后储水量带来影响。

你聪明的，你一定懂得我在说什么。那么开始吧，继续造你的木桶，一定会有一只属于你自己的完美艺术品。



夏天来了 写给孩子们的诗

黄伟

一大早，蜻蜓开着小飞机
送来热情的消息
和阳光刚碰碰头
汗珠儿就要出发了
它们天天结伴
是要去寻找果实的梦吗？

上学路上
我看见荷花从水中点灯
小鸟正向天空轧猛子
噢，云朵的光盘里
也常播出雨点的歌曲

校园是记忆的摇篮
许多树叶说：我要拿绿色的小梳
为风儿做个清纯的发型。
老师背着手告诉我们，夏天来了
一只雪糕，也能做成甜蜜的粉笔

爱心雨伞架起彩虹桥

吴远山

金慈老师太棒了，跟孩子的父母一样，好暖心！近日，在慈利县当地人的朋友圈中，一则金慈实验小学架起最美彩虹桥的消息引发广大网友和家长的一致点赞。这事得从4月30日放学说起。当天早晨，天气晴朗，学生大都没带雨具。下午时，天气突变，大雨哗啦直下。临近放学时段，雨势仍未减弱。该校负责人段超辉看在心里，急在心头。原来，受疫情影响，该校严格实施封闭管理，所有家长只能在校外划定的班级等候区接孩子，手中的雨伞无法放进校园。学校教学楼与校门口相距一百余米，且沿途没有遮拦物，孩子们出校园，身上肯定会打湿。况且，当下正值抗疫时期，任何不同强度的感冒都会令人不安。再说，学校有近5600名学生，雨天放学比晴天一定会更耗时。

该校第一时间启动疫情防控应急预案，迅速组织召开紧急会议，商量和安排放学事宜。经再三考虑，学校决定让班主任和辅导员留在教室，组织学生放学；其他教师赶到校园广场，一个一个地接龙撑伞，专门辟出一条隔雨带，供学生通行。即将放学，该校全体教职员按照应急预案的分工与要求，迅速赶赴各自岗位，准备迎接雨天大

一小部分给自己，头发和后背都被淋湿；有的鞋子泡进水里，也不管不顾，只是忙着组织学生有序离开。

就这样，一个班接一个班，所有的孩子均有序地交到家长手中，平安地回了家。待学校清校后，老师们才匆忙赶回家。站在那里，雨下得大，风又使劲吹，感觉特别冷。但看到孩子们没淋雨，安全回家，心里挺开心的。教师杨卫华如是说。

（作者系慈利县金慈实验小学教师）

