

# 痴心育学子，再累也幸福

记张家界澧兰中学教师黄新颜

本报记者 易善任

好，作业都做正确了，回家。 4月29日晚7点钟左右，张家界澧兰中学教学楼一楼七年级三班，班主任兼数学老师黄新颜和5名学生走出教室，她们开始步行回家。

这是2019年9月张家界澧兰中学开学以来，黄新颜步行送学生回家的其中一天。

家访，让学生爱上学习 黄新颜，女，今年44岁，永定区大庸桥街道黄家阁社区人，中共党员。2000年，她在后坪中学任教，开启教书育人生涯。

不落下一个学生。 这是黄新颜教书育人的初心。在20年教育长河中，她一直坚持，后坪中学如此，天门中学如此，澧兰中学亦如此。

家访，可详细了解学生情况，好科学施教，让学生爱上学习。 这是黄新颜20年来的从教经验。从后坪中学开始，她就养成了家访的习惯。

澧兰中学七年级三班，共有40名学生，来自罗塔坪、合作桥、茅岩河等乡镇，大多租住在市中心城区。在后坪中学，因学生寄宿，黄新颜利用周末家访。在天门中学和澧兰中学，她的家访每天进行。

黄新颜发现，澧兰中学的学生家长多是上班务工族，没时间管孩子，放学后，孩子一人在家，学习无人辅导。为了孩子成长，每天放学后，她将成绩不好的学生留下来两小时，监督做作业，讲解作业。然后，步行送学生回家，近的学生到市民广场，远的学生到且住岗，将学生安全送到家后，她才放心回家。

刚开学时，学生张志傲上课睡觉，不做作业。黄新颜与他谈心，得知他独自跟妈妈生活，每天妈妈工作很晚，很少陪他。回家步行途中，小心些，别摔了！ 好好读书，才对得起妈妈的辛苦 等关心和教导的话语，让他感动不已。当天，妈妈特请假赶回家，与老师见面。家访后，他上课再也不睡觉、作业按时交。学习习惯一好，他从一名后进生跃升到了中等生。

送学生步行回家，一走就是两个小时，经常晚10时才到家，清早6时又赶往学校，一天连轴转，很累很辛苦，但黄新颜却说： 看到学生进步，再累也幸福！

关爱，让学生爱戴老师 只有学生爱戴老师，才会认真听

课、学有所获。 这是黄新颜的教育观。怎样让学生爱戴老师？她说出两个字： 关爱。

从教以来，黄新颜一直受学生敬重、爱戴，这是她真诚关爱每一个学生的结果。

后坪中学大多是留守孩子，父母一年四季在外务工，孩子缺的就是关爱。在学校，黄新颜既是老师又是妈妈。生活上，帮学生洗衣服，晚上睡觉替孩子们盖好被子，给学生买早餐，冬天熬冰糖雪梨水、生姜水给学生喝 学习上，鼓励优等生，精心辅导后进生，平等对待学生 学生从心底里爱戴她。一天，班上一名学生回家给她带了个大西瓜，当天她不在学校，学生就抱着西瓜睡了一夜。

黄新颜爱生如子，任教天门中学期间，班上一名学生因肠胃不好，不能吃学校的饭菜。她每天就到办公室给学生煮面条等能吃的食物，按时提醒学生吃药，一年来，天天如此。学生和家長非常感激，给她送来 爱生如子、教学有方 的锦旗。

每天看到黄老师的笑脸，格外温暖。 澧兰中学学生江钰瑶高兴地说。每天清晨，黄新颜总是第一个来到校门口，笑着迎接每一位学生，让学生

和家長都非常感动。

张志傲有天上闷闷不乐，黄新颜问他是不是有心事？他无精打采地说，今天他生日，可妈妈不能陪他。她自掏腰包给他订了一个生日蛋糕，中午，全班同学和任课老师齐唱生日歌，祝他生日快乐！他热泪盈眶地说：一定要考上大学回报老师的关爱。

专业，让学生茁壮成长 只有专业地教，学生才能学有所获，茁壮成长。 黄新颜对教学，有自己的见解。

从教伊始，黄新颜就积极参加各种教师培训，每年寒暑假，她在网上充电，加入教学工作坊，听专家上课，看教学案例、写学习心得，录教学视频 不断增强自己的专业水平。

20年，黄新颜一直在数学领域深耕，构建了一套科学的数学教学体系：精心备课，对课堂内容精心铺排，分层设计；组织教学，上新课前，让学生先自主预习，分组讨论，难点由老师解答，传授新知识时，内容细化，分层教学，由浅入深；提设问题，组内或组外解决，先由学生小结，老师再作总结性评价；课堂气氛轻松，视学生能力，作业分层布置；

课后辅差，一对一或一对二精心辅导；课堂中穿插游戏、趣味教学。

黄老师上数学课，轻松快乐，很难的知识点就在浅显的生活实例中掌握了。 黄新颜在天门中学教书时，学生秦浩，开始年级排300多名，经过近一年自主学习培养，以优异成绩考上市民族中学广益班；学生黄珮峰，现就读石门一中，年级排名前五，数学经常考满分。

时间是黄新颜另一个教学法宝。后坪中学2016届初三，初二时全班数学仅5名学生及格。她接手后，与时间赛跑，上完晚自习后，她又给学生加餐 1小时，坚持一年，毕业会考22人及格，10人优秀，成绩排名永定区第七。她到该校带7届初三数学，年年排名全区前八。2019年天门中学初三毕业会考数学成绩排名全区第三，她带的两个班位居全校前两名。

痴心育学子，再累也幸福。 今后，黄新颜将继续奋战在教育第一线，坚持家访、真诚关爱学生，用专业的知识教书育人。

园丁之歌

## 新冠肺炎

新冠肺炎：

尽管阳春三月早已来临，但你的意外出现，仍然阻挡着我们对阳光般自由自在生活的向往。 我们的地球原本是一个平安、祥和的世界，可由于新型冠状病毒感染的肺炎疫情影响，2020年的春节却显现出了不一样的颜色，这是因为往年的张灯结彩、欢声笑语都被众志成城抗击疫情宋晓敏 你的到来，使我们不能与家人共享团聚时刻；你的到来，使我们失去了众多同胞；你的到来，使我们一再延迟开学；你的到来，使八十多岁高龄的钟南山爷爷冒着被感染的风险在一线奔波；你的到来，使全国各地的医护人员放弃与家人团圆的机会，从四面八方奔赴武汉用心护理、医治病人；你的到来，使我们正常的生活变得不再正常 你不知道，我每天写完作业，在电视里看着这一个个关于疫情的新闻时，我的心里有多伤心和难过。我在内心默默祈祷不会再有死亡，不会再增多病人。

此刻，如果你能感受到我的伤心和难过，我希望你能离开人们的身体，从这个美丽、和谐的世界里彻底消散，不再回来。如果你不理会的感受，我们也不怕你，因为我们有坚定的意志和必胜的信心。只要我们积极配合，做好防护，少出门，出门戴好口罩，回家勤洗手，我相信我们一定能打赢这场疫情防控阻击战，走出阴霾，迎来光明。 （作者系永定区桥头乡中心小学五年级学生 指导老师：明鑫）

寒窗夜话

## 漫步土家风情园

刘松政

土家风情园坐落在我家对面，过条马路就到了。

今天，我和妈妈去土家风情园散步。那里有很多古代建筑，还有很多古代的衣服和物品。大门两边的麒麟石雕像，高大威武，好像城门的守护神似的，那四只大脚犹如两朵卷云，那鳞片好像一片一片的鱼鳞，组合成它的盔甲。麒麟旁边还有一排鼓，那是土家风情园的迎宾鼓，只要游客来了，热情好客的土家姑娘就会敲响大鼓，热情欢迎游客的到来。一栋栋吊脚楼高高耸立着，屋檐翘起来，好像要飞似的。

虽然来参观土家风情园的人很多，但是今天我们来晚了，土家风情园关门了。所以我们只好沿着旁边的山路去散步。

不远处，有两条路纵横交错。一条路通往山林道路，另一条路通往一个小小区。道路两边有许许多多的树，那一根一根的树枝，有力地伸向天空，抬头看去，像天空的裂缝，好像马上就要破裂似的。

走在山林小路上，我突然想起昨天和妈妈去寻找野菜的事情来，就邀请妈妈继续寻找野菜。我们和昨天一样，弯着腰，低着头，鼓着眼睛，仔细寻找，一块绿色的地方都不放过。在一处泥坑前，妈妈跳下泥坑去寻找地木耳，但是没想到那不是地木耳而是苔藓，因为妈妈没戴眼镜，所以看不清楚。我叫住妈妈，说那是苔藓。

最终，我们还是没有找到野菜，我有些沮丧。妈妈安慰我说，不要急，我们下次还可以继续寻找，只要我们坚持，就一定能找到。

回来的时候，夜空中有一颗星星在闪闪发亮。我发现夜幕下的土家风情园十分伟岸，城门上面 土司城三个字在蓝色夜空中异常的庄严肃穆。

只要有发现美的眼睛，处处都是美景。

（作者系张家界崇实小学南校区三年级五班学生 指导老师：符秋凤）

## 消防知识驻心中

谭斯艺

水能载舟，也能覆舟。火也是一样，它给人类带来了光和热。但如果我们不懂得安全用火常识，让其调皮的火苗任意蔓延，那么它将会给人类带来灾难。

因为新冠肺炎疫情，今年春季迟迟没有开学，于是我学着做家务活。一天下午，我突发奇想：父母在地里劳动很辛苦，为什么不给他们做一桌好饭菜呢？对！给父母一个惊喜。淘米、洗菜、择菜、切菜 万事俱备，只要炒菜就大功告成了。打开液化气瓶的开关、点火，我精心地炒好每一样菜。炒着炒着，也许因为火太旺，突然，一条火龙从锅中窜了出来。我不假思索，迅速关掉液化气瓶开关，但锅里的火苗还在熊熊燃烧，冷静，冷静，千万不要着急，冲动是魔鬼！ 我自言自语道。

我记起学校进行消防演练时，消防员叔叔告诉我们 油锅中着火，千万不能用水扑灭。如果用水灭火，只会火上烧油！我尝试着用锅盖盖住火苗，使它得不到氧气而熄灭，但这种方法太危险了，我也没有足够的胆量，怎么办呢？

情急之中我找到了一块湿抹布，盖在了锅上，火势迅速锐减。因为抹布不是很大，抹布的周围还有零星的火苗在燃烧。假如抹布也着火了，如何是好？想到这里，身上直冒冷汗，暗暗对自己说： 不要着急，方法总比困难多，消防员叔叔还告诉了我什么办法呢？

我豁然开朗，脑子里蹦出来一个好办法 用蔬菜叶灭火。我迅速从菜篮子里拿出几片蔬菜叶，将它们放到锅中，用锅铲拌了几下，火苗终于被我扑灭了。我不禁长长地舒了一口气。

事洞明皆学问，人情练达即文章。 只有在劳动中体验，才会成长；也只有平时多学习安全用火知识，在危急时刻才会化险为夷。这次炒菜的体验，让我刻骨铭心。

（作者系慈利县零阳镇一完小五年级343班学生 指导老师：张健全）

校园风铃

## 现象篇之八

### 木桶定律

李炳华

盛水的木桶是由多块木板箍成的，盛水量也是由这些木板共同决定的。若其中一块木板很短，则此木桶的盛水量就被限制，该短板就成了这个木桶盛水量的 限制因素。人们把这一规律总结为 木桶原理，或 木桶定律，又称 短板理论。其核心内容为：一只木桶盛水的多少，并不取决于桶壁上最高的那块木块，而恰恰取决于桶壁上最短的那块。根据这一核心内容， 水桶理论 还有两个推论：其一，只有桶壁上的所有木板都足够高，那水桶才能盛满水。其二，只要这个水桶底部有一块残缺，水桶里的水就不可能是满的。水桶原理是由美国管理学家彼得提出的。说的是由多块木板构成的水桶，其价值在于其盛水量的多少，但决定水桶盛水量多少的关键因素不是其最长的板块，而是其最短的板块。这就是说任何一个组织或者事业，都可能面临的一个共同问题，即构成组织或事业的各个部分往往是优劣不齐的，而劣势部分往往决定整个组织的水平。

随着 木桶定律 被应用得越来越频繁，应用场合及范围也越来越广泛，它已基本由一个单纯的比喻上升到了理论的高度。在国家层面，这由许多块木板组成的 水桶 不仅可象征构成这个国家体系的国防、科技、文化、工业等部门，也可象征国民的基本素养与素质；在军事领域，这由许多块木板组成的 水桶 不仅可象征海陆空三军，也可象征士兵的素质与能力；在商业领域，这由许多块木板组成的 水桶 不仅可象征一个企业、一个部门、一个班组，也可象征某一个员工。而 水桶 的最大容量则象征着整体的实力和竞争力

那么，对于成长中的孩子们又意味着什么呢？

1、一个木桶的储水量，还取决于木桶的直径大小。换句话说，孩子的人生面积与成长长度，取决于他们文化素养直径与品质素养直径的大小。

2、在每块木板都相同的情况下，木桶的储水量还取决于木桶的形状。换句话说，孩子未来的人生与事业的容积，取决于他们的思想的储备量。

3、木桶的最终储水量，还取决于木桶的使用状态和相互配合。换句话说，孩子未来最终的成才几率与事业高度，更取决于他们的素养与情商。

在周长相同的条件下，圆形的面积大于方形的面积。因此圆形木桶是所有形状的木桶中储水量最大的，它强调组织结构的运作协调性和向心力，围绕一个圆心，形成一个最适合自己的圆。因此，从成才的角度来说，一个学子的每一块资源、每一分钟时间都要围绕一个核心，每一个学科都要围绕一个核心目标而用力，每一个偏科都会导致总成绩漏水，每一个不良嗜好都会分散精力，每一个不良习惯都会让你的速度比别人慢半拍 对于逆水行舟的你来说，偏颇任何一个环节都会对你的木桶的最后储水量带来影响。

你聪明的，你一定懂得我在说什么。那么开始吧，继续造你的木桶，一定会有一只属于你自己的完美艺术品。

## 校园诗廊

### 夏天来了 写给孩子们的诗

黄伟

一早，蜻蜓开着小飞机  
送来热情的消息  
和阳光刚碰碰头  
汗珠儿就要出发了  
它们天天结伴  
是要去寻找果实的梦吗？

上学路上  
我看见荷花从水中点灯  
小鸟正向天空轧猛子  
噢，云朵的光盘里  
也常播出雨点的歌曲

校园是记忆的摇篮  
许多树叶说： 我要拿绿色的小梳  
为风儿做个清纯的发型。  
老师背着手告诉我们，夏天来了  
一只雪糕，也能做成甜蜜的粉笔

## 爱心雨伞架起 彩虹桥

吴远山

出校园，身上肯定会打湿。况且，当下正值抗疫时期，任何不同程度的感冒都会令人不安。再说，学校有近5600名学生，雨天放学比晴天一定会更耗时。

该校第一时间启动疫情防控应急预案，迅速组织召开紧急会议，商量和安排放学事宜。经再三考虑，学校决定让班主任和辅导员留在教室，组织学生放学；其他教师赶到校园广场，一个一个地接龙撑伞，专门辟出一条隔雨带，供学生通行。

即将放学，该校全体教职员按照应急预案的分工与要求，迅速赶赴各自岗位，准备迎接雨天 大

考。放学铃响起，各班开始根据广播提示，依次离校。 哇，好感动，每隔一小段距离，就有老师为我们撑伞，避免我们的衣服打湿！ 孩子们在班主任的带领下，出教室、下楼梯、穿走廊，然后经过爱心雨伞架起的最美 彩虹桥，抵达校门口。 不要急，地上湿滑，容易摔跤！ 从伞下走，不要淋雨，莫感冒哒！ 看到脚下，不要打湿鞋子！ 注意保持间距，一个跟一个，不要掉队！ 老师们一边撑伞，一边沿途叮嘱。从现场看到，该校不少教师年纪偏大，体质较弱，但他们没有丝毫埋怨，始终坚守着。有的教师将伞尽量往前撑，只留

一小部分给自己，头发和后背都被淋湿；有的鞋子泡进水里，也不管不顾，只是忙着组织学生有序离开

就这样，一个班接一个班，所有的孩子均有序地交到家长手中，平安地回了家。待学校清校后，老师们才匆忙赶回家。站在那里，雨下得大，风又使劲吹，感觉特别冷。但看到孩子们没淋雨，安全回家，心里挺开心的。教师杨卫华如是说。

（作者系慈利县金慈实验小学教师）