



亲情传递

人间最美四月天

高育秀

孩子：

你好！

一场灾难，会改写很多人的命运。有的人不幸被疫情永远留在了昨天，有的人却在痛苦中实现了凤凰涅槃。爸妈希望你属于后者。

这个寒假，于你是相当的不平凡。1月23日武汉一令封城，你这个正常放假回家的大学生，成了涉武人员，备受各方关注。刚开始我们家人打趣你是恐怖分子，后来，确诊病例与日俱增，我们又惊又怕。怕你被感染，怕被你感染。我们开始自动和你保持距离，你也自觉地默默带起了口罩。社区民警找到我家调查你并要你隔离，你开始很痛苦、很委屈，但第二天早上你眼含热泪告诉我们：你能理解，感谢国家对生命的关怀，国家太难了

这次疫情，上帝把你留在家中，我们不仅共享了一段极其珍贵的亲子时光，还亲身感受到了你在大学的成长：你虽人在湖南家中，却时时心系武汉，心系母校，第一时间积极捐款，写文发圈，传递正能量；学校改为网上授课，你严格作息，按时打卡，认真做笔记，体育课打拳拍视频有板有眼；父亲节，你多次征求我的意见精挑细选送出合适的礼物表达心意；我随口说周末想去景区看看，你马上行动制定路线，第二天我就如愿以偿登上了天子山。你的家国情怀让我欣慰，你的善解人意让我开怀。

孩子，自你上大学后，我和你爸认为你成年了，我们决定放手让你飞。我们不再具体过问你的学业，不再像以前一样对你嘘寒问暖，不再过多的打扰你的生活。

作为教育工作者，妈妈其实了解，大学阶段非常重要也比较危险。大学生虽已成年，心智却并不成熟。繁重的学业，复杂的人际关系，无法预知的未来，还有想要的面包爱情等，常常像大山一样压在你们肩上，不得解脱。缺少朋友，无处可诉；不敢告诉爸妈，怕他们担心，你们只好自己默默承受，假装长大。很多同学因此有了心理疾患，更有极端者命赴黄泉，给父母带来终生的伤痛。所以我一直提倡：全社会要多多关注大学生群体的身心健康！

这个超长假期，我们一家有机会多次交流谈心。祖辈们的家族奋斗史，我和你爸的相识相知，很多都是第一次讲与你听，你觉得既新鲜又感动。你也对我敞开心扉说，其实大学也很辛苦，并不是我们想象和听说的那样忒那么熊，勤奋努力的同学大有人在。特别是考试周，宿舍图书馆灯火通明，同学们都是通宵达旦的复习。每当你快要扛不住的时候，抬头看校园里那一朵朵争宠的花儿，他们拼尽全力也要怒放生命，你的脚下就有了重新出发的力量。

人间最美四月天。2020年4月8日，武汉解封。76个艰难求索的日子，醒来必是绝色风光，英气逼人。

孩子，愿你经此一疫，亦如武汉这座英雄的城市，归来仍是翩翩少年；更望多年以后，历经人事的你，穿越如海的人群，仍能深爱这人间。

我们会永远为你祝福。

愿你一生幸福，喜乐平安！

爱你的爸妈

2020年4月8日

（作者系张家界市民族中学教师）



园丁之歌

好学习、为国立功的信念。疫情期间，谷雄波带头捐款，带动学生家长捐款。桑植四中校长，全国优秀乡村教师、湖南省特级教师卓云辉这样点赞谷雄波：桑植四中的教育理念是让每一个生命都绽放，而谷雄波老师是桑植四中最美的执行者。

自2016年9月调入桑植四中任教以来，谷雄波先后获得1个县级嘉奖，3个年度优秀班主任，2个年度教学比武一等奖优课教师，1个优秀党员，1个全镇优秀教师，1个片区教学比武一等奖，1个县教学比武一等奖等奖励，深得领导的赏识，同行的尊重，社会的肯定。

渡船渡人渡物渡希望更渡文明。我生于农村，服务于农村，当好山乡小渡船是我的梦想，也是我的追求。谷雄波是这么说的，也是这么做的。

做一片最美丽的叶子

胡浩宇

文明行为范围非常广泛，却是每个人应该有的品德。

星期天，阳光明媚，胡浩东约我去仙人溪玩。我们高高兴兴地走到了仙人溪水库边的路上。

胡浩东突然对我说：浩宇，你看那边小路上怎么有那么多的垃圾？我俩走过去一看，地上布满了果皮、纸屑、烟头、易拉罐、塑料瓶、包装袋等垃圾，一片狼藉，十分碍眼。

胡浩东是个十分爱干净的小学三年级学生，他说：浩宇，我们把这些垃圾捡到那边大垃圾桶里去吧。我说：好呀！于是，我们两个人就开始忙碌起来。

过了小半天，垃圾终于捡完了。我对胡浩东说：小东，没有了垃圾的小路，是不是好看多了！胡浩东笑呵呵地说：爱护环境，从

我做起。

其实，文明行为离我们并不遥远。文明，不是为了做给人们看，然后得到别人的赞扬，而是像我们这样发自内心的想要做文明的事，只有这样的人，才是一个真正文明的人。

文明也不在于干什么大事情，一份关心，一次谦让，就可以使文明向前跨进一步。在日常生活中，如果我们能礼貌待人，尊老爱幼，不随地吐痰，不乱扔垃圾，遵守交通规则，不破坏公共设施，让文明伴随我们成长的每一个脚印，那么我们就会成为一片最美丽的叶子，让文明行为之花，开得更加鲜艳。

（作者系张家界崇实小学南校机场校区三年级2班学生 指导老师：吴波云）



寒窗夜话

省贫困县郴州市宜章县天塘乡学校农村特岗教师3年，国家级贫困县张家界市桑植县马河口学校、桑植四中7年，31岁的谷雄波人生履历就这么简单。10年的乡村教师生活，3000名乡村孩子升入高一级学校。正如歌曲《山乡小渡船》所唱的，他摇身化成摇篮和跳板，为一个个农村留守孩子送去温暖的梦幻，播下生命的信念，升华为小村小渡船的形象。

让语文课成为孩子们的心灵鸡汤 10年乡村教学，谷雄波用不凡的教育教学业绩展示自己的青春风采，获得多个国家级学生语文素养大赛辅导奖，省级论文一等奖，教学设计省级一等奖，县级教学比武一等奖。他爱学习、肯钻研，针对农村教育的现状，探索前进，教学成绩突出。全县会考抽考，他所教的语文成绩名列农村中学全县前茅，所带班级学生成绩由全县倒数跃居全县前列。到桑植四中后，他任教的语文学科也名列前茅。

谷雄波上语文课，讲求师生心灵相通，实现母语的爱国担当。一篇篇



育人笔记

现象篇之七

华盛顿合作定律

李炳华

华盛顿合作定律说的是一个人敷衍了事，两个人互相推委，三个人则永无事成之日。华盛顿合作定律类似于中国的三个和尚故事，说明人与人的合作不是人力的简单相加，而是要复杂和微妙得多。钓过螃蟹的人或许都知道，篓子中放一群螃蟹，不必盖上盖子，螃蟹是爬不出来的。因为只要有一只想往上爬，其他螃蟹便会纷纷攀附在它的身上，把它也拉下来，最后没有一只能够出去。在人与人的合作中，假定每个人的能量都为1，那么10个人的能量可能比10大得多，也可能甚至比1还小。因为人的合作不是静止的，它更像方向各异能量，互相推动时自然事半功倍，相互抵触时则一事无成。与此类似的是那尼人力定律：一个人一分钟可以挖一个洞，60个人一秒钟挖不了一个洞。合作是一个问题，如何合作也是一个问题。依赖症是人性之中最原始的劣根之所在，如果不把人的依赖除去，那么久而久之，视线之内就只剩下一群互相牵制、毫无生产力与奋斗精神的螃蟹。

如此看来，华盛顿合作定律产生的最主要原因在于依赖者效应，依赖者分散了该负有的责任，最后推卸责任不负责任，于是合作不成功。具体说来，当一个人从事某项工作时，由于不存在旁观者，自然由他一个人承担全部责任，虽然有点敷衍了事，但也还能勉强成事，所以一个和尚挑水喝。如果有两个人，虽然两个人都有责任，但是因为另一个依赖者在场，两个人都会影响效率，然后糟糕的结果出来后两个人互相职责相互推诿，最后只好两个和尚抬水喝。如果有三个或三个以上的人，旁观者更多，情况就更加复杂，关系也更加微妙，彼此之间相互踢皮球，结果永无成事之日，最后三个和尚没水喝。这就说明，当许多人共同从事某项工作时，虽然群体成员都有责任，但是群体的每一个成员都成了依赖者，彼此相互推诿，最后谁都不愿意承担责任，结果合作不成功，产生了华盛顿合作定律。

其实，这种华盛顿合作定律的积害不仅仅是表现在生活层面和工作层面，即使是在现实的家庭教育中，华盛顿合作定律距离我们同样是并不遥远的，甚至可以这样说，很多家庭、很多父母正在面对这种让人极度头疼却又茫然不知所措的华盛顿合作定律，只是我们尚未意识到或不愿意去承认而已。

或许你会想起这样熟悉的镜头：孩子在读书，妈妈守在旁边，软监视，或者爸爸目光冷峻，硬护理，或者跟孩子分摊工作，各负其责，忙前忙后，忙了读书忙特长，忙了特长忙营养，忙得不亦乐乎，忙得筋疲力竭，结果星星还是那个星星，月亮还是那个月亮，成绩还是那个成绩，脾气还是那个脾气。

累了么？早累了，只是自己还在咬牙坚持。错了么？早错了，只是自己不知亦或不弃。这都是华盛顿合作定律惹的祸。

孩子读书是孩子自己的事，让他知道为何读为谁读即可，过多地参与，或许只能给孩子增加压力，增加叛逆，增加依赖性。

课文，是他引导学生文明的梦幻台阶，是他教育学生会保卫的热血信念。语文课，变成知识传递的战场，人文精神呵护的职场。桑植四中是农村中学，谷雄波看到所教学生大多是农村留守儿童，长期缺少父母的关怀，便利用晨读的时间，开设最美的情献给父母最真的爱美文颂听课。一篇篇讲述父母之爱的作品，架起了师生心灵沟通的桥梁。语文变成母语的交流课，文采的展示课。家境贫困的丽君学生有点自卑，一次上台朗读父母的作文，谷雄波老师的夸奖和同学们的掌声，让她找到了自信，后来考上了免费师范生。

让每一步人生脚印成为孩子们的道德课堂

韩愈说：师者，所以传道授业解惑也。谷雄波认为，教师，三大任务，传道为第一要义。在班主任工作中，对学生严爱相济，亦师亦友，无论在哪个学校，他所带的班级年年优秀，一直是学校的优秀班主任。31年的人生经历，谷雄波一直践行道德的操守。早在读大学期间，他积极报



校园诗廊

春天来了，我种上幸福

余小亚

和风撩拨园丁的梦想，
酥雨润泽泥土的芳香。
捧起这枚名叫幸福的种子，
虔诚地将它种在爱的土壤。

勤恳耕耘，精心梳弄。
除杂草，捉害虫
一腔爱心，漫天雨露，
期待满园桃绿李红。

刮风了，我是无畏的头雁，
扛鼎稚嫩的双肩，
飞吧，孩子们！
这才是你们锻硬翅膀的前沿！

下雨了，
我是遮雨的伞。
滴答滴答，
幼苗迸发潜能的声音。
呼吸啼啼，
花木在争奇斗艳。

天晴了，
我是造热的工友。
扯下一大把阳光，
热能茁壮禾苗；
拾起缕缕春风，
和煦里催开蓓蕾新芽。

春天来了，
喜看百花吐艳，
欣闻桃李芬芳。
我陶醉在春风艳阳里，
幸福从此熙熙攘攘。

（作者系武陵源国家森林公园学校支教教师）



平安校园 守护者

慈利县教师进修学校黎建安老师速写

黎运洪 王达婕

日起，随着疫情防控形势的不断变化，学校安排黎建安牵头制定学校疫情防控应急预案，他欣然接受任务。为将这一方案制定得滴水不漏，他结合学校的实情，认真听取学校领导建议，一遍、两遍、三遍，硬是坚持修改了十多遍，才让自己和学校领导满意。方案公布后，也收获了全校老师满满的点赞！

坚守，是黎老师矢志不渝的初心。新冠肺炎疫情发生的以来，作为一名老党员，黎建安每天都坚守在学校防疫第一线，毫无怨言。即便是在万家团圆的大年三十和初一，他都一丝不苟地坚守在学校大门口，不敢有丝毫大意与马虎。由于疫情的严重，导致学校开学时间一推再推，黎建安也先后被安排了校门口的七轮值班管理工作。每每遇到特殊情况或是

其他值班人员无法到位时，他总是主动顶班执勤，成了名副其实的学校“守门员”。

严谨，是黎建安工作的标配。自黎建安担任学生处副主任兼保卫科长二十年来，严谨的工作作风是全校老师公认的。新冠肺炎疫情防控期间，他当起了校门口的“黑包公”，24小时严控校门进出，无论是领导还是师生，都一视同仁，一律按照“四严”（即严格体温检测、严格审批程序、严格出入登记、严禁外部人员入校）标准执行。除了严格把守校门外，他还要负责学校周围11家门面的督查与劝导，一遍又一遍地劝说各门面店铺要以防疫为先，珍爱生命健康；面对在校内过春节的十位商住户，他每天挨家挨户登记造册，询问有无去武汉旅居史，随时关注有没有异常情况发

生，统计完毕后还要及时向学校和所辖居委会上报，从未间断，把学校的防疫网织得严密而厚实。

如今，慈利县教师进修学校已开学，但黎建安坚持第一个到校最后一个离校的习惯却没有改变，依然坚守在校门防疫线，呵护着师生生命健康，守护着校园平安。正是他的坚韧、坚守与严谨，他所负责的综治工作，年年都获得了慈利县政法委的高度好评，也成为该校最响亮的一张综治名片。2019年，黎建安全县综治先进工作者荣誉称号。



园丁之歌