

为学生终身幸福与发展奠基

张家界崇实小学南校机场校区建设发展纪实

屈泽清 王志华

业界风云

春雨润红花，沃土生良木。
课堂里，学生们静心凝神，只留笔尖在纸上划出细微声响；球场上，学生们活力四射，在教练的口哨声中运球跑位，相互配合；某个角落传来阵阵悠扬的笛声，让沐浴在霞光中的校园韵味流长。

这是张家界崇实小学南校机场校区的日常。这座有着悠久历史的小学，自建校以来数易校名，数万名师生承前启后，薪火相传，走出了一条区域性品牌学校的特色发展之路，努力为每一个孩子的终身幸福与发展奠基。

品质，源自学习环境的教化

崇实南校机场校区的前身是1936年建校的恒信小学，现有84年的办学历史，1986年因张家界荷花机场的修建迁校于此，1988年秋季开始招生，当时叫 大庸市茅坪小学，1993年春季更名为 永定区机场小学。2017年4月12日，机场小学与崇实小学南校实施合作办学，正式更名为崇实南校机场校区。2018年8月机场小学完全并入张家界崇实小学南

育人笔记

现象篇之五

皮格马利翁效应(二)

李炳华

对于皮格马利翁现象及其机制的了解是有很现实的教育意义的。它提醒我们，作为教育者，无论是教师、家长或其他人员，对于受教育者充满信心，相信他们能发展得更好是很重要的。心理学研究证明，受教育者，特别是孩子对自己的了解往往首先是从教育者那里得到的。在他们生活中居重要地位的人物对于他们的看法和态度，就像镜子一样折射着他们的形象。如果他们感到教育者认为他们有能力，信任他们，那他们也认为自己是有力量的，是值得信任的，他们就能建立起应有的自尊，使自己有热情为做得更好而努力。如果教育者认为他们能力低下，不学好，不可救药，他们也会从这面镜子中看到自己令人沮丧的形象，从而也认为自己能力就是不如别人，自己很难改好，没有出路，那么他们就不能确立应有的自信与自尊，就不能有充分的自我价值感。他们会感到绝望，放弃任何积极的努力，走破罐破摔的道路。

对于教师，加强师生关系中皮格马利翁效应确实有其积极意义，教师本身要增强专业素质，研究学生，与学生有共同的时代感，做让学生喜爱和信任的教师。并提高自己的道德修养水平，严格遵守职业道德规范，杜绝体罚和言语伤害，注意避免伤害学生心理的行为，多与学生做直接的、面对面的交流。这些当然是共识，也正是皮格马利翁效应产生的基础。而在师生情感关系的建设上，教师是主导，教师的一举一动都会影响学生对教师的态度。建立良好的师生情感联系，教师应该公平地对待每一个学生，多鼓励，多关怀，相信他们的潜力，切实帮助他们。提倡 因材施教，注重两性差异。建议用一种直观的学生能够直接接受的方式进行激励，比如口头表扬、在作业评语上进行表扬等等，这是皮格马利翁效应产生的关键。使用客观合理的评价机制来评估学生的能力水平，不带有有色眼镜对待学生，不以分数论英雄，始终以促进学生成长为目的，这是皮格马利翁效应发挥作用的前提。强调隐性课堂的作用，教师在隐形课堂里更能体现出以学生为本的思想。教师只有真正做到关心关爱学生才能够随时都在言行中流露出真诚的激励，从而打动学生，合理利用家长对孩子的影响，家校双方共同促进学生的成长，这是皮格马利翁效应取得成效的收官之笔。

教育绝不只是学校和老师单方面的工作，家长、家庭、社会都不可或缺。父母是孩子第一任老师，要陪伴孩子全部的成长过程，可见父母的教育角色之重，多了解一下皮格马利翁效应的精髓并践行之，意义不言而喻。

家庭氛围与社会因素的影响当然也不容忽视。尤其后者，貌似 别人家的孩子与我何干，可我们应该想到的是每一个 别人家的孩子 其实都是我们身处的这个国家的明天，都是我们赖以生存的这个社会的未来。今天我们能 幼吾幼以及人之幼，明天他们就自然而然地会 老吾老以及人之老。

校，人财物高度统一，李东海校长担任两个校区的法人。

王志华在这个学校有着二十几年的学习、工作经历，对学校的一草一木都非常熟悉，学校的沧桑变化更是历历在目。年久失修，电线老化，教室、食堂、宿舍都变成了危房、操场杂草丛生；二楼教室、办公室内裂缝累累，青苔斑驳，一到雨天，外面下大雨室内摆满盆盆罐罐接雨水为此，孩子们没办法好好上课，教师们也常为之唉声叹气，很多老师要求调离学校。

学校的蝶变始于2014年。当年年末，学校纳入到湖南省合格建设，先后投入600多万元，建成了教学楼、食堂、校门、塑胶跑道、装备了功能室，并装修了综合楼。每个班都配备了最先进的一体机，而且实现了班班通；停车场和家长等待区的建成极大地方便了家长接送孩子；2019年8月，计划投资1000万元的综合楼破土动工。

现在学校教学区、生活区、运动区布局合理，各种功能室齐全，校园面貌焕然一新。

品质，源自学校教师的奋斗

学校遵循崇德辨惑，实至名归的

校训：传承做人诚实、做事踏实、作风朴实、学问笃实的 四实 校风；发扬爱生、敬业、博学、善导的教风；弘扬励志、力行、会学、创新的学风。一直秉承为学生的终身发展与幸福奠基的办学宗旨，始终贯彻生本教育的办学理念，践行智慧育人，育智慧人的办学思想，把让每一个生命都精彩作为教育的追求，大力发展学生核心素养，让学生养成受用一生的习惯，启迪享用一生的智慧。

田雨轩老师刚大学毕业，是一名师范生。对于学校有制度而不失温度的科学管理，他竖起了大拇指，薄弱学校的如此科学管理，是我来之前没有想到的。如今，他很快便崭露头角，成为业务娴熟的教学骨干力量、年级大组长、后备干部培养对象。

通过老师们的砥砺前行，学校喜结硕果。小六毕业会考在同类学校中由原来的倒数第一名飞跃到顺数第三名，获综合二等奖；品德与社会斩获第一名，语文、数学、英语也分别喜获第三名，预计今年小六毕业会考会更上一层楼。各年级的学习成绩也在逐步提高，三到六年级的少数班个别科目成绩可达到南校本部水平，一、二年级成绩基本上与南校持平，其中几个班的成绩已经超越本部。学校养

成教育凸显成效，学生使用文明用语由原来20%几上升到90%左右；不良行为习惯发生率大大降低；语言文字达标校创建名列全区前茅、2019年度学校荣获全面工作先进单位。学校先后迎来了吐鲁番骨干教师培训学员，衡阳市衡南县明德小学，永定区枫香岗中心校、王家坪中心校、沅古坪中心校、沙堤中心校的教师来校交流学习。

品质，源自校园文化的丰富

李东海说，良好的校园文化可以塑造孩子们的优良品格，陶冶他们的高尚情操，我们希望通过内容丰富、格调积极向上的校园文化为品质学校建设注入更多的生机和活力，让学生天天都在过节中。

校园艺术节、校园运动会成了孩子们展示的舞台。学生们踊跃参加演讲比赛、经典诗朗诵比赛、绘画比赛、手工制作；开放式图书阅览室全天候开放，鼓励学生在阅读经典课外读物中享受读书之乐，感受人生之乐，树立正确的人生观；每个星期让学生代表在国旗下讲话或班集体节目展演，让学生主持晨会，提升学生的学习信心，激励大家奋发图强读好书。学校还注重安全教育与身心健康

校园诗廊

弯腰开花的树

写给孩子们的诗

黄伟

一天，我来到野外
看见一棵
好奇怪的桃树
它根部紧抓大地
浅褐色的树身弯曲成弓
几乎挨着地面的树梢
却托着好多小火炬燃烧
粉的，红的，真好看
风儿一摇
这棵弯腰开花的树
像妈妈曾俯下身
扶我学走路的侧影
脸上停留着花儿般的微笑
这棵弯腰开花的树
也像田里劳作的爸爸
他弓着背，默默耕耘
额头结出了花儿似的汗珠
对了，它不也像
平时坐在课桌上
埋头学习的我吗？
阳光风雨，冬去春来
有一天呀，我的脑袋袋
一定也会
开满灿烂的智慧之花

老师，您辛苦了

蒋宜宸

因为疫情我们迎来了特殊的假期。亲爱的老师，您放弃了休息时间，加班加点准备在线教学的各种资料，布置各种学习任务，督促我们完成并每天坚持批改我们的作业。老师，您辛苦了，谢谢您。

田老师：您坚持亲自批改我们的语文作业，全班46名学生几百张图片，您都要一个题一个题认真批改。仅仅是每周星期四晚上的语文限时检测，每个同学发给您三张基础题考卷答案图片，另加一篇作文图片，您就要在手机上编辑批改184张图片，1200多道题目。您不顾眼睛的疲劳，就这样坚持了两个多月，晚上还要抽时间备课，准备线上教育的课程，给我们上网络直播课。您给我们上了一堂堂有趣的网络语文直播课。虽然我们相隔很远，但是线上频繁的互动拉近了我们的距离，我们仿佛就坐在教室里一样聆听您的教诲。

黎老师：得到延长假期的通知后，您第一时间通知家长和同学们，联系其他老师给我们制定学习计划。每天清晨，您就把每天的学习任务发给我们。收到我们的作业后，您一一批改，针对错题难题一一讲解，还会一一抽查大家对新知识掌握的程度。作为班主任，您不仅要掌握数学的学习情况，其他科目的完成情况也要一一检查。为了让我们拿到新的练习册和课本，您不辞辛苦、不顾疫情的严重，往返张家界与慈利之间，为我们做好了线上学习安排。

世界上有多少美好的词语赞美教师职业的崇高，有多少动听的诗篇歌颂教师职业的伟大，今天我想用我最真诚的心对你们说：老师，您辛苦了！谢谢您在这个特殊的假期里对我们的教导与培养，我们会一生铭记。

请相信我们在新的学期，会有新的进步。我们一定会做更好的自己！

（作者系张家界金海实验学校六年级1402班学生 指导老师：田冬梅）

寒窗夜话

happy 星期八

今日惊蛰，我想，该给楼顶上 的花扯扯草、松松土了。那些花，经过一个冬天，该苏醒了。花盆里的各种草，倒是长得极茂盛，有两三种草叫不出名儿，绿绿嫩嫩的叶，竟开出了密密麻麻的小花儿，有淡白的，有淡紫的，有淡蓝的，很好看。

不知道是不是花也会老？总之那棵长了三十年的复瓣粉红茶花牺牲了，枝干干枯了。这株茶花曾开过千朵花，去年春天，它还开出了几十朵花呢，到去年夏天，没时间给它上水，它渴死了。我蹲在大瓷

花盆前给它松土，扯草，心想如果今春能发出新芽，会是奇迹啊！我仍然期待。还有那几株长了十多年的多头铁，也很有必要给它们剪剪枝，加添泥土了。

整理花草是细活，不知不觉小半晌过去了。看着那些摆得整整齐齐的花盆儿，和那些等待发芽的花枝，我忽然想起，我该好好看看家里那几本关于养花的书了。于是，这个惊蛰的夜晚，我从书里知道，春天，要给泥土晒晒太阳，翻翻身，还要给花换换盆。

我是个做起事来就不放的人，

春日花语

宋梅花

每天早上起来就是忙一个上午，忙了快两天，慢工出细活，终于见到一点成效，楼顶的空地渐渐多起来，杂草杂草烂盆都被我扔掉了。这几天太阳好，我要尽快见到一个清爽的花地。

楼顶有很多碎砖头，我开始砌小花坛，砌花坛剩下的砖头，我全部用来垫在地上做铺垫，用来吸水。这些细活，尽管慢慢做，还是觉得腰酸背疼。碎砖到处都是，把碎砖集中起来都要这一走，那一蹲，这一拿，那一起，再走，再蹲，费力着呢。总算，地上的碎砖

头被我一块块有规则地摆放在地上。这小砖头还挺有用，花盆搁放在砖头上，比原来直接放在水泥地上好多了。我不由产生一点感悟：生活，不就像这些碎砖头么？碎了，不可怕，重新清好、铺好，垫起绿色的希望，或许不久，会看到勃勃生机和鲜花盛开。人，和花草一样，活着，就要拥有一个积极的人生，而不是颓废。

有劳动，就有收获。这个春日，我都在楼上和这些碎砖头、花盆花草相伴，我收获了惊喜。是的，惊喜！枯枝发新芽！几天前的

课堂内外

读天书的人

孙萌一

心中有阳光，传递正能量。今天是一个特殊的日子 世界气象日。9:00参加线上升旗仪式后，我观看了 我是接班人 湖南省网络大课堂《读 天书 的人》。

郭老师带领我们走进一群读 天书 的人，揭秘气象的奥秘。

明天是天晴还是下雨？气温多少度？就是这一群每天24小时读 天书 的人，预报给我们的。郭老师亲身体验天气预报，为我们解读天气预报幕后的故事。

今天，我了解了气候与水。水的形态有三种：雨水、雪花、冰雹。一颗小水滴蒸发变成云，化身雪、冰雹和雨，落回大地上，汇入海洋，完成它在气象界的一次奇妙之旅。

云的家庭有积云、卷云、团云千变万化，神奇万态，非常美丽。但它们并非都无害，比如积雨云，体宽可以超过10千米，个头能超过9千米，比珠穆朗玛峰还要高，会制造出雷暴、暴雨、强风、冰雹或者龙卷风等恶劣天气。

龙卷风一旦现身，车子会被掀翻，房子会被吹倒，大树会被连根拔起。雷雨降临，天上雷电交加，大风伴随，冰雹助阵，庄稼会颗粒无收，大树会遭雷击，引发森林大火。

关注天气变化，准确预测气象灾害，离不开像竺可桢这些读 天书 的叔叔阿姨。他们用敬业奉献，诠释了 劳动最光荣 的真正含义。我要以这群读 天书 的人为榜样，行万里路，读万卷书，在未来书写出自己气象万千的人生华章。

（作者系张家界崇实小学南校机场校区三年级2班学生 指导老师：吴波云）

我的散步笔记

刘松政

今天，我把所有作业写完后，妈妈带我去散步。这是新冠肺炎以来我第一次出门散步，我高兴得像只兔子，妈妈一打开门，我就 嗖 地一声，跑出了家门。

傍晚，天空蓝蓝的，像一块无边无际的蓝毯子；马路两边，有许多路灯亮了，它们一闪一闪的，像城市的眼睛。

路上的人很少。他们都带着口罩，低着头，急急忙忙地往家里赶。

我和妈妈沿着澧水河散步。河岸边，人也不多。有几个在跳广场舞，有几个在慢吞吞地走着，还有几个在欣赏桃花。灯光下的澧水河瘦了，失去了往日的风采，澧水大桥横跨在宽阔的河面上，在夜幕下尤为壮观。

暮色四合，我漫步在桃花林里，像一个在鲜花中寻找春天的神秘人。桃树林深处，有一颗桃树的树枝倒了，横卧在地上，但是桃花依然盛开，有的完全开了，那五片瓣儿露着笑脸，像粉色的小娃娃；有的还只开一半，犹如两片粉色的叶子，微微弯曲、合拢着；有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上就要破裂似的。桃树的生命力如此顽强，我们做人应该也要像桃树一样，顽强地生长。桃花太美了，妈妈很喜欢，拍了许多照片。妈妈说，她想偷一枝桃花回家养。我不同意，我告诉妈妈，我们要爱护大自然。桃花是大自然的精灵，它应该生活在大自然里，不然它会哭，会枯萎。妈妈只好放弃了偷桃花的想法。

路过学校的时候，学校静悄悄的，我暗想：病毒，你这个 敌军，我们要快点把你打败，这样的话，我就能快速和同学团聚了。

天彻底暗了，我和妈妈沿着宽阔的马路回家。这次，我们开辟了一条新道路。

（作者系张家界崇实小学南校三年级5班学生 指导老师：符秋凤）

早上怀着近乎悲壮的心情把一株老盆景树上的很多枯枝打掉，再把花盆上面的那层厚绿苔掐掉，心想如不能再发芽，让它坦露出来的些许根部和周围的泥土透透气也好啊。未曾料，今早就见着新芽了，这树活过来了！这可是长了二十多年的盆景树。

很多事情往往坏到了极致，却也有转机的时候，树如此，人生亦如此。万事都不能垂头丧气，只要敢于开拓，勇于进取，反而会出现生机。

阳光正好，云正好，风正好。我给花扯扯草、松松土，我想听它们说悄悄话

（作者系张家界金海实验学校小学部教师）