

# 我们的仲春时光

覃鑫

城中桃李三两枝，春在溪头荠菜花。 曾记得儿时，我和伙伴们相约：一起在柔软的草地上嬉戏，来倾诉绿色的梦呓；一起登山淌河，寻找春天的颜色；一起放飞美丽的风筝，卧看风生云起；一起编织油菜花的环，去留住青春的期冀。

那时，我们有很多的幻想，很多的憧憬，那一句句话语、一阵阵微笑全都在那油菜花的田地里。我们呀，想用一颗蒲公英般轻盈的心，来感受春天，像摇曳的迎春花一样美丽芬芳。

今年的春天，如期而至。这是最长的寒假，也是最冷的季节。疫情来袭，山河变色。2020年，这个不平凡且波折的一年才开头，我和我的学生们就被困在了家中。以前总想着假期能长点、再长点就好了，现在却期盼着能够早日开学。

但，别急，别躁，无论何时，我都与你们同在！

初三，比初一、初二听上去更让人激动的词语，我知道，孩子们即将要毕业了，说实话，内心是担忧的。但 山重水复疑无路，柳暗花明又一村，虽然没有开学，但我和班上初三的孩子们似乎也没有闲着。每天早上7点20监督孩子们按时起床打卡早读；不定时的提交各科老师们布置的作业；有些同学偶尔还会跟我探讨一些关于学习上的问题；也有一些同学会在班级群里分享自己做的一些有意义、有趣的事。每天晚上9点

我会准时总结一天的学习情况，分享美文、心得给大家。虽然疫情将我们暂时隔开，但每次总结的最后，我都会附上一句 我与你们同在！老师想告诉你们，我们一直都在一起。

前几天，我发现班上一些学生情绪好像不太对劲，提交的作业比较马虎，甚至有几科作业都没有交。我就跟他妈妈打了个电话，问问情况！事后可能是家长将我打电话的事情告诉了孩子。他主动加了我的微信，告诉我说，老师我作业做完了，只是我妈妈忘记提交了。说实话当时内心是喜悦的，他能这么主动将这件事告诉我，说明他是有点心的。至于提交的作业质量很差，我想是一时分了心。

我没有责怪他，问：在家里，感觉怎么样？

学生：家里感觉一般。老师我作业完成了，只是妈妈没有帮我上传。

我：好的，老师相信你，对于学习你有自己的主意，不需要我时刻监督着，应该没有在学校里过得充实吧，想不想开学？

学生：只要有篮球，我觉得在学校跟在家一样。

我：喜欢篮球好啊，以后到了高中，说不定能好好发展发展呢！不过这两天，我看了你做的作业，老师有些担心，想着你是不是被一些什么事情牵绊了，还没有静下心来。

学生：其实，我确实静不下心来，只是我妈不想让我像我哥哥那样，我理解我妈，所以我努

力读书，只要她开心就好。

我：老师很感动，你是个孝顺的孩子，你想想全校那么多学生，肯定有很多学生跟你的情况一样，但我细心观察了，你的同桌和爱跟你打篮球的兄弟作业还是和在学校一样认真呢，他们在坚持。

学生：只是这几天待在家里觉得很烦，所以字写得有点丑，我球技很差的，只是喜欢打球而已。

我：当然，老师可能也有点急躁了，说实话待在家里，还不如去上班呢。

学生：我许愿说我要一辈子活得开心，所以我不想整天待在家里，才会想着早点写完作业去打球，抱歉，我以后尽量少打球。

我：不用跟老师道歉，球还是要打的，劳逸结合，老师相信你。

学生：多谢。

我：但是，老师这里有一个建议，你不是为了你妈妈开心而读书，我希望你是为了自己的理想而读书，正如你许愿说你要一辈子活得开心，等你现在把这路上的荆棘都斩了，将来你才会活得开心。其实为人父母，孩子的开心就是父母的开心，孩子生活得好，父母才生活得好。

学生：嗯嗯，多谢指导。

我：篮球还是要玩的，合理安排时间，没开学的这段时间给自己制定一个计划，能答应我吗？

学生：其实我从刚放假的时候就制定好了计划，只是推迟开学把我的计划打断了。

我：既然计划赶不上变化，那就重新制定自己的计划啊，谁也没有想到会有这场病毒，学会自律，这也是你人生路上必不可少的一门功课。

学生：好，老师，我知道了！

聊了许久，孩子的话深深地触动了我。尽管疫情在即，但我想太阳也会在海平线上喷薄升起；大地也会在春风的吹拂下芳草萋萋；风雪，不会淹没追求者绿色的希望；田野不会带给耕耘者枯黄的失望。

寒霜与冰雪已成为过去，在2020这个美丽的春季，艰苦孕育的希望，如今，已是一轮清新圆润的朝阳。孩子们，2020，在家，不急不躁，安静地欣赏一篇文章，安静地思考一道难题，安静地写一篇读书笔记，安静地思考自己的目标！

风有约，花不误，让我们一起站在时间的渡口，种下一路花香。

孩子们，加油！春天永远属于燃烧的心，永远属于追梦的人！

(作者系永定区官坪中学教师)

## 课堂内外

### 尊重，让课堂灵动起来

樊涛

每当下午课，我总觉得昏沉沉的，浑身乏力。学生们更惨，尤其是下午第二节课，个个萎靡不振，小脑袋仿佛有千斤重，上下眼皮打得不可开交。哎，正是在父母怀里撒娇的年龄啊！看着一张张稚气未脱的小脸疲惫不堪，我心里真有点不是滋味

下午第二节课是我的语文课，我教孩子们写《难忘的》，课前导入刚步入佳境，小思诚就支撑不住了，小脑袋摇摇欲坠，一会儿倒向左，一会儿侧向右，我的声音让他有点一惊一乍。午睡还真真是会传染，不一会儿，又有几个小脑袋开始不规则地摇晃起来。我不再说话。孩子们以为我生气了，赶忙用胳膊肘提醒旁边的瞌睡虫，瞌睡虫们吓得睁开惺忪的睡眼，满脸羞愧地望着我，看着他们吃惊的表情，我忍不住笑了

老师，这教室就像一张大大的床，我们都想睡觉。

老师，我们可不可以去上体育课呀？

孩子们蠢蠢欲动。

看着他们满怀期待的眼神，我无法拒绝：我不会上体育课，但是带你们去操场做游戏应该还行。当然，只要你们不大声喧闹！

孩子们很懂事，没有一个尖叫。轩不小心把椅子弄得嘎嘎响，一向最讨厌读书写字的炎马上用小手捂住了一个嘴。大家蹑手蹑脚地走出教室，到走廊上站队。校园里的小树油光发亮，鲜花盛开，香气扑鼻，顿时令人神清气爽！

这节课已经被我煮成了一锅夹生饭，夹生就夹生呗，索性来个游戏课，说不定还会有意想不到的美丽呢。孩子们，我们的作文还得继续下去。我说，生活是写作的源泉。你们不是最爱玩游戏吗？现在，你们以小组为单位，做你们爱玩的游戏。必须人人参与，十分钟后我们在这里集合，小组派代表来叙述游戏的过程，给大家分享一下你们的乐趣。

十分钟很快就过去，孩子们劲头十足，意犹未尽。十五分钟后，大家重又聚拢来，围成一个大圆圈。雅文斯文文，口齿伶俐。她说：老师，我们组玩的是老鹰抓小鸡的游戏。锦轩当老鹰，雨晨当鸡妈妈，我和其他小朋友全是小鸡。锦轩当的老鹰也真够狡猾的，他一会儿往左，一会儿往右。雨晨当的鸡妈妈也在努力的保护我们这群小鸡，老鹰往左，她就往左；老鹰往右，她就往右。就这样过了几个回合，老鹰喘着粗气，小鸡也跑得气喘吁吁，有的还尖叫着。后来，老鹰趁着母鸡不注意，马上扑过去，抓住了一只小鸡。游戏结束了。

老师，我们组玩的是水果蹲。黄佳鑫代表苹果，彤彤代表香蕉，李诗嘉代表西瓜，橘子是杨子涵，组长丽丽给我们说了口诀 XX蹲、XX蹲、XX蹲完了XX蹲。游戏规则是：上一个人说完口诀下一个人要及时接上，慢的、说错的或是结巴就会被淘汰。开始游戏了，丽丽说：香蕉蹲、香蕉蹲、香蕉蹲完了桔子蹲。桔子蹲、桔子蹲、桔子蹲完了苹果蹲。就这样一直反复了四五遍，最后因为杨子涵反应慢没有及时接上而淘汰，接着黄佳鑫、彤彤相继淘汰，最后取胜的是李诗嘉，大家都给她送去了热烈的掌声。

下课铃声响了，看到孩子们意犹未尽，我笑了

在教育的旅途中，我曾停下脚步问自己：怎样的教育是合适的教育？也许，合适的教育就是有温度的教育。

(作者系张家界崇实小学北校教师)

## 教师手记

### 弃文从医

涂娟

一百多年前的国人表现或多或少是让鲁迅先生失望的，于是他选择弃文从医。在当时而言，树立信仰的确是比强身健体更为迫切。无论是学医，还是写作，鲁迅先生都是怀着强烈的救国救民的愿望。一百多年后的今天，我却想做一个和鲁迅先生相反的决定 弃文从医。我想和广大医务工作者一同奔赴 抗疫 前线，用医术治疗患者，早日打败病毒。数不清的白衣天使们从全国各地奔赴湖北，90后00后占了很大比重。他们暂别自己的小家，冒着生命危险为大家。每天看着减少的病患数字，我们也为他们加油打气。此时，我想，如果当初我学医该多好啊。和我有着同样想法的大有人在。大家抱作一团，听从指

挥，有钱出钱，有力出力，胜利就在眼前。无论是百年前弃文从医，或是现在弃文从医，我们都是怀着救国救民的愿望。一百多年，在千千万万个鲁迅先生的努力下，国人已经抱有信仰，再也不是当初面对残杀同胞还冷眼旁观的人了。现在的我们，明知前方危险，依然会为了民族大义义无反顾。

现在弃文从医怕是有点迟了。作为一名教师，无法去到前线，我便在后方做好本职工作，和学生一起 停课不停学。希望学生们在我的影响下，无论是从医还是从文，都是抱着救国救民的愿望！

(作者系桑植一中教师)

### 寒窗夜话

## 春天，赴一场植树之约

高育秀

克苏。115.3万亩的绿洲，不仅让我们见证了荒漠变青山的奇迹，也让我们感受到中国老百姓战天斗地改变命运的豪情！

人，可以很平凡，但一定要在有限的生命里活出一种精神、一种信仰。一个人如此，一个国家也是如此。

去年，美国航天局(NASA)监测20多年的数据称：世界变得越来越绿色了。中国和印度，推动了全球绿色覆盖面积的增加，与印度新增绿化面积占比82%来自农业不同，中国新增绿化面积的32%来自农业，42%来自于植树造林。

自1982年来，中国开展了世界上规模最

大、参与人数最多、成效最为显著的全民义务植树运动，投入人力104亿次，植树492亿株，人工造林全球第一。

38年磨一剑，今天，数以亿计的中国人，用血性和志气赢得了世界的礼赞，用无数棵参天大树换来了中华民族的尊严！作为一名中国人，我怎能不为此骄傲，自豪！

三毛说：如果有来生，要做一棵树，从不悲观，站成永恒。

舒婷说：我绝不像攀援的凌霄花，借你的高枝炫耀自己；我必须是和你近旁的一株木棉，以树

## 育人笔记

现象篇之一

### 鸵鸟心态

李炳华

鸵鸟心态在心理学又称鸵鸟综合症(Ostrich Syndrome,由美国心理学家Elliot Weiner提出)。鸵鸟在遭遇危险时会把头埋入沙坑，蒙蔽视线自以为安全，是种逃避现实、视若无睹、推卸责任、自欺欺人的心理。事实上鸵鸟的两条腿很长，奔跑得很快，遇到危险的时候，其奔跑速度足以摆脱敌人的攻击，如果不是把头埋藏在草堆里坐以待毙的话，是足以躲避猛兽攻击的。鸵鸟心态 是一种逃避现实的心理，是不敢面对问题的懦弱行为。

现代人面对压力大多会采取回避态度。与 鸵鸟心态 类似的说法即掩耳盗铃。鸵鸟心态 是一种逃避现实的心理，也是一种不敢面对问题的懦弱行为。而在成长教育中，我们正面对的是两个层面的鸵鸟综合症，一方面是成长中的孩子，另一方面是家长。对于成长中的孩子而言，总会有少部分孩子因于思想积淀、追求目标、以及自制力、自控力的局限，他们不只是面对危险是会偶现 鸵鸟心态，面对学业上的错则或者失败，个别学子也会频现鸵鸟综合的，具体表现就在于逃避现实、视若无睹、推卸责任、自欺欺人，然后得过且过，混一天算一天，混一学期是一学期。而对于少部分家长来说，他们或者因工作忙碌，或者因家庭因素，或者因思维方式，或者因自身的懒散素质，亦或缺乏对孩子的当担心，对孩子的成长或懒于关心或疏于管理而造成的。但无论怎样，这是个社会问题，对孩子的成长，对家庭的未来，甚至对未来社会的整体素养都是不可不重视的。

从心理学的角度，通过研究发现，现代人面对压力大多会采取回避态度，明知问题即将发生也不去想对策，结果只会使问题更趋复杂、更难处理。风险的存在是不以人的意志为转移的，等问题变得更加严重，就要付出更大的成本、精力和时间来解决。解决鸵鸟心态首先要积极寻找原因，针对性地解决问题，造成挫折感的原因是多方面的，有主观原因和客观原因。客观条件确实会对事情造成一定的影响，但是更重要的是主观认识，人本身对事情的认识和态度会决定面对挫折时的表现。人都是在不断的失败中成长起来的，对于可改变的因素要积极地去改变，不可改变的应该努力去适应，不用害怕挫折，正确看待和面对它。焦躁的心情往往是因为事情不顺或是过于挫折而产生的，任何人在遭受挫折后，都会有一种挫折感，除了与挫折本身的严重程度有关，更多的是与一个人的认知水平、性格和意志力等有关。失败和挫折是常见的，只有真正地去面对和认识它，才能克服它。换一种角度来看问题，寻求一种心理的补偿，挫折带给我们痛苦的同时，也给我们带来成长的契机，只要能够好好地把握，便能从中获得成长的能量。当你失去信心时，可以通过心理补偿的方式来进行调节，使心理恢复正常。

成长是一条船，它不可能不遇到惊涛骇浪，也不可能拥有永远的避风港。那么不摒弃鸵鸟心态，不克服鸵鸟综合症，就永远无法成才。

## 校园诗廊

### 什么是春天 写给孩子们的诗

黄伟

什么是春天呢？  
去阳光下，看一朵冰冷的雪  
流出温热的泪花

什么是春天呢？  
去岸道旁，看条条小河  
铺成鱼儿们温暖的被窝

什么是春天呢？  
去野道边，看飘落的一串雨点儿  
戴成高峰的项链

什么是春天呢？  
去山坡上，看无数花朵  
与风儿激动地握手

什么是春天呢？  
大地上还有好多好多  
卑小的草儿，也纷纷举起了  
纤细柔弱的手臂，要做一回  
勇敢的回答

如果春天来了  
我们也要为这个世界的  
许多角落  
送上一块块碧绿的翡翠

写不尽春风十里，看不完绿肥红瘦，我所有的深情，只为与你在这个春天相遇。

又是一年 3 12，我想起了你，孙中山先生。你是民主革命先驱，更是近代最早意识到森林的重要意义和倡导植树造林的人。你说，中国欲强，须 急兴农学，讲究树艺。在你的推动下，中华民国颁布了第一部《森林法》。3月12日，不仅是中国的植树节，更是孙中山先生的逝世纪念日。我还想起了你，习主席。2005年，你在安吉余村考察时，首次提出 绿水青山就是金山银山 的论断。多年来，全国各地将 绿水青山就是金山银山 化为生动的实践。

有这么一个地方，曾是荒漠戈壁，曾经飞沙走石。经过32年的持续努力，在这里建成了一道宽47公里、长50公里的 绿色长城。地绿了，天蓝了，老百姓的日子好过了。这，就是新疆阿



## 教师随笔