

十年峥嵘著风流

写在张家界崇实小学南校建校十周年之际

欧立新

成功，从新校区办学规模的设定到校园每一个角落的设计，她都亲历亲为。2008年8月8日崇实小学南校区破土动工，仅用一年时间，总投资达2700万元的 崇实小学南校 宣告建成，2009年9月1日正式招生，当年就接纳了1800多名新生就读。

经过十年的奋斗，如今的崇实小学南校已成为校园环境一流、师资水平一流、教学设备一流、教学质量一流的湖南省知名学校，实现了 奋进崇南 传奇崇南 的办学目标。

于两个校区（崇实南校南校和机场校区），事无巨细，事必躬亲。德育副校长谷彬彬，思维活跃，善于创新，把德育工作抓得有声有色，她成了孩子们无话不谈的知心姐姐，孩子们见面都叫她 彬彬校长。语文教师许杰，她着眼于学生终生发展，致力于班级书香建设，把班级的读书活动开展得有声有色；为了受益于更多的学生，学校成立了 悦读工作室，许杰老师被聘为该工作室的首席名师，为老师们传经送宝，答疑解惑。2019年，她被评为全国优秀教师、张家界市优秀班主任。

原省委常委、省委秘书长沈瑞庭先后三次来校视察，被崇南人的实干精神所感动，欣然挥毫题词 实者慧。如今， 实 文化已成为崇实小学南校的精神之魂和最大特色。

优生治校

建校来，教师队伍由90人增加到150人。这些教师大多来自农村和城郊薄弱学校，如何使他们在学习、工作双重压力下找到归属、获得幸福呢？学校大力实施 优生治校 战略，让每位教师在团队中获得最佳发展机会。学校根据实际创建了颇具崇南特色的 三三四 校本培训模式。鼓励教师参与 五创工程、新秀工程、名优工程 三项工程，带领教师体验 基础型 发展型 优先

发展型 三个发展阶段，引导教师经历 合格教师、 骨干教师、 名优教师、 专家型教师 四个成长过程。为了提升教师工作的幸福指数，学校还设立了优秀教师奖励基金，每年一评的 三育典型、 师德标兵、 教学能手、 特色教师，两年一评的 名优教师、 教坛新秀、 和谐团队、 感动校园人物，成了老师们创先争优、比学赶超的平台。学校现有全国优秀教师1人，省市区校名优教师28人，校级以上骨干教师48人。

特色兴校

学校要兴旺，就得有特色。 这句李东海校长的口头禅，也是全体崇南人的共识。 特色兴校 成为学校办学方略之一。学校以生为本，着眼于学生良好习惯的养成，开展了 读好书、写好评、说好话、听好课、吃好饭、扫好地、做好操、走好路 八好活动，把养成教育细化在一日常规中，落实在课内外活动中，培养学生良好习惯和行为品质。从这里走出的崇南学子活泼健康、文明谦逊、品行端庄、习惯优良，为家长、社会所称道。学校也先后被评为省市区养成教育先进单位，来校参观取经的人络绎不绝。

崇南从课堂入手，倾力打造生态高效课堂，着力学生能力培养。从

2012年起学校就大力实施课堂教学改革，创建了独具崇南特色的 13334 生本课堂理论与策略，形成了 三段式 教学模式，将学习的主动权交给学生，取得了良好成效。独具崇南特色的生本课堂在崇南已成常态。2012年学校成功举办了全市和全区课改现场会，首任校长刘晓华在全省课改现场会上作了典型发言。2015年12月学校被湖南省教育厅授予 基础教育课程改革样板学校，2017年出版专著《生本课堂的理论与实践》。

科研强校

建校以来，学校坚持科研强校战略，立足教育教学实际，用科研指导教学，以教学带动教研，实现了科研促教、科研强校的目的。学校树立起 问题即课题 的教科研意识，坚持 专业引领、同伴互助、自我反思 的教科研思路，形成了组组有课题、人人搞科研的格局，极大地促进了教育教学工作。学校先后承担省市区各级课题14个，其中2项课题获国家级奖励，6项课题获省级奖励。 十一五 期间学校被评为全国教育科研先进集体； 十二五 期间，研究的三项课题均获省级一等奖；2016年12月学校荣获湖南省基础教育教学成果奖二等奖，2017年11月学校荣获张家界市社会科学成果优秀奖。

艰苦建校

2007年，为缓解市城区小学 大班额 和农民工子弟入学难等问题，永定区委区政府决策：以优质资源学校带动薄弱学校发展，促进教育均衡发展，并把 崇实带动南坪坪学校发展 这一项重任交给了崇实小学。有着张家界 铁娘子 之称的崇实小学刘晓华校长怀着对教育的赤诚，欣然受命，决定兼并南坪坪学校，建立崇实小学南校区。

要建好一所标准化的完全小学谈何容易。经预算，建好崇实小学南校区需2700多万元，政府首期只拨款320万元，剩下的资金全靠自筹。于是，刘校长跑省城、找领导、要项目、拉赞助，风里来雨里去，从建校的每一份报告起草到每一次手续办理

育人笔记

态度篇之八

逆商：成功者的态度(二)

李炳华

在俄罗斯的奥伊米亚康，当地有一个非常有趣的习俗：孩子生下来后都要给她（她）淋上一大桶冰水，哪怕是在冰天雪地的寒冬时节亦不例外。如果你看到那种画面：娇弱的婴儿被冰水淋得惊恐万端、痛苦不堪，或许你会在刹那间出离愤怒了！这是什么父母啊，简直就是没有人性！可是你错了，而且大错特错。恰恰相反，这不是折磨，这是另一种方式的爱，不仅充满了温暖，而且无可替代，否则他们的孩子无法在未来的环境里从容不迫地生存。

为什么说这是一种温暖的爱呢？原来俄罗斯的奥伊米亚康位于北极圈附近的谷地，三面被高山包围，北面却向冰洋敞开，来自北方的冷空气驱直入，停滞谷内，成为北半球的寒极，最低温度-71摄氏度。能够这样极端恶劣的气候环境下生存，一定要具备极其特殊机体与心理贮备。奥伊米亚康人在他们的孩子莅临人间的人之初就用一种特殊的方式给他们的孩子贮备人生的第一桶逆商了，否则无论孩子有多少IQ和EQ，都将无法从容地生存下去。因为缺少AQ，若经不起无法躲避的自然寒冷，又如何经得起未来生活中的人生寒冷？人生原本就有着太多的不可预测性，始终都会伴有喜悦与苦痛，失败与成功。

或许有人会不以为然：我们这边又不是北极圈，这有我们孩子什么事？但我想说的是，成长培养总归是需要一些有益的思索，并由事及理，由彼及此，由人及己。这个故事告诉我们最有价值的几个警示性哲理就是：1.AQ营养，必不可少。2.逆商培养，越早越好。3.挫折商素养，至关孩子未来的成长。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。大诗人陆游的这句千古名句中所蕴含的哲理其实恰恰就与逆商有关：既然没有人可以避免挫折，那么就需要换一种角度审视生活：往左看，挫折或许面目狰狞让人意志磨灭；往右看，挫折或许又是最绿色的人生营养与意志扩张。泰戈尔说，上天完全是为了坚强你的意志，才在道路上设下重重的障碍。这段话其实也像极了我们耳熟能详的孟子名言：天将降大任于斯人也必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

只可被打倒而不可被打败的海明威留给后世的形象是令人钦佩的硬汉，力拔山兮气盖世的西楚霸王留给后人的却是千古悲叹；人生最大的错误就是不断担心会犯错，一旦遭遇挫折便徒呼奈何；人生最大的理智与睿智则是从错误与失败中汲取营养，这营养便是不被同一块石头绊倒两次，亦不怀疑诗与远方；这营养便是贮备能量，储备思想；这营养便是愈挫愈勇，愈挫愈强。

人生如同淘金：千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。生命需要绽放：不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香？而幸运并非没有恐惧和烦恼；厄运亦并非没有安慰与希望。关键是你是否准备好了足够的逆商？

校园诗廊

冬天的童话

写给孩子们的诗

黄伟

冬天有好多童话
寒风送来掌声，雪花们穿起白裙
编排起轻曼的舞蹈
有的河湖成冰，为鱼儿们的窗口
安上了一块玻璃。还有飘动的白雾
在山头织着毛衣
冬天有好多童话，快看那
绽放的朵朵梅花
给地球戴上了手表
正倒计时春姐姐的来到
冬天有好多童话
放寒假了
我要把
天空和大地
看成一个最大的书包
书包里要装满
好多好多神奇与美好
走，我们背上童话故事
一起去
一所叫 大自然 的学校报到

课堂内外

【故事一】

很快到了集合出发的时间，孩子们早早列队站好等候，期待着早点儿坐上大巴车，快点儿到达博物馆

我也习惯地从排头向队尾走去，无意间发现霖，瘦小的身体正在瑟瑟发抖。他可能以为集合只能

穿年级服，不能穿外套，所以把外套脱在教室了。看见他冻得发白的小脸，我迅速走过去小声对他说： 快，快去把衣服穿上。 一向大大咧咧的他，抬起头来，瞪大眼睛望着我，呆立了半天，才笑了笑，飞快地跑回教室。不一会儿，他如同一只刚长满羽翼的小鸟飞奔而来，脸上洋溢着难得的笑容

怎么没扣扣子，多冷呀！ 边说边伸出手去帮他扣。或许刚才太兴奋，忘记了，听我这么一问，好像才回过神来，不好意思地低下头，忙说： 老师不用，我自己扣吧！

再读《三国演义》

龚伊尹

飘飞的烟火，滚滚的尘土，使我再次拿起手中的厚卷，翻开书看到的是打着响鼻的战马，拿着锋锐武器的士兵 似乎回到了从前，第一次看书的从前。

那时的我是一个乳臭未干的孩子，看书也只知道各个人物的武艺或者智谋，还模仿他们的动作与同学打了起来，边打边叫着各种招式的名字，开心的我们还不知它的真正魅力所在。

上了小学，再读《三国演义》，我从字里行间竟能想象到滚滚长江，千帆锁江，英姿英发的周郎胸有成竹地站在江边，锐利的眼眸观察着破军的时机。紫袍的孔明手持羽扇，站在观星台，仰望星空。他的紫袍和黑夜融在一起，露出自信的微笑。

这次是第三次读三国，竟有了对生活的感慨，一生未果，纵然豪情盖世，结果也 长使英雄泪满襟 啊！那样的忠诚固然值得尊重，可是孔明离开马路时对童子说的话却再也没能实现。很多人看起来志向远大，在茫茫人群中竟找不到自己的落脚点，在我看来，做小事就是成大事啊！

看清自己的脚步，未来的路很长。看得远固然好，却很累，不如一步一步慢慢靠近那个属于自己的目标。

在与名著同行的路上，《三国演义》成了我的老师，它不会一下子就教会我，而是让我不断挖掘着，最终找到里面的真意。

（作者系张家界国光实验学校1809班学生 指导老师：宋芳敏 王庆云）

寒窗夜话

樊涛

说着，手忙脚乱地把衣服扣好，再次抬起头，手放在身体两侧，站得更直了，纹丝不动。

这一天，我发现那一丝微笑一直挂在他的脸上。

【故事二】

樊老师，给你一瓶牛奶。为什么给我牛奶啊？你自己喝吧！

这是专门给你和向老师准备的，因为待会儿要走很远的路，怕你们口渴。

孩子简单的几句话，足以温暖

我的整个冬天

【故事三】

整队前扫一下孩子们的队伍，发现一个空位，又是岩！正生气之时，他急匆匆跑来，还开心地说：

我在这儿！ 你迟到了还笑！老师，我刚刚看到一个垃圾，把它丢垃圾桶了！ 迟到了还捡垃圾？ 老师，你不是一直告诉我们要，不管何时何地看到垃圾就要把它送回家吗？ 小孩子的世界，就是这般单纯。

真情传递

我的语文老师

刘洪宇

我的语文老师全老师，长着一张漂亮的瓜子脸，一双大眼睛有时会像扫描仪一样在我们脸上来回扫描，嘴巴讲起课来像机关枪似的，一头齐肩的短发总是打理得特别整齐有型。年龄嘛，女人的年龄总是个 秘密，我也不方便打听。

全老师，可是让我们又爱又 恨 她。

下课的时候，总是会看见两三个女生围在全老师四周，说说笑笑，和老师聊一些知心话。这时的全老师，仿佛是一个知心的大姐姐，让我们没有代沟，像朋友一样开心交流。

有时，知心的 大姐姐 也会让我们对她产生 怨恨 。

一次，班上有个平时比较调皮的同学没写作业，可他还撒谎说自己写了，只是放在家里忘记带了。班长举手说： 老师，他不是没带作业，是没写作业。 没写作业？全老师怒火万丈，我仿佛看见了她头上冒出的青烟。全老师先狠狠地批评教育了他一顿，罚他把作业抄三遍，放学又把他的家长请 来学校。后来他向老师道了歉，承认了错误，全老师才 饶 了他。这时的全老师真是让我和同学 恨 她三分。

全老师还有一大特点，那就是幽默。

昨天作文课，书上要求我们写老师，全老师说： 你们写外貌时要用上比喻，比喻要恰当，什么像什么，但千万不能说眼睛大得像火盆，嘴巴像牛蛙哦。 话音刚落，全班哄堂大笑，有的笑得肚子疼，有的笑得眼泪都流了出来，还有的同学忍着不笑，脸都憋红了，我的同桌快笑到桌子底下去了。

怎么样，我的语文老师不错吧，你是不是也想有一位这样的老师哪？

转眼小学生活就要划上句号了。毕业分别时，我想我一定会 哭，因为我舍不得我们的全老师。

（作者系张家界崇实小学南校五2班学生 指导老师：全美杰 赵春燕）

爷爷 外公

向雨婷

我称呼我的外公为 爷爷，也许是自己从小没有爷爷，又兴许是从小随着表哥习惯了

小时候，爷爷总喜欢约上好几个老朋友来打牌，搬个桌子，晒着太阳，偶尔来几口茶，好不情趣。爷爷似乎不大喜欢别人打扰他的清闲时光。只有我趁爷爷不注意时，偷偷从他口袋掏走一两块钱，而且没有一点做完 小偷 后的脸红。次数多了有穿帮的时候，他就做势打我。我又怎能甘心，做出一副还手的架势。他似乎懒得管我，瞪一眼后又眯着眼翻牌去了。每次一 偷 到钱，就去买麦芽糖，吃得满脸都是。爷爷只得给我洗脸，边洗边骂，好不搞笑

眨眼到了五岁，被妈妈接到了县城。永远都记得，当时爷爷很高兴却又特别不舍，而我似乎没有一点不舍，反而像少了个累赘。

刚到县城，与其他朋友显得格格不入。我总与她们说一些她们没有见过的牛、羊，还有河滩上菜园里稀奇古怪的事情。而她们又总与我说一些我不知道的动画片、芭比娃娃 那几天特别想爷爷。每次从幼儿园回家就与爷爷打电话。当我了解到了她们所谓的动画片芭比娃娃时，爷爷就像是被我遗弃的某样东西。他打电话过来，我会嫌他打扰到我给娃娃换衣服，等他话到一半，我便把电话挂了。有一次，他告诉我家里的 飞虎 生狗宝宝了，我才与他多说了几句话，完全是因为对狗感兴趣。

很多年过去了，我现在14岁了，爷爷的身体一天不如一天。真的，这时候我才知道爷爷对我来说有多重要，我不敢想象回家看不到爷爷的景象，我害怕。

愿爷爷的身体健健康康，我的爷爷。

（作者系桑植县上洞街学校104班学生 指导老师：张英杰）

【故事四】

一整天跟在孩子们后面，忙着清点人数，忙着给家长们及时播报，忙着捕捉精彩瞬间 一上车，我就开启了睡眠模式。孩子们就不一样了，只要是不在课堂上，总有使不完的劲儿，聊不完的天。迷糊中，耳边隐约传来洛的声音，嘘，樊老师正在睡觉，我们小声点儿，不要把她吵醒了！ 多么暖心的话语，甜到了我的心坎儿上。

这一整天，我一次次地被感动包围。睁开眼睛，我的目光随孩子们一起望向窗外，不由想起顾城的一首诗： 草在结它的种子，风在摇它的叶子，我们站着，不说话，就觉得十分美好

（作者系张家界崇实小学北校教师）