

# 中小学教师 减负20条 来了!

教师 期待能实实在在落实到位 家长 老师真的非常辛苦

本报讯 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》(以下简称《意见》),并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《意见》从统筹规范督查检查评比考核事项、社会事务进校园、精简相关报表填写工作等方面提出20项要求,被称为“教师减负20条”。

就《意见》中提出的问题,记者采访了市城区多所学校的老师和部分学生家长,广泛听取了他们的看法。

《意见》中指出,由于一些历史的和体制机制方面的原因,目前教师特别是中小学教师还存在负担较重的问题,主要表现为:各种督查检查评比考核等事项名目多、频率高,各类调研、统计、信息采集等活动交叉重复,有的布置随意;一些地方和部门在落实安全稳定、扫黑除恶、创优评先等工作时,经常向学校和教师摊派任务。这极大地干扰了学校正常的教育教学秩序,给教师增加了额外负担。对此,《意见》要求:必须牢固树立教师的天职是教书育人的理念,切实减少对中小学校和教师不必要的干扰,把宁静还给学校,把时间还给教师。

《意见》明确了在教育教学中的负担,是合理负担;要减掉的是中小学教师不应承担的,与教育教学无关的四类事项:1、减督查检查评比考核事项;2、减社会事务进校园;3、减报表填写工作;4、减抽调借用中小学教师事宜。但也有老师和家长认为,教育教学的定义太过宽泛,在实际教学中非必要的教学任务依然耗费了教师大量的时间与精力。

在采访中记者发现,学校和老师最头痛的是各种社会事务进校园。田女士是一位三年级学生的家长,她表示,老师确实辛苦,在正常教学的同时,还要应付很多和自己本职工作不相干的事。她说:前不久禁毒教育进校园,要求每个孩子在手机APP上答题,包括要看几个视频后答题和期中期末测试。我清楚地记得有道题目是要求孩子选择大麻的化学成分,一个小学三年级的孩子哪儿答得上这种题,后来还是我们家长代为完成的。每个家长还要把孩子做完APP后的截图发给班主任进行统计,我记得我班的班主任晚上11点还在群里提醒



本报记者 李享 摄

大家要认真完成,因为第二天要检查。我们不是说不需要宣传禁毒,只是觉得这种流于形式的做法可以改进一下,不要占用老师太多的时间。

《意见》对减少社会事务进校园作出六项规定:对于扶贫任务,要充分运用校园和课堂,通过扶智方式为阻断贫困代际传递多作贡献;对于扫黑除恶、防灾减灾等重要专项工作,确需中小学教师参与的,由教育部门严格按照要求依程序统筹安排;对于城市创优评先任务,原则上不得安排教师上街执勤或做其他与教师职责无关的工作,不得影响正常教育教学等。

除了应对社会事务进校园,学校自身的活动也让老师们应对不暇。最近放学时间稍微拖延了一点,实在抱歉!学校活动太多了,我们老师只能在众多的活动中挤时间来上课。这是在一个小学五年级的班级互动群里,记者看到的班主任对群里家长说的话。

今天手抄报大赛、明天科技制作评比、后天书法比赛 一周一小活动、一月一大活动,老师每周都在协调各种不同主题的活动,能有时间备好课、上好课吗?市城区一位二年级家长直言,因为学校各种活动太多,导致离期末考只有20天的时间了,自己孩子的班级还有两个单元的课没有上完,就别提复习时间了。从孩子全面发展的角度,这种活动也不能说跟教育教学无关,但的确耗费了老师大量的时间,真正的教学目的达不到,孩子们要掌握的知识得不到加深和巩固。很多家长们都希望,学校的活动能够

少而精,一些走过场、形式主义、非必要的教学活动能够减一减。

《意见》出台后,教师怎么想?记者在采访中了解到,大部分教师都感到欢欣鼓舞,但也有部分教师担心《意见》在落实过程中遭遇软执行。

任教于市城区某小学的李老师说出了心中的疑虑。现在要填的表实在太多了,要应付的检查督查也是非常多,去年教育部部长陈宝生就提出了,要把时间还给老师,学校要拒绝各种“表哥”“表姐”,也一直没执行下来。现在出了“教师减负20条”,我们多希望学校能拒绝它们,让我们老师有足够的时间和精力研究教学、备课充电、提高素质、提高质量。

一位初二语文老师告诉记者:“教师减负20条”的落实需要各方的配合,因为教师减负工作是一项系统工程,涉及多个部门,单单是凭借教育部一手之力难以真正落实,这也要求各所中小学要把减轻中小学教师负担的工作纳入重要议事日程,各部门之间积极配合,才能够让教师从沉重的、不合理的负担中解放出来。

市城区一名小学校长表示,教师减负如何落实到位?这需要有制度保障,最好能形成条例,形成法规。要明确规定什么工作是可以交给教师做的,什么是不需要做的,并且有自己的监察管理机构,给教师申诉的权利和拒绝的底气。并且教育行政部门交给教师的任务要精简,要统筹安排,可以通过公示来进行监督。

(本报记者 秦勤)

## 永定区各级各类学校 放寒假时间已经明确

本报讯 12月17日,永定区教育局正式发布放寒假通知,全区幼儿园、中小学校、中职(技)学校统一于2020年1月11日(农历腊月十七)放寒假,下学期定于2020年2月9日(农历正月十六)教师返校。2月9日-10日组织教师集中学习,2月10日学生报到,2月11日(农历正月十八)正式开学上课。(本报记者 秦勤)

## 武陵源区举行 2019中小学课改现场交流会

本报讯 12月16日,武陵源区2019课改现场交流会在索溪中心学校举行。交流会的举办进一步推进了课堂教学改革,展示学校课改成果,让全区教师在共同研讨中提升课堂教学有效性。

在现场课展示观摩环节,索溪中心学校廖秀娟老师带来《用数对确定位置》、彭莉老师带来《太阳》、李洪任老师带来《低碳生活每一天》,军地小学的学生带来了《家乡特产 葛的考察研究活动展示》,充分展示出了信息化课堂的魅力,综合展示了学生们社会实践活动的风采,突出了学科核心素养,发挥了学生主体作用。天子山小学教师张润与同事们一道在学校多媒体教室全程观看了直播后表示,有“取到经,得到宝”的感受,授课的老师从教学实际出发,毫无保留地展示教学风采,交流分享让她们这一批年轻教师得到了很大启发。

本次活动采用AVA云直播进行全程实况直播,全区中小学500余名教师、部分家长和关心教育发展的社会人士通过各种形式观看了现场实况直播。这是武陵源区教育系统首次对大型活动进行现场直播。

(通讯员 屈泽清 唐彩虹)

## 音乐背包客 助力 薄弱学校合唱教育

本报讯 日前,一批来自内蒙古、山东、长沙等地的“音乐背包客”们汇聚在慈利县,为该县多所地处偏远农村、无专职专业音乐教师的薄弱学校带去了专业音乐教育与合唱指挥知识,让薄弱学校的合唱教育得到实实在在的助力。

慈利县自2018年开始推广“快乐合唱3+1”活动,然而受自然条件的制约,该县三官寺乡、东岳观镇、广福桥镇等多所农村偏远山区学校缺乏专职专业音乐教师,合唱音乐知识及指挥艺术极度匮乏。此次8位“音乐背包客”深入该县即将参加“快乐合唱3+1”片区合唱比赛的9所薄弱学校之中提供点对点的支持,引导各学校兼职音乐教师学会带学生做基础的发声练习,从音准和节奏抓起,夯实基础,同时帮助其完成比赛曲目训练,为各学校的合唱团进行合唱指挥排练及制定合唱团中长期发展计划。

据悉,“音乐背包客”是德清基金会向社会招募的具有音乐教学或合唱指挥、钢琴伴奏等伴奏知识的志愿者,来自全国各地,既有中学教师、小学教师,也有在读学生,旨在为“快乐合唱3+1”项目县的乡村薄弱学校学生教授音乐课,或为中小学合唱团进行合唱排练或钢琴伴奏指导。

(黎运洪)



日前,武陵源二中在武陵源区三家峪小学、鱼泉峪小学开展送教下乡活动,教师们分别准备了音乐、美术、体育三个学科教学示范课,为孩子们带去了丰富多彩的知识,激发了孩子们的各种兴趣。

通讯员 屈泽清 熊锋 陈玲 摄