

老师 管教 学生将有规可依 ,你怎么看?

本报讯 点名批评,责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨;适当增加运动要求,不超过一节课堂教学时间的教室站立或面壁反省;暂扣学生用以违反纪律、扰乱秩序或违规携带的物品。

近日,教育部发布关于《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》,提出教育惩戒是教师履行教育教学职责的必要手段和法定职权,教师可以对学生实施一般惩戒、较重惩戒、严重惩戒和强制措施。对于这项拟出台的新规,12月4日,记者采访了我市多名学生、家长、教师以及相关专家,一起听听他们的看法和建议。

家长:惩戒教育需要有理有度

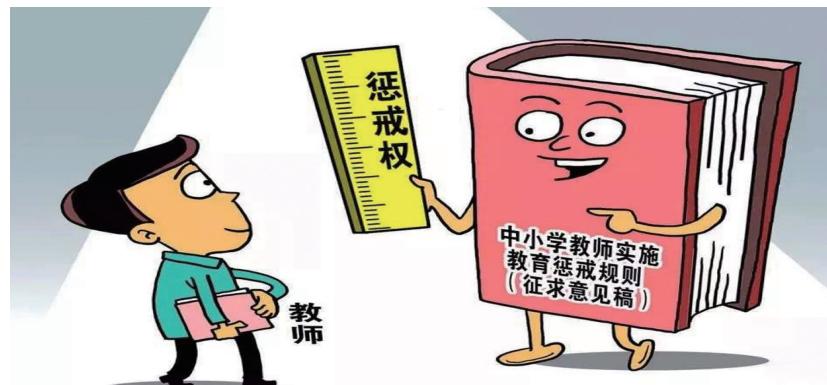
覃女士有一个在读小学四年级的儿子,她不赞同棍棒教育和体罚教育,但非常支持有理有度的惩戒教育。她说,在古代私塾里,戒尺是必备之物,私塾先生手上总拿着一把戒尺,学生读书不认真的,啪一下。在她的家里也放着一把戒尺!孩子犯错误时,她也会用戒尺对孩子实施轻微的惩戒,以达到让孩子认识错误、改良习惯、心存敬畏的目的。她认为,这都是孩子在成长过程中所必需的,因为没有规矩,难成方圆。

而家长梁又文则表示,刚听到教育惩戒立法时,内心是拒绝的,因为她是坚定的赏识教育派,教育孩子大多是肯定和鼓励。孩子犯错时,会跟他讲清楚事情哪里做错了,怎么做更好。

当她仔细看完教育惩戒规则,发现有详细说明各种惩戒的适用范围和具体内容,规则中的一般措施基本在可接受的范围内。这样规范惩戒,既保障教师教导权力,也保护了学生的身心健康,可以有!

老师:实施规则还需进一步细化

教不严,师之惰,没有惩戒的教育是不完整的教育。来自敦谊小学班主任李老师感慨地说,《征求意见稿》



明确了教师有权实施教育惩戒,并对惩戒程度进行了划分,这将有利于教师教学工作更好地开展。现在大家关注的是,政策实施后怎样操作实施,实施的具体标准要进一步明确,规范好教育惩戒的具体细节。她说,好的教育必然是宽严相济的,但是,作为教育工作者要时刻保持教师的职业道德和素养,以关爱学生为出发点,不能让学生觉得老师的惩戒是在发泄情绪。

学生的教育根本手段不是靠训斥、谩骂甚至是体罚的手段,而是靠教师与学生之间心灵的碰撞。凭借多年的经验,张家界崇实小学南校四年级一班班主任许杰告诉记者,她的观点是在教育学生时以学生心理为出发点,这样学生会感到你不是在批评他,而是在帮助他,要相信只有爱才可以改变一切。

学生:惩戒孩子不能伤自尊

今年就读吉首大学外国语学院大三的李娜回忆,小时候有一次因为误解老师布置作业的意思,让父母帮忙完成,而最后被老师罚站,至今记忆犹新,也就是那么一件小事,让她养成从此以后不懂就当面向问清楚的习惯。她说,适当的惩罚可以让学生深刻认识到自己所犯的错误,而且当老师惩戒个别同学时还能起到威慑作用。

规则草案里提到的以运动方式来惩戒,这一项十分赞成。来自文津永定中学七年级1904班学生赵铭毅建议,在惩戒过程中,不要用侮辱、刺激人格尊严的方式,可以采用写检讨书、做俯卧撑或值日这些惩戒方式,既不会伤害自尊心,收到的效果也比较正面。

专家:家长和老师相互理解,互相信任

张家界心理学会常务理事、国家二级心理咨询师刘丽君告诉记者,她多年来在做学生心理辅导的过程中发现,现在的青少年自主意识都比较强,他们需要的是理解、尊重。刘丽君认为,惩戒应该是纠正错误的行为而非人格的攻击,倾向于让其对错误行为造成的后果进行弥补和修复,而非附加其他。除惩戒之外,更加需要关心的是孩子行为背后的动机和心理需要。惩戒要做到恰当有度,教师群体的心理健康也需要被重视,避免出现借惩戒而泄私愤。

她说,老师如今有法可依,出于对学生的爱与责任,能够更好地引导帮助未成年人扣好人生的扣子,只有家长和老师相互理解,互相信任,让教师们手持戒尺、眼中有关光、心中有爱,才能给孩子营造一个好的成长环境。(本报记者 唐晴)

我市6名教师入选2019年湖南实事助学基金杰出教师奖

本报讯 12月3日,笔者从湖南省教育厅公布的2019年度湖南实事助学基金杰出教师奖获奖教师名单中获悉,全省150位教师获此殊荣。我市桑植县有6名教师入选。

根据《关于评选2019年湖南实事助学基金杰出教师奖的通知》,经自下而上逐级推荐,经省教育厅审核,确定彭波等150名同志为获奖对象。其中,桑植县共有6名教师入选,分别是汨湖中学彭波、廖家村学校钟广政、陈家河小学匡巨、官地坪小学李平、麦地坪小学钟为贤、凉水口小学王孟。

实事助学基金会是由国务院原总理朱镕基同志捐赠其全部著书版税而设立的公益性团体,旨在通过表彰长期以来在全省贫困地区义务教育学校教师不畏艰苦、扎根农村、爱岗敬业、无私奉献,为促进全省义务教育均衡发展作出了突出贡献的教育工作者,从而进一步激励贫困地区广大教师献身教育事业,大力营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

(通讯员 屈泽清 甄海桥)

张家界崇实南校机场校区 新教学综合楼封顶

本报讯 日前,张家界崇实小学南校机场校区新教学综合楼建设工程封顶典礼在施工现场举行。南庄坪办事处、机场、邢家巷社区、崇实小学南校等主要负责人参加了封顶仪式。

据了解,该工程项目是该校校区新建教学综合楼,系永定区学校重点工程,建筑层高为5层,建设规划占地面积600平方米,总建筑面积3000平方米。为及时完成2020年9月份新生入学的总要求,从2019年8月份实施该工程后,全校上下一盘棋,仔细研究、科学谋划,组织骨干力量解决工程实际困难,并及时协调各方,不休息不停歇,加班加点,保障工程顺利开展,确保该工程按照永定区政府的要求于2020年6月全面完工,投入使用,缓解城区小学就学压力,切实解决大班额的问题。

(阳小云 胡家学)



12月4日,文津永定中学开展2019年教学开放日活动,活动当天,来自永定区各初中的语文、英语、生物、艺术等学科共百余名一线教师走进文津永定中学,现场观摩学习了该集团优秀教师们的精彩课堂。

本报记者 唐晴 摄

教师风采

在桑植县沙塔坪小学教室里,正在给学生上数学课的老师就是杜海蓉。讲台上的杜老师笑容灿烂,一言一行都极具感染力,吸引着每个学生的目光。

2015年秋季开学,这是杜海蓉初次走上教育岗位,也是她产后产假期间。开学后因为学校急缺教师,她毅然放弃产假时间,将嗷嗷待哺出生两月的女儿交给母亲,带到学校看护,毫无怨言地接手当时三个平行班中成绩最落后的二年级三班,担任了该班班主任和数学老师的岗位。

刚开始,杜海蓉首先利用一个月时间熟悉班级所有学生,了解学生学

每个孩子都是一朵花

记桑植县沙塔坪小学优秀班主任杜海蓉

本报记者 唐晴

习生活状况,经常电话与学生家长沟通。她深挖教材、查阅教参、搜集资料、精选习题,虚心向老教师请教、天天熬夜回家备课。对于杜海蓉来说,每天在学校待的时间要比在家里长,她早已把学校当成了自己的家,把学生也当成了自己的孩子。班上一位向同学成绩跟上班里的其它同学了。向同学的母亲逢人就夸:我儿子遇上了杜海蓉这样的好老师,成绩进步才这么快。

关注学生的个体发展,用心发现每一个孩子身上的长处和闪光点。杜海蓉接纳孩子成长的不同节奏,班

级里每一个孩子都情绪触动都看在眼里,每一个孩子的个体差异她都了然于心,用她的体贴入微,滋润孩子们小小的心田。

班上有一个叫全剑的学生,父母常年在外打工,家里只有他和读初中的姐姐相互依靠,经年累月,全剑思念父母,渐渐产生厌学情绪:逃学、上课时无精打采。杜海蓉多次与全剑父母电话沟通,2018年上学期期间,她每每利用全剑姐姐下晚自习后在家时间,不下十次深夜到全剑家里走访,电话与他们父母沟通,了解真实想法,苦口婆心劝解,让父母答应暑

假接全剑姐弟去父母务工地探望。终于,全剑脸上又恢复了往昔的童真和笑容,学习开始变得勤奋,积极参与班上的各种活动。今年暑假,全剑和姐姐也顺利踏上了探望父母的旅途。

在这个三尺讲台生涯,杜海蓉既有辛勤付出也有收获,2017年下半年,她带的班级在全县四年级调研考试中单科荣获全县第十名的好成绩,并在本校同年级三个班级中人均分高出第二名11.36分。她个人也先后被沙塔坪乡人民政府评为优秀教师,被桑植县政府记三等功一次,被沙塔坪小学评为优秀班主任。

每个孩子都是一朵花,只是花期不同而已。在她的教学日志扉页中摘录了这么一句话。她经常说,教师这个职业能够在工作中得到源源不尽的自我成长和完善,虽平凡辛苦,但也很幸运。她会一直用心陪伴,静待花开!