



传承民族文化从娃娃抓起 这所实验幼儿园有特色

文/本报记者 秦勤 图/本报记者 李享

日前，好消息从永定区教育局传来，张家界民族实验幼儿园获得了徐特立特色教育示范学校荣誉称号。这是我省首家获此殊荣的学校，也是全国第一所获得此称号的幼儿园。

徐特立特色教育示范学校是中国下一代教育基金会于2016年7月成立的徐特立教育基金的一个爱国主义教育项目，该项目旨在做课程渗透爱国主义教育的落地实践和教学探究，把延安五老之一、毛泽东的老师徐特立同志的言传身教、务实救国朴实教育精神贯穿到教育教学全过程。

爱国主义教育 从娃娃抓起

走进张家界民族实验幼儿园，精致妆点的校园爱国主义教育以及民族团结主题文化设计让人眼前一亮。沿途到处张贴的爱国主义画报，校园里传出的红色歌声，都让人感受到浓浓的爱国情。全校师生身着的民族风情校服，课堂上的民族文化课程以及颇具地方特色的教室设计，无不体现出学校传承民族文化的办学理念。

张家界民族实验幼儿园的孩子，不论在哪里，只要听到国歌声响起，都会立刻笔直站立，抬起右手，行起军礼，孩子们说：老师告诉我们，这是最庄重的礼，我们要爱自己的国家，爱我们的国旗。园长覃朝霞介绍，幼儿园每天都会给孩子们上爱国主义教育的课程，从看视频到讲故事，或者是做手工、唱红歌。学校还不定期地请来红色演出团队，给孩子们现场表演红色节目，《十送红军》《学毛选》《马桑树儿搭灯台》等革命歌舞让小朋友们深受教育，更直观地感受到今天的幸福生活来之不易。

爱国，还要爱民族、爱家乡。据了解，目前幼儿园有学生365名，80%都是少数民族，学校坚持从实际出发，注重内涵文化，努力打造民族文化特色园所，将传承民族文化，爱育民族娃娃确定为办园宗旨，每个班的老师都自主研发了各自的班本教材，成为了创



新开发学校民族团结教育的一张靓丽的品牌。

民族文化教育绽放异彩

走进大（一）班教室，这个以土司城命名的教室，老师用捡来的树叶制作成的绿叶遍布天花板，墙上的背景都是土家族的西兰卡普元素，陈列角里展示着孩子在用纸条、橡皮泥手工制作的土家凉面，浓浓的土家风味充斥其中。教室里还有一个小型舞台名叫土司歌舞厅，两个可爱的孩子穿戴上了土家族的服饰道具，在台上跳起了土家茅古斯舞，孩子们的嘴里一边喊着咿嗬咿嗬，身体一边伴随着节奏而晃动，双手洒脱又有律动地摆动着，精气神十足。

据覃朝霞介绍，这是张家界民族实验幼儿园的一大特色。每个教室都有自己的主题，有的是以土家族文化为主的土司城、有的是以张家界绿色森林为主的国家森林公园、有的则是以天门山的大型实景剧为主题的天门狐仙剧场。孩子们和老师一起布置教室，用的材料都是一些回收利用产品或

者是从大自然中获得的绿色产品。

跟着小（一）班老师余思祺的脚步，记者来到了学校的户外活动场，场边一排木屋状的储藏柜里，装的全是学校的老师和家长手工制作的教具和运动器材独轮小竹马、竹子制作的球棍和藤条、土家高脚马等。余老师说，学校老师制作的这些教具还获得了全国张骞杯自制教玩具大赛二等奖，湖南省一等奖。

在户外活动场旁边的一只一米高的声动恐龙模型引起了记者的注意，覃朝霞向我们介绍道，因为芙蓉龙是从桑植县挖掘出来的，要让孩子从小就了解这些知识，更加热爱自己的家乡。模型旁边的墙壁上镶嵌着很多本地出土的三叶虫化石，这些形成于古生代的中寒武纪的化石是张家界博物馆应幼儿园的请求特别赠送的。

拿到徐特立特色教育示范学校只是一个开端，我们下一步的目标是成为湖南省民族团结进步示范学校。园长覃朝霞和全校师生都信心满满。

青春因为付出而美丽

记武陵源区协合中心学校特岗教师彭靖媛
本报记者 唐晴

她叫彭靖媛，武陵源区协合中心学校一位普普通通的乡村特岗教师，94年出生的她大学毕业后，没有像同学那样留在繁华的城市，也没有像另外一些同学继续深造，而是回到了家乡，成为了一名平凡的乡村特岗教师。

从此，她在三尺讲台上，开启了不一样的人生，挥洒着青春的光辉。

刚来上班，她的心里也曾有过一丝迷茫，一个没有任何经验的大学毕业生，能把这里的学生教好吗？胆怯解决不了问题，在领导和同事的鼓励下，她以初生牛犊不怕虎的勇气开始了她的教学生涯，工作第二年就主动请缨担任九年级英语和班主任老师。

由于不熟悉业务知识，她经常虚心地向有经验的老教师请教，并借来了一系列的教学资料，认真学习新课标，刻苦钻研教材，在熟悉的基础上尝试以新思路、新方法来指导学生学习。每天她都早早起床，去教室转一圈，给学困生辅导，或是与部分学生谈心，询问他们的学习、生活情况。在课余花大量的时间去学习教材、专研教材、课前一遍又一遍地听录音磁带，以纠正自己的发音课后进行反思，让学生在快乐中学到了知识。

这里的学生成绩非常薄弱，但是经过她一个学年的努力，学生总体成绩有了明显的进步。功夫不负有心人，她曾多次获星级教师称号，在2019年毕业会考中所带班级12个考上高中，所教英语取得全区第二的好成绩。

她三年如一日，默默奉献，把学生当成自己的孩子。班上有一位叫李淋甜的同学，在晚上11点多突发急性胃炎，她知晓后，及时送她去了医院，并立即和她家长取得联系。在医生给学生开药后，她还围着医生一个劲追问饮食相关注意事项，无微不至地给这名学生擦洗，在医院陪伴了这孩子整整一晚，没有合眼。

在协合乡，大部分的孩子都是留守儿童，由于从小缺乏父母的正确引导，不乏熊孩子。有个熊孩子小伟（化名），总是变着法去制造麻烦，可她从不曾放弃他，一次次语重心长的交流，一次次的爱心化感，小伟的学习和待人处事的态度渐渐地有了变化，现在小伟捣乱的情况少了，被科任老师告状的次数少了，小伟还学会了感恩，给老师的纸条上写着：对不起，彭老师，我想做你得力的小助手，帮纪律委员分管午休纪律。

既然选择了这个行业，选择了这片土地，我愿意坚持，更愿意继续去热爱。谈及未来，彭靖媛坚毅而释然。



▶11月16日，武陵源国学堂（武陵源区春兰家庭教育公益服务中心）举办国学开蒙仪式。该区200余名留守儿童、贫困学生和家长见证了这一传统且隆重的仪式。
本报记者 郭渊 摄



◀11月中下旬，全市第四届中小学生校园足球比赛在慈利县第二中学举行，赛事由市教育局主办、慈利县教育局承办，来自张家界国光实验学校、张家界天门中学、市民族中学、武陵源区第一中学、慈利县一鸣中学等全市30余所中小学校的数百名学生分别参加了高中组、初中组、小学组的足球赛事。
本报记者 郭渊 摄

