

精准把握 四度 推进 四式 教育

李春明

初中班主任是初中班级的参与者、组织者、管理者，也是中学生重要成长阶段的见证者、引导者、力推者。基层从教近三十年，我有幸一直在初中班主任这个岗位上工作，边学习边探索边实践，精准把握“四度”，推进“四式”教育，着力打造让学校省心、让家长放心、让孩子开心成长的优秀班级。以目前所带的478班为例，我有四点工作体会。

有温度的陪伴式教育

陪伴是最好的教育。作为班主任，我认真履行478班60多名学生的家长的职责，始终坚持在陪伴中解疑释惑、指引方向。

一是保持恒温陪伴。为了强健学生的体魄，磨练意志，接手478班后，我一直坚持牺牲自己的周末和假期休息时间，义务组织学生开展体能训练，春夏秋冬从未间断。自己负责借场地、当教练、现场指导，手把手一个个教会打篮球、俯卧撑、掷实心球、跳远、跑步等，从体能训练中培养孩子耐力和自信。去年暑假，我策划举办班级篮球个人挑战赛暨球王争霸赛，丰富孩子们暑假生活，展现了班集体别样风采和青春活力。由于长期坚持组织体能训练，478班在一鸣中学每年学校田径运动会上，连续三年囊括团体总分第一名。

二是坚持常温陪伴。三年来，我坚持每天早上第一个赶到学校热情迎

接学生，放学后最后一个离开教室。中午午休时间，我就在讲台旁支张钢丝床，检查孩子们都睡好后，我才放心小憩一下。如有学生感冒等身体不舒服的，我都会主动关心问候。遇到天气变化温差大时，我会第一时间联系家长给孩子送衣服。

三是注重升温陪伴。有温度的陪伴，更体现在对个别困难特殊学生的格外关心，不让一个孩子在成长路上掉队。班上张登惠同学8岁时家庭发生变故，登惠和年迈的爷爷奶奶相依为命。我得知后，每年腊月二十四发出倡议，组织学生自愿登门看望，给他送去大米、油、饮料等生活物资和慰问金。因遭受打击的张登惠在478班这个有爱的家庭的氛围感召下，和同学们一起共同成长。

有力度的开导式教育

初中生正处人生精力最旺盛、青春最活跃时期，可塑性、创造性很强。三年来，我注重全方位开导思路，全面培养学生。

一是启发心智有活力。不定期有针对性地召开有创意的班会。如如何做一个有教养的人、告别网吧、远离网赌、禁毒在我身边、学会感恩等等，每次主题班会都由学生代表主持，学生进行现场点评。一场别开生面的主题班会，让班上每位同学都经常性得到锻炼和提升。

二是凝聚人心有合力。我注重民

主管理班级，集思广益，充分发挥学生能动作用。开班不久，我就广泛征求意见，决定设计制作别具风格的班徽。最终确定班徽以火焰和鹰展翅飞翔在蓝天为主题，火焰象征着敬爱的老师，老师就是火种，点燃同学们的激情；鹰展翅飞翔象征着478班在火焰的承载下在蓝天中翱翔，也对应了我们青春飞扬、奋发图强的班级理念。班上每位同学都参与制作班徽为荣，更加热爱这个集体。

三是挑战自我有动力。我注重抓住一切有利时机，因势利导，鼓励并带领学生参加各种有挑战性的竞赛。2017年12月27日晚，478班学生团队代表我市参加全省首届大中小学生中华经典诗文诵读大赛总决赛的《感恩父母 传承孝道》节目，荣获全省中学组一等奖。通过这次诵读比赛，478班学生受到了一次深刻的文化熏陶和孝道教育。我也被荣获省级优秀指导教师奖。

有广度的拓展式教育

面对生理迅速成熟、而心理思维方面正处于断乳期的中学生，在管理教育上有很大难度，班主任工作更具有复杂性和挑战性。我注重经常拓展课外活动，每次都把学生推在前面，让正处青春年少的学生不断拓宽视野，得到锻炼和提高。

一是更高要求拓展文体活动。2016年、2018年中秋节，我先后精心

策划两次难忘的中秋晚会。由478班学生及家长自导自演的晚会在县城郊金花村文化广场举办，吸引了附近几个村的村民前来观战助兴。这场晚会给了同学们真正展现自我的机会，让增强家的归属感和班集体的认同感。

二是更大限度拓展课外学习。针对班上大部分学生在县城长大的实际，我组织全班学生和家长前往岩溶生安赛特农牧科技有限公司参观学习，把课堂搬到生产一线现场，让他们认识各种大棚蔬菜，了解稻谷种植和加工成大米的全过程，体会粒粒皆辛苦的真正含义。

三是更广范围拓展户外体验。春暖花开季节，组织学生前往龙峰山庄登高望远，带领学生前往高峰乡体验慈利特色土家民俗文化打硪号子嗨翻天，引导学生开阔视野、热爱家乡。利用周末时间，组织开展亲子活动，融洽感情，使孩子们在欢乐游戏中抛开青春烦恼，长身体、开心智。

有深度的精准式教育

针对初中生德育教育实际，我不仅寓德育于教学之中，而且寓德育于管理之中、活动之中，于学习生活的每个细微环节之中，做到形式多样，精准到位，让孩子在潜移默化中受到深刻教育。

一是行为规范教育深刻。2017年4月的一个周末，我组织以“关爱他人、爱我家乡”为主题的班级活动，

把活动分为四个活动小组，即慰问空巢老人组、爱我澧水河组、植树组、孝老爱亲组。五个平时不讲究卫生、乱扔垃圾纸屑的学生被特意安排到爱我澧水河组，带着垃圾袋沿澧水河拾垃圾，体验乱扔垃圾带来的辛苦和烦恼，换位思考，从此改正了乱扔垃圾的坏习惯。

二是奉献忠诚教育深远。顶着炎炎烈日，利用暑假组织学生赴慈利海军基地参观学习，身临其境体验海军部队官兵训练之艰苦，付出之艰辛，使命之荣光，增强孩子们的国防意识和奉献精神。

三是日常细节教育深入。在班级日常管理方面，注意及时疏导学生情绪，从学做人抓起。一次，班上两名同学因为开玩笑没把握好分寸而大动干戈。我把两个人叫到一起，细问原因，并因势利导，开导他们如何与他人友好相处，直到两人握手言和。我坚持及时疏导情绪不过夜，不偏爱，不歧视，热爱每名学生，重视学生的心理健康教育、学生日常行为规范和文明礼仪教育，引导他们树立自尊自信、理性平和、健康向上的阳光心态，帮助他们健康成长、成才。

（作者系慈利县零阳镇一鸣中学教师）



经验之谈



亲情传递

距离

康秉乔

我们的距离，到这儿刚刚好。
题记

我们两个人的距离变幻不定，时而有霓虹灯到月亮那样遥远，时而又仿佛面对面，站在眼前，触手可及。

您曾说我是一个小偷，偷走了您大把私人时光，偷走了您的青春和容貌。一二年级的时候，我们的距离是那么近，一阵风都吹不进去我们的距离。您陪我写作文、学数学，耐心地给我讲解我怎么也想不出来的数学怪题，给我做我认为最好吃的佳肴。五六年级时，我们仍亲密无间，但我感受到了我们之间的那一丝距离。学英语时，我不知如何写英语作文，您气得眼睛瞪得大大的；攻克数时，一道简单得不能再简单的题目我也会，您气得直抓狂。那时候，我真怕您一拳打过来，就连您做的美味佳肴的味道似乎也变淡了。

上了初中后，您对我的愤怒越来越多了，我们动不动三天一小打、五天一大打。我小，只能被您打，我想着有一天让您也尝尝挨打的滋味。您变了，变得没有耐心、脾气暴躁，我们之间渐行渐远。您还记得以前您对我那么多的不厌其烦的回答吗？您还记得以前您在亲戚朋友面前常常对我赞不绝口吗？可现在，您却对我排名成绩下滑破口大骂，很少能看见我们在街上欢乐地、亲密无间地走着。为了让我认真读书，您还无情地扯掉了路由器和网线，没收了我的手机。

其实，您还是维护了我们的距离。比如上次我感冒了，仍在写作业的时候，您突然给我递过来一杯热水，喂，小子，喝点水，赶快把感冒治好。不然，别传染给我了。虽然态度生硬，但我仍然能感受到您的爱。过了几天后，我的感冒好了，可您的感冒又来了。我想可能是您半夜起来给我盖被子造成的吧！我也给您倒了一杯热水，并学着您的语气说道：喂，老爸，喝点水，赶快把感冒治好。我感冒才刚好，就不要传染给我了！在那一刻，我们相视一笑。

人与人的距离，是要靠两个人维护的。我们的距离，到这儿刚刚好。
(作者系桑植县澧源中学274班学生)

爸爸，最好的礼物是陪伴

丁雅璇

爸爸，我要告诉你，在我的眼里，这世界上最珍贵的礼物是您的陪伴。它在我眼里，如玉一般珍贵。

不是有一首歌叫《父亲》吗？时光时光慢些吧！不要再让您变老了，我愿用我一切换您岁月长留。

爸爸，您常年外出工作，每逢佳节，您才会回家看看。爸爸，您每次回家，都是戴着黑眼圈的，看得我心疼死了。爸爸，我要告诉您，我不求荣华富贵，身边只要有您，我就心满意足了。

爸爸，您知道吗？我特别特别羡慕我们班的张文瀚。她的爸爸和妈妈，每天都来接她，而且她的爸爸很幽默，总是笑眯眯的。为什么都是爸爸，差别会这么大呢？

还有，您以后不要再给我买玩具娃娃了。我的房间里的玩具娃娃太多太多了，衣柜已经塞不下了，而且这很浪费钱。我明白，我在您的眼里永远是孩子。可是，我已经不玩娃娃了，我只要有您的陪伴，就知足了。

爸爸，谢谢您！您让我们过上了锦衣玉食的生活，让我们上学。可是，我要告诉您，有一本书叫《查理九世之稻草人之乡》，里面有个村，那里的人，要让父母受苦受累，且还会变成稻草人。孩子却可以变完美。可是，那里的小孩都只有一个念头。

让父母陪在自己身边。爸爸，我也一样啊。

爸爸，希望您明白，最好的礼物是陪伴。

(作者系张家界崇实小学南校2015级6班学生 指导老师：吴波云)



校园诗廊

《育人笔记》情怀篇之九

担当，最美的情怀（一）

李炳华

成长教育中，信仰、坚持以及担当精神，其实是孩子们最缺乏的成长元素。前二者在前面的《育人笔记》专栏里都有过探讨，接下来的三篇里，我们集中探讨一下担当精神。

什么是担当？担当的基本意思是指承担、担负任务责任等。语出《朱子语类》卷八七：“岂不可出来为他担当一家事？”那么什么是担当精神呢？简而言之，担当精神就是承担并负责任，敢于承担责任，有魄力。

明代唐顺之《与俞总兵虚江书》：若夫为国家出气力，担当大任，有虚江辈在，山人可以安枕矣。《警世通言·旌阳宫铁树镇妖》：贤弟好去为官，家下一应事体为姊的担当，不劳远念！《红楼梦》第六二回：你既有担当给了我，我原该不叫一个人知道。

讲一个灭十族的故事。历史中的刑罚有灭三族、灭六族、灭九族的酷刑，而今天说的“灭十族”是非常少见的。九族有两种说法，一种说法是直系亲属；另一种说法是父族四、母族三、妻族二。

直系亲属指的是：上自高祖、下至玄孙，即高祖、曾祖、祖父、父亲、本人、子、孙、重孙、玄孙这九族人。父族四：指自己一族、出嫁的姑母及其儿子一家、出嫁的姐妹及外甥一家、出嫁的女儿及外孙一家；母族三：是指外祖父一家、外祖母的娘家、姨母及其儿子一家；妻族二：是指岳父的一家、岳母的娘家。

方孝孺自幼聪慧好学，从不懈怠，早年人们都称他为“小韩愈”，后来受到朱元璋的赏识步入仕途。朱允炆即位后，更是任用方孝孺为文学博士，国家重大的政事都要向他询问。到了建文四年，朱棣的燕军攻下南京城。朱棣要求方孝孺起草即位诏书，但方孝孺不愿臣服于朱棣，朱棣威胁道：“汝独不顾九族乎？”方孝孺毅然说道：“便十族，奈我何？”朱棣盛怒之下，杀害方孝孺十族八百余，流放一千多人。

一家人，没有一个犹豫，更不考虑抹脚开溜，苟且偷生。而方孝孺的心坚硬到什么程度呢，家人死，不哭，亲戚、学生死，也没哭。

这八百多亲人、故交逐个死在他的面前，他始终就是一个表情，最后等到他的亲弟弟方孝友即将被杀的时候，他终于没忍住，老泪纵横。

可他的弟弟也跟他一样是个硬骨头，他反过来作了一首绝命诗劝自己的哥哥，阿兄何必泪潸潸，取义成仁在此间。华表柱头千载后，旅魂依旧到家山。方孝孺也作了一首绝命诗回应弟弟，即便是因为受牵连丢了性命，却没有人抱怨他。

上仅规定了九族，那被杀的另外一族又是什么人呢？因朱棣篡夺皇位，只得以杀止流言，这第十族便是他们的老师、朋友、学生及门生。据说只是行刑就用了五天以上，血流成河。明宣宗朱瞻基即位后诏书天下，建文帝朱允炆是合法皇帝，而明成祖朱棣篡权谋位的事实，下令为建文帝殉难的方孝孺平反昭雪，称其为大明忠臣。

后世对于方孝孺的评价极高，但在笔者看来，他并非是一个真正有担当的人。为什么呢？篇幅所限，下一篇继续探讨。

沙滩没收了我的脚印

(外一首)

吴佳润

蓝蓝的大海有一双调皮的手
她把海浪一层层推向沙滩
还顺便拿走了我的沙堡和
我心爱的贝壳

又一个浪打来
沙滩没收了我的脚印

母爱

如果我是一棵小草
妈妈就是一轮温暖的太阳

如果我是一粒种子
妈妈就是一阵温柔的春风

母爱是一支无私的蜡烛
亮堂堂地照着我的心房

母爱一束馨香的花儿
伴随着我成长的每一天

(作者系武陵源区军地小学三年级学生)



守望花开

寇语喧

花，是希望，是阳光。守望花开，静候成长。

一年前，我还是一个懵懵懂懂的小学生。妈妈回家带了几颗花的种子，名叫“向日葵”。她说，向日葵永远向着太阳，永远向着光。

我便开始细心地照料那几颗小小的种子。在花盆里，那几颗种子静静地躺着，我可把它当宝贝了，隔三差五地给它喷水、施肥。在我的精心呵护下，种子慢慢地吐出了绿芽，在阳光下伸展着小小的身体。我把它移到了更靠阳光的位置，希望它能长得更快。

度过暑假，我也踏入初中的大门，开始了新征程紧张的学习。我无暇对它进行照料，时不时才想起给它浇浇水。每当早晨起床去看我的向日葵，那冒出的新芽歪歪斜斜扶着盆沿，貌似要花很大气力才能不让自己倒下去。

都说时间是最好的润滑剂。通过一段时间我慢慢地调整好自己的状态，开始努力学习，认真地对待每一天的学习任务。一天我在阳台上伸懒腰，居然看到向日葵长高了，一株株已经长到铅笔杆似的高度，精神抖擞地站着，可爱的淡黄色小花苞随风摇摆着，仿佛正向我

招手。我感到有些羞愧，我竟然因为自己状态不佳而亏待这些向阳的花朵。即使如此它们仍然不放弃生长，作为中学生的我要更加努力啊！

早起记单词很困难，做习题很困难，但是为了我自己，我会努力到无能为力，拼搏到感动自己。每当我偷懒逃避应做的学习任务时，我都会想起这段话，想起逆境中生长的向日葵，就这样不停地拼搏着，直到考试。向日葵也在不停地生长着，等待花开的那一刻。

成功了！我拿着卷子，上面

有我幸福的泪水。正想着跑出房间，只听到妈妈兴奋的喊声

快看啊，向日葵开花了！

只见金黄色的向日葵在金黄色的暖阳下融为一体，它倔强地抬起头，直向太阳望去！阳光斜斜地照在它的脸上，花儿也随风摇曳。

等待花开的过程是辛苦的，但收获的是喜悦。

守望花开，这就是成长！

(作者系慈利县一鸣中学496班学生 指导老师：胡晓晖)



成长故事