

用爱照亮孩子们的世界

记张家界市第一中学陈春林老师

彭平洲

每天下午6时左右，师生们都可以看到一个40多岁的土家汉子，开着一辆红色的摩的，驶出校门。摩的上一把固定的雨伞陪伴着主人或钻入城中的某个小巷，或跑向郊外的某个村庄。他叫陈春林，张家界市第一中学教师。他这是在忙自己任教的班级的家访工作。参加工作22年来，他坚守在一线讲台，用心唤醒孩子们求知的欲望，用陪伴孩子们幸福成长。其教学成绩一直列全区前茅，连续多年获政府嘉奖，2018年荣立永定区三等功。

半亩方塘一鉴开
20多年来，陈春林不管身处乡村学校，还是城区优质学校，他都牢记身为党员教师的使命，积极参加政治学习，认真履行一个人民教师的职责，任劳任怨。

2016年，在张家界国光实验学校党总支开展的“两学一做”政治理论知识竞赛中，他取得满分成绩。与学生相处，陈春林十分注重身教胜于言传，注重内化于心，外化于行，的镜面教育。他制定了师生都要共同遵守的班级公约，对自己、对自班的课任教师要求更严格，因此所任班级教风纯正、学风浓厚。

爱的教育对于处在青春叛逆时期

的学生来说尤为重要。多年来，陈春林把爱洒满学生心田，春风化雨，半亩方塘一鉴开。当学生产生沮丧情绪时，陈春林做好全面分析，拟定化解措施，深入座谈交流，解开学生心结，激励信心希望。在担任数学备课组长时，所在年级数学学科多次荣获全区统考第一名的好成绩，多次被评为学校优秀班主任、区级优秀班主任。

三人行必有我师

要给学生一滴水，自己须有一桶水，厚积才能薄发。为了不断提高教学水平，只要有专业培训，陈春林争着去，凡是城区举行的教育培训活动，绝不会错过。别人一般都只参加一次国培，他却参加了5次国培计划，且每次被评为优秀学员。电脑操作技术较弱，他就请教电脑高手教师，直到能熟练制作高质量课件，在课堂上多媒体运用自如。在课堂教学上，学习、反思、积累、总结、创新、实践，不断在陈春林工作中呈现，高效课堂让孩子事半功倍。三人行必有我师，求教方法和自我钻研精神，让他成长为学校的名师、区内外的好老师。2018年，他被区教育局聘为永定区乡村教师教学学科培训专家。多少次，他利用双休日、寒暑假往返于城乡学校，运用专业知识指导教师

教育教学、制作课件、优化课堂教学结构。他还时常走上讲台为参加培训的教师们进行示范教学，让一批又一批教育界的学生茁壮成长。

上陈老师的课就是一种享受

身为一线教师，陈春林紧紧把住教育的时代脉搏，时刻关注教育前沿动态。他曾先后参与了《高效课堂中班级学习小组建设研究》《城市学校学生自主式学习课堂建设研究》等市级课题研究，并顺利结题。在日常教育教学中，他深刻领悟新课程、新理念精髓，不因循守旧，不刻板于教材，适时、灵活、创造性地使用教材，做好知识的拓展和运用，培养学生的创新精神和实践能力。

一名优秀教师，要在课堂教学上做到精益求精。陈老师把这个标准铭刻在心底，课前从教材、学生知识层次、小组学情等方面全方位备课，谋划选择恰当教学方法与手段；课中，陈春林以还原生本为主导，把有限的课堂时间、空间交给学生，激发学生主动学习兴趣，鼓励学生积极思考、大胆发言，并及时予以肯定表扬，充分调动了学生的学习积极性。课后，他及时批改当堂作业，让学生趁热修正，并对学生进行辅导，补缺补差，第一时间掌握学生遇到的困惑

和问题，帮助学生答疑解惑，让新学的知识点得到及时巩固。一位考上中山大学研究生的学生曾经这样评价陈春林老师：上陈老师的课就是一种享受。

当一个好老师首先得有诚信

当了20年的班主任，陈春林深入研究学生的心理、生理变化，注意德育策略。他很重视班会建设，推行学生自我管理；重视学生心灵沟通，课余做得最多的事情就是与学生谈心谈话。班级中有个叫张云翔的孩子，经常不完成家庭作业。陈春林多次与他沟通，又联系其父母，共同寻求解决方案，效果不佳。一天，陈春林发现云翔对科技制作十分感兴趣，以此为突破口，与他深谈，让他明白了科技发明创造必须依靠丰富的基础知识作支撑才能走得更高的道理。此后云翔学习不断进步。

陈春林作为年级部学生实践活动的策划者和参与者，经常组织开展丰富多彩的教育活动。开展了认领微心愿、看望残疾儿童、参观科技馆、我爱大自然等多项社会实践活动，让学生在活动中明理，在活动中增长知识和见识。

他还坚持家访，为做学生思想工作提供可靠材料。从黄家铺学校到国

光学校再到市一中，陈春林一直坚持入户家访，深入了解学生的家庭成长环境。刚调入一中担任班主任，他就将家访工作列入自己的重要工作安排，每天放学后，他就开着摩的走家串户，风雨无阻。一次周六下午，陈春林按计划要去尹家溪镇九家坪村黄凝香同学家家访，天公不作美，中午时就下起了滂沱大雨。临行前，妻子担心他骑车安全，劝他打电话改天家访。陈春林说，当一个好老师首先得有诚信，既然我已给家长和孩子都约定的事，一定要遵守。说着，伴随着摩托车的轰鸣，他钻进了雨中。

每个节假日，陈春林蹲在家长微信群，与家长沟通，赞赏关心孩子学习生活的家长。一期下来，他的家访记录上写满了学生的家庭情况和解决的措施。他的艰辛付出，换来无数个潜能生的思想转变。

怀揣一颗感恩的心，用爱照亮孩子。陈春林用朴质的教育思想，继续拓展着他的教育梦想、价值和追求。

园丁之歌

课堂内外

因为有你

朱仙娥

花朵因为有雨露的滋润变得更加鲜艳；大树因为有阳光的照射变得更加的茂盛；鸟儿因为有广阔的天空才能展翅翱翔，而我因为有了你——陈老师，我变得更加懂事，更加优秀。

经过一学期的交往，从刚进校园的一张白纸，到现在都已经是五彩斑斓的一幅画，上面记载了我这一学期来的经历，让我从一个没有任何管理经验的孩子变成了很多事情会想办法解决的人，让我从一开始对英语一窍不通变成了对英语充满热爱、学得有模有样。您付出了很多，我们不知道，也有很多我们不知道，或许隐藏在春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干里。

您给我们上课的时候从不带扩音器，尽管喉咙疼得受不了了，也只是吃点药。在每个晚饭后，牺牲休息时间来给我们补习。每个星期有一些副科，会让我们把英语或者数学做一下，同时，对我们的要求也非常的严格，比如说：她让我们几乎把整本英语书都背完了，每天都要听写单词，早上要大声的朗读，还要背作文。这些虽然平常做起来很难，但是也只有这样，我们的成绩才会提高。不负重望，我果然在期末考试中英语拿了全年级第一。

陈老师，因为有了你，我成长了，感谢生命中有您。
(作者系桑植利福塔中学157班学生 指导教师：覃葛)

我的留守学校 我的家

陈慧琪

毕业在即，心里五味杂陈。我想快快长大，去学更多的知识，去接受更高的教育，去结识更多的老师和同学。可是，我舍不得我的母校，我舍不得我的殷妈妈，还有我的同学们，还有我的好室友。

其实，我就是一名留守儿童。一名身心健康、充满阳光、正能量满满的留守儿童。虽然父母常年不在我们身边，但是，这优美的学习环境，温馨的大家庭，以及和妈妈一样亲切的老师，都让我们这群毕业在即的留守儿童依依不舍。

清晨，太阳冉冉升起，同学们踏着整齐的步伐，喊着铿锵有力的口号，在操场上做着与影子竞相奔跑的游戏。我也喜欢在傍晚吃过晚饭后，在老师的带领下，坐在草坪上，三三两两坐在一团，谈谈这一天下来的所见所闻，学习心得。我享受在书吧里做作业时，老师在灯光的照射下穿梭的身影，摸摸这个头，翻翻那本书。每当我把作业拿给老师检查时，那是我开心的时候。老师总会在我的书上签上一个大大的背字，我就在那鲜红色的背字下慢慢长大。我最喜欢罗校长经常来看望我们，她一头精致的卷发，说话很快，经常带着幽默的语气调侃我们：嗨，绍雪，你要减肥啦！慧琪，这个姑娘我喜欢！

其实我有时候非常羡慕那些生病的孩子，彻夜彻夜地躺在殷老师的怀抱里，校领导也会不停地来慰问生病的孩子。我有时候也会自私地想，为什么生病的不是我呢？但是我又仔细地想想，如果我生病啦，殷老师就会很累地照顾我，远在外地的父母还会担心。

寝室里每天都很快活，欢声笑语，同学们也风格高，你帮我，我帮你，团结友爱，互帮互助。有时候，好不容易在周末回一趟家，竟然也会不经意想起老师和同学，满脑子都是和同学们玩耍玩闹的场景。

临近毕业，我越来越舍不得我的宿舍这个家。但我要学会长大，我要学会飞翔，我亲爱的家长们，我会用您教我的知识更上一层楼。
(作者系张家界天门小学六年级2班学生 指导教师：秦群 龚碧蓉)

教师手记

读你，在浅浅的午后

樊涛

那是一个阳光灿烂的浅浅的午后，和往常一样，我坐在教室里批改作文。这次习作是要求孩子们写自己的老师，只见一段段清秀整齐的文字映入我的眼帘：

樊老师很酸，每次只要我们表现不好，她就会布置很多作业，让我们感觉一种酸味从舌尖直沁肺腑；樊老师很甜，每天都笑容满面，让我们觉得生活就像棒棒糖一样甜蜜；樊老师很苦，遇上我们不守规矩时，她准会拿作业严惩我们；樊老师很辣，课堂上的她，总有使不完的劲儿，活脱脱一个湖南辣妹子……

我的语文老师上课很有趣，当我上她的第一节课时，我就喜欢上了她。她的朗读声把我带进了语文的乐园，仿佛置身书中的童话世界一般……

樊老师身材不胖不瘦，眉毛像弯弯的月牙，眼睛虽然不大，但却像两颗会闪光的黑宝石，天天扎两个麻花辫，好看极了……我要好好表现，为樊老师争光，我喜欢我的樊老师！

看到封面，我惊呆了！是田珂源，一个长期坐在第一排的孩子，之所以让他坐第一排是有原因的：不是上课玩玩具，就是找同桌讲话；不是做眼保健操不认真，就是下课追赶打闹；不是没完成作业，就是书本落家里了。我将其放在第一排，就是便于将他的言行举止尽收眼底。这样一个经常被找麻烦的孩子，竟然这样爱戴他的老师。孩子的心胸，有时候真比大人还宽容……

樊老师，最近看您总是闷闷不乐的样子，是有什么伤心事吗？把伤心事忘了吧，我希望您可以快快乐乐过好每一天……

短短几行字，却深深触动了我的心。的确，那段日子我的父亲生病入院一个多月，我的心事被她一览无余，她就是覃妍。记得刚入学时，她既胆小又自卑，总是一个人在角落里不声不响。于是，吃饭的时候我坐在她身边，上课的时候我给她投去鼓励的眼神，渐渐地她开朗了很多，自信了许多。很多次我看到她在悄悄整理班里的图书角，每次大扫除，她总是班里最主动的那个，其他孩子不愿干的活儿，她却漂漂亮亮地完成。看到她写给我的信，我的心里瞬间涌入一股暖流，做一名老师，我还要图什么呢？

读着读着，我忽然想起了《冰激凌的眼泪》：那是一位支援西部的年轻教师，他步行四十里山路为的只是给全班每一个孩子买一支冰激凌。孩子们在作文中这样写到：我们的老师是个好人，他很爱我们，给我们每人买了一个冰激凌。我们从来没见过冰激凌，真好吃。大家很感动，都流泪了。冰激凌也很感动，流着白色的泪。

是啊，总有一种力量让我们泪流满面。以前，我总担心，与一群活蹦乱跳、不懂世事的孩子打交道，我们的付出，他们能读懂多少？那一天，我的顾虑全打消了。因为，没有任何一种职业，像教师一样，面对的永远都是活泼的生命，每一个个体都有一份神秘，你所有的付出，都是心灵和心灵的碰撞；没有任何一种职业，像教师一样，总有一种动力使自己前行，不是感叹蜡炬成灰的悲壮，而是和学生一起成长；没有一种职业，耕耘的是荒芜的心灵，收获的是心灵的希望！
(作者系张家界崇实小学北校教师)

校园诗廊

蚁工吟

梁定发

乡下山坡上的玉米，被移植在繁华的城市，吸收营养像负重前行的蜗牛，饮晨露。追着太阳一抹桔黄色擦亮了大街小巷的脸庞，踏暮色。月光苍凉，路灯拉长的身影，汗水浸湿的衣裳。

穿过冬寒。穿过风霜，春雷是最朴实的劳动号子，白雪是最纯洁的内心独白，与高楼大厦一起成长，为桥梁隧道起脊梁，一种匍匐，衬托一种高度，一种蚁行，大写一种希望。
(作者系桑植利福塔小学教师)



考试之后

周铁程

期中考试之成绩出来了。原以为会考一个满意的等级，结果却出人意料。看到分数的一刹那，我的大脑一片空白。好不容易熬到放学时间，我背上书包，拖着沉重的步子，慢慢腾腾地走在回家的路上。进了小区，平时那些生机勃勃的花花草草也好像在替我难过似的，纷纷低下头，失去了亮丽的光泽。到了家门口，我停顿了半天，才鼓起勇气敲响家门。

“叮咚”一声，门开了。妈妈一脸焦急：今天怎么回来那么迟？我的嘴角动了一下，但话却卡在喉咙吐不出来。我不敢看妈妈的眼睛，侧过身子，钻进了书房。妈妈可能看透了我的心思，脸上挤出一丝笑容：成绩出来了，考得怎么样？我的心咯噔跳了一下，不知该怎么回答。半晌，我才吞吞吐吐地说：还行。妈妈急了，目光像钉子一样射过来，大声地问：还行，还行究竟是多少分？我的头低得不能再低，半天不敢吭声。妈妈摇了摇头，不再勉强我，语气也缓和了许多，温柔地说：自己把试卷好好地看一看，找出失误原因，争取下一次考个好成绩！妈妈的话像春天的阳光一样洒进我的心田，暖暖的；又像鞭子一样抽打在我的心头，无比疼痛！

此时此刻，我的脑海浮现出一幕幕画面：我感冒发烧，妈妈半夜开车去医院为我买药，回来后，给我量体温、喂药，一直护理到天亮；贪玩的我把衣服弄得脏兮兮的，妈妈不断地擦肥皂，一遍接一遍地刷洗，直到干净为止；给我做可口的饭菜，不厌其烦地为我辅导学习；抽空带我去旅游。想到这些，我咬紧牙关，暗暗告诉自己：加油啊，千万不要辜负了妈妈对我的期望！

考试之后，我感受到一份深深的失落，但同时也明白了许多。
(作者系慈利县金慈实验小学五年级218班学生)

寒窗夜话

寒窗夜话

他进行心理疏导。在期末考试中，或许学生心理健康了，成绩也提高了。当我把这消息告诉家长时，家长说，成绩好坏无所谓，只要孩子心里健康就是最好的成绩。

花儿谢了，会有再开的时候，而人的生命一旦消失，就再也没有了。生命只有一次，老师或者家长务必对学生及时进行珍爱生命教育，让他们提高生命的责任意识，热爱生命！
(作者分别系永定区后坪办事处二家河中心完小、张家界市国光实验学校教师)

如何进行珍爱生命教育

程家双 龚晓琴

据统计，自杀已成为青少年人群的头号死因，在中国，每年约有10万青少年死于自杀。数据如此触目惊心。加强生命教育已是刻不容缓。

那么，如何加强珍爱生命教育呢？正确对待惩戒教育，提高应对挫折的能力。无论是学校还是在家里，学生做错了事，就应该受到惩戒教育，这是人生成长的必经之路。其实惩戒教育也是一种挫折教育，教育学生正确对待来自于学校或者家长的惩戒教育是必不可少的。当学生受到惩戒教育以后，家长或者老师有必要进行心理疏导，让学生认识到做错事必须接受惩罚的道理，从而提高心理应对挫折教育能力，让心理健康起来。
珍爱生命教育，提高自我生命素质

任意识。现在的学生受到爸爸妈妈、爷爷奶奶的过于宠爱，往往就会过于自私，生命责任意识不高，一言不合就跳楼，导致悲剧的发生。老师或家长要根据实际情况对学生进行珍爱生命教育，提高学生的责任意识，让学生热爱生命。让学生知道，一个人的生命不属于自己的，你的生命，从小说关乎父母的幸福；往大的方面说，你的生命是国家的社会的。既然生命不属于个人，那么就有责任坚强地活着，无论遇到什么困难什么挫折，活着是第一。

进行心理疏导，防患于未然。老师或者家长要多了解学生，及时关注学生心理健康问题，一旦发现学生心理有问题，要做到家校结合，纠正学生的不健康心理，从而防患于未

然。比如本人就曾遇到过一件令人匪夷所思的事情，一个二年级的学生做错了事，被老师批评了，他就在教室外发脾气，做出自残之事，用吃饭的碗打自己的头，用头撞饮水机，边撞边说，我不想活了。遇到这件事情，我一方面制止他这种危险的行为，另一方面通知家长，让家长接孩子回家，由家长进行教育。接学生的是他的奶奶，奶奶还说不要把这件事情告诉孩子的爸爸妈妈。从这儿看出孩子的不健康心理就是奶奶宠出来的，唯我独尊，自私自利，遇到了点挫折就寻死觅活。事后，我打电话与孩子的妈妈沟通，细谈孩子这种不健康的心理，并且告诉他妈妈如何纠正孩子的不健康心理。隔一天，这个学生来到了学校，我多次找他谈话，对

教育视点