

青春没有回头路

写给即将中考的儿子

黎贤章

亲爱的儿子，还有两个多月，你将走进中考考场，直面人生第一次竞争性考试。日夜兼程苦读三年，初中马上就要毕业了。青春正当时，加油，孩子。爸爸妈妈为你鼓励！

记得三年前刚进初中时，繁重的学习任务一度让你很压头。在老师们的耐心教育和爸爸妈妈的鼓励下，你一步步脚印，用自己的勤奋和汗水填满每一段求知若渴的青春时光，开始真正品尝到寒窗苦读的滋味，体会到茁壮成长艰辛，领悟到人生奋斗的真谛。看到你一天天长高了，长大了，学到了很多新知识，开阔了新视野，有了自己新思考，爸爸妈妈为你的成长而倍感欣慰。

在你小学阶段，爸爸妈妈忙于工作，很少关心你的学习，陪伴你的时间少之又少，没有及时督促你养成良好的学习习惯。随着初中学习任务的加重，你感觉到了前所未有的压力，一直开朗活泼的你开始变得沉默寡言。当我开导你的时候，看到你转身擦拭眼睛，不让眼泪流出来。看到你的无助和迷茫，我感到心痛和担心，下决心要求你搞好预习和复习。经历

难忘的阵痛，你开始适应更高阶段学习。

这三年以来，你积极参加班级活动，融入集体享受成长的快乐。无论严寒还是酷暑，你奔波在一个个伸手不见五指的早晨，趁着茫茫夜色匆匆赶回家。参加班级体育锻炼从没拉下，跑步、掷实心球、跳远，这些体育项目比初二学期有了很大进步，目前正在加紧冲刺训练，备战即将到来的体育考试。爸爸妈妈为你的坚强和坚持感到高兴。

望子成龙，是每个家长的心愿。可怜天下父母心，爸爸妈妈也不例外。自从你进入初中学习，对你的期望值比较高，要求比较严。让你倍感压力，有时候甚至反感。其实每个人的成长都有一个过程，必须坚持正确的努力方向，有远大追求和奋斗目标，青春才会绚丽，人生才会出彩！

孩子，你所在的班级，是同年级最好的班级。初中三年时光，是你挥洒汗水、激昂青春的时光，也是你成长更快、学习更充实的时光。优秀班级，优秀班主任，优秀的教学团队，这是你初中阶段学习的幸运，也是你

人生道路上不可多得的财富，值得好好珍惜和珍藏。

天将降大任于斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。在成长的道路上，任何人都没有捷径可走。我们每个人来到人间，总要克服很多困难，总要迎接很多挑战，总要经历很多阵痛。困难越多，挑战越大，越能帮助我们成长得越快，收获得越多，领悟得越深。我们在生活学习中总会遇到一些困难，如果你的心态足够阳光，能积极寻找解决问题的办法，那些困住你的难题终将成为你进步的台阶。

孩子，九年义务教育政策，让你小学毕业后就近选择进入初中，尚不懂得竞争的激烈。初二生物地理会考，让你初次尝试了竞争性考试的紧张和煎熬。没想到生地会考后的我还活着。这是你考试回家后在微信朋友圈里发出的一条信息，让我甚感心痛。考试前的紧急动员，夜以继日的复习，强化训练的辛苦，让你在高度紧张下拼命复习应考，付出了无比艰辛的努力。考前的你十分紧张，生怕考砸了。我一再提醒你紧张，凡事

只要自己尽力就行。

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。孩子，青春是人生最美好的时光。美好的青春是用来学习知识提升自己的，是用来追求远大理想而不懈奋斗的，不是用来虚度年华，更不是用来肆意挥霍的。著名作家柳青曾经这样告诫年轻人：人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。即将面临的中考，就是你人生的紧要处，是你学习成长的分水岭。对此，你应有清醒的认识，找准自己的不足和差距，在老师的指导下紧张有序地进行系统复习，攻克一个个难关。不给自己留退路，狠狠地逼自己一把，打一场有准备的战争。明天的你，一定会感谢今天努力奋斗的自己。

孩子，喷泉之所以精彩，是因为它有压力；瀑布之所以壮观，是因为它没有退路；水滴之所以能够穿石，是因为它有了目标，永远在坚持。人生亦是如此。面对压力要勇往直前，面对挑战要迎难而上。只有一往无前，勇攀高峰，人生最美好的风景才

会出现。

孩子，人生没有如果，成长没有彩排，青春没有回头路。面对日益临近的中考，你又到了该紧张的时候。过度地紧张只会适得其反，欲速则不达。适度地紧张有利于抓紧时间集中精力，全神贯注提高学习效率。始终保持健康向上的心态、积极进取的常态、向前奔跑的姿态，沉着冷静，理性面对，力争在有限的时间内，最大限度地汲取知识和营养，无悔青春岁月。

孩子，别怕，不管你在哪里，不管任何时候，不管面对任何困难，你永远是你爸爸妈妈此生最大最深的牵挂！爸爸妈妈永远是你最可靠最坚强的后盾！

孩子，趁着青春作伴，春风送暖，磨正正酣，朝着自己的目标和理想努力奔跑吧！爸爸妈妈相信你，你将是我们的骄傲！



亲情传递

会好好生活。

其实换一个想法，谁能说这些不可缺少的困难不是我们成长中的引路石？逆风的方向，更适合飞翔。我不怕千万人阻挡，只怕自己投降。记不起是谁说过的话，我非常喜欢。能把人困住的必定是难的，就把这当作是上天给你的考验好了，出色地完成它，像你吃饭那样，不要让未来的自己看不起你。

不问忧伤，不要把困难当成是什么洪水猛兽，也不要当成任务完成。反正总要经历，放宽心态又何妨？如此才能不负时光，才对得起青春与汗水。

是啊，不负时光，又何来忧伤？
 （作者系桑植桥自弯学校七年级133班学生 指导老师：杨兴旺）



寒窗夜话

我的校园

吴桐语

我的校园像一艘智慧巨轮，运载着大家的欢乐和知识。瞧，宽敞的运动场上闪动着同学们欢快的身影；看，树荫下有几个同学正在窃窃私语，是在讨论着学习问题；听，旁边的教室里传来同学们朗朗读书声

走进校园大门，穿过乒乓球大厅，经过小花坛，就来到了操场。红色的跑道上几个同学正在跑步，他们争先恐后，都生怕别人超过自己；绿色的篮球场上，几个男同学正在打篮球，他们的积极拼抢引来了很多人围观；操场的旁边，许多同学在跳绳，两个同学甩动绳子，把绳子甩得时慢时快，几名同学也随着节奏时慢时快跳得千姿百态：有的跳起来的时候顺便摆了个美美的样子，有的跳起来的时候摆出了飞翔的动作，有的蹲着跳，有的站着跳。哈哈，真是姿态各异。

绕过操场，便来到了校园的读书长廊。长廊的顶上并没有盖瓷砖瓦，而是长满了各种藤萝和叶子。这些叶子真绿啊，绿的像千百块翡翠；这些叶子真密啊，密得层层叠叠看不到一点缝隙；这些叶子真厚啊，厚得连阳光都透不进来。地上的鹅卵石也是形态万千：有的像一顶帽子、有的像一朵鲜花。这里是人气最旺的地方，许多同学手捧着书本津津有味地看着，他们有的站着，有的坐在石板上，有的靠着长廊的柱子，有的则夹着书本慢慢走着，像是在思考什么问题，有的甚至趴在草地上看，一双小脚立起来，摇摆着。夏天的时候，这里的人就更多了，因为这里实在是太凉爽了。

教室里也不例外，到了课间休息的时候，同学们三三两两聚在一起，有的在画画，有的在写作业，有的在折纸，有的在剪纸，还有的在啃面包，哈哈。

我的校园是一幅美妙的画卷，记载了同学们童年的开心和幸福。这就是我的校园，独一无二的校园。哦，忘了告诉你她的名字就叫 崇实小学南校。是不是很令人向往？

（作者系张家界崇实小学南校四年级二班学生 指导老师 赵春燕 全美杰）

我们的新学校

张翀

在2018年的年底，我们搬进了新的学校。新学校坐落在澧水河畔，既漂亮又高大上。

来到新学校，只见大门前的巨石上雕刻着 张家界崇实小学北校 九个鲜红的大字。巨石的两边是两个电动推拉的门，正对大门的是学校的A栋办公楼，旁边是B栋教学楼，里面分别是一至五年级的1、2、3班的教室，我的班正好是三楼的第一个教室。教室前方的墙上写着 好好学习，天天向上 八个大字，后面写着 教书育人，为人师表 八个大字。教室里的硬件设施也是一流的：空调、电脑、智慧黑板、空气净化器及饮水机样样俱全，教室的窗台上摆放着几盆绿植，既美化了环境，又净化了空气。

后面是C栋教学楼，那是一到五年级的4、5、6、7班教室。再往里走就是D栋教学楼，这里就是我们学校的最高年级 六年级，他们通过6年的拼搏，6年的积累，终于要在2019年的上学期向更高的学校里奋斗。我们不能在这里呆得太久，以免打扰他们的学习哦。

从六年级教室走出来，可以看到一大片空旷的草坪，那是我们学校的大操场，有足球场、沙坑、羽毛球场和篮球场。那里也是我们的绿色战场，我们学校刚在这里开过运动会呢，各班的运动员们都在新操场上洒下了拼搏的汗水。同学们最喜欢 两人三足 这个集体项目了，当裁判一吹哨，我们便 一二、一二、一二 地出发了，特别是到达终点时，我们一齐用力扑向垫子，爆发出一阵欢快的笑声，老师还用手机拍下了这快乐的一刻。

学校是快乐的崭新的，在这里，我们的学习和生活也是快乐的崭新的。
 （作者系张家界崇实小学北校三年级1班学生 指导老师：何峡莲）



教师手记

又要教会孩子怎样做人。

不管在什么情况下，都不能让孩子养成一个 哭解百忧 的坏习惯。时间久了，孩子会认为哭能解决所有事，认为自己就是全世界的中心，所有人都该满足他的需求。一旦有什么不如他意的东西，他就会大发脾气，搅得整个家不得安宁。家长疼爱孩子可以，但是不要溺爱，合理的要求可以答应，不合理的要求必须坚定拒绝！

父母要记住那句古话，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，不可采取 下不为例 的态度。

孩子的理性是不断成长的，不要喂养他们，而要引导他们。
 （作者系张家界崇实小学南校机场校区教师）

不负时光

小时候总觉得时间过得很慢，小脑袋瓜里总想着：离星期五还有多少多少天，离下课还有多久多久，没怎么注意自己长大了，给了长大后的自己无数感慨。回想起班主任说的，留给你们的时间不多了，竟也觉得十分有理了。

何来忧伤

学习任务的加重，成长中不可缺的烦恼，一道道难题犹如刀刀卡在脖子上，郭晶晶让人难受，难受归难受，但终究要面对。当男孩提时光，大脑顿觉空白一片，似乎没什么特别。那时面对所有压力都云淡风轻，一哭一闹即可化解。现在不一样了。有些时候竟然无比羡慕《哆啦A梦》中的情节，羡慕《哆啦A梦》中的时光机。看着时光机带着大雄于过往与现实间来往穿梭，见识到没见过的和被人遗忘的。那种感觉一定很神奇。不过我并没有打破这种二维空间的想法。时间还在有条不紊的运转着，日子过一天我就长大一天，这让我明白，过多的逃避是没有用的，我们所能做的

向幸福出发

朱丹

大山的深处洋溢着温暖的目光
 这目光穿透，坚硬的钢筋与城墙
 让它们俯首称臣
 梦寐以求的铁路
 嫁到了宁静的山沟里
 为桑植的巨变
 写下不朽的篇章
 明天，我们相约乘坐幸福的列车
 相拥欢呼
 驶向幸福的站台
 （作者系准阴师范学院学生）

情怀教育法（二）

李炳华

上一期我们探讨了情怀教育的一些基本元素，本期及后续将重点思考家庭教育面对后小学阶段中初、高中孩子不同的生理与心理特点，如何有针对性地进行情怀教育。

从小学进入初中，孩子的思想与心理开始有了一些微妙的变化。孩子们会有一种突然在一夜之间发现自己长大了的感觉，他们会感觉小学阶段是那么的幼稚而不成熟，自己再也不是那种在爸爸妈妈面前只能唯唯诺诺的小屁孩了，对于父母在小学六年中的沟通方式、家庭教育模式等等都会有一些消极的抵触与潜在的反叛意识。虽然这些微妙的变化因素起初并不会太明显，但作为父母，我们要清楚事物的变化是要有一个过程的，所以孩子的逆反在本阶段也只是个过渡期而已，不明显不等于不存在，如果发现得不及处理得不得当，那么之后的三年初中生涯，必然是一个总体上渐进的趋势。

因此，在小学毕业后，或者小升初考试结束后，我们做家长的，就一定要抓住这个青少年心理变化的关键节点，抓住小学毕业后到初中入学前的这将近两个月的无政府 时期进行成长过渡。我们要做的工作有很多，在各种备选方式之中，情怀教育便是一种比较好的选择。

具体方式，首先就要让自己俯下身来面对正在长大马要进入青春期的孩子，无论孩子小升初考得好还是不好，全部都已经过去了。即使孩子考得不好，所有的责难都已经于事无补，那么父母的责难就毫无意义了，唯一的作用只能是增添孩子对父母的怨恨，增添日后孩子反感甚至叛逆的筹码。即使没有达到叛逆的程度，这些负面因素也只能让孩子发由内心地越来越不接受你。从教育心理学的角度看，从来就没有任何一个孩子是天生不受教的，每一个不受教的孩子都必有其因，只是我们很多的时候都没有意识到我们做父母的自身存在的问题，而当我们明白了这些道理后，大抵一切都来不及了。我们自以为掌控中的那枚收放自如的风筝，已自断其线，独自飞翔于那风雨与阳光皆不可预期的天空中去了，剩下的只是我们做父母的不知所措的望空兴叹。可见，有没有这种姿态，会直接决定你的孩子愿不愿意与家长无障碍的配合。

其次是在拥有了上述良好的姿态选择后，要在没有责难的前提下，与孩子一起总结小学六年来的得与失，要让孩子明白，成功后该怎么办，失败后该怎么办。成功是一笔财富，失败同样是一笔财富，因为它会让我们拥有更宝贵的人生经验，至少以后不会再走弯路。更重要的是要明白失败原本就是成长的一部分，这没什么大不了的，从头再来就可以，毕竟人生的路，才刚刚起步。

再次就是与孩子一起规划一下初中阶段的人生，以及高中阶段的憧憬，但一定要以孩子为主，父母作为必要的补充与修正即可，这同样需要讲究方式。这些情怀因素，对于孩子不啻是一束希望的光，给他一束光，与他熄灭一束光，对于成长中的孩子，一定会天壤之别的影响。

凡是过去的，皆可称为序章。作为孩子成长的法定监护人，我们的目光，必须是理性的光芒，它会照亮孩子的人生方向。不然在接下来的三年初中生活里，不仅孩子困惑，父母同样迷茫。

我们班有个小女孩叫瑶瑶，长得非常可爱，说起话来还十份像蜡笔小新，我特别喜欢她。

一年级开学一个多月之后的一天，我发现她没来上学，了解之后才知道是不舒服，请假了。之后很长一段时间，她老是时不时的请假。我感觉有些蹊跷。于是我打电话联系了她的家长，想了解一下是身体方面的原因，还是家庭方面的原因，以致于要常常请假。

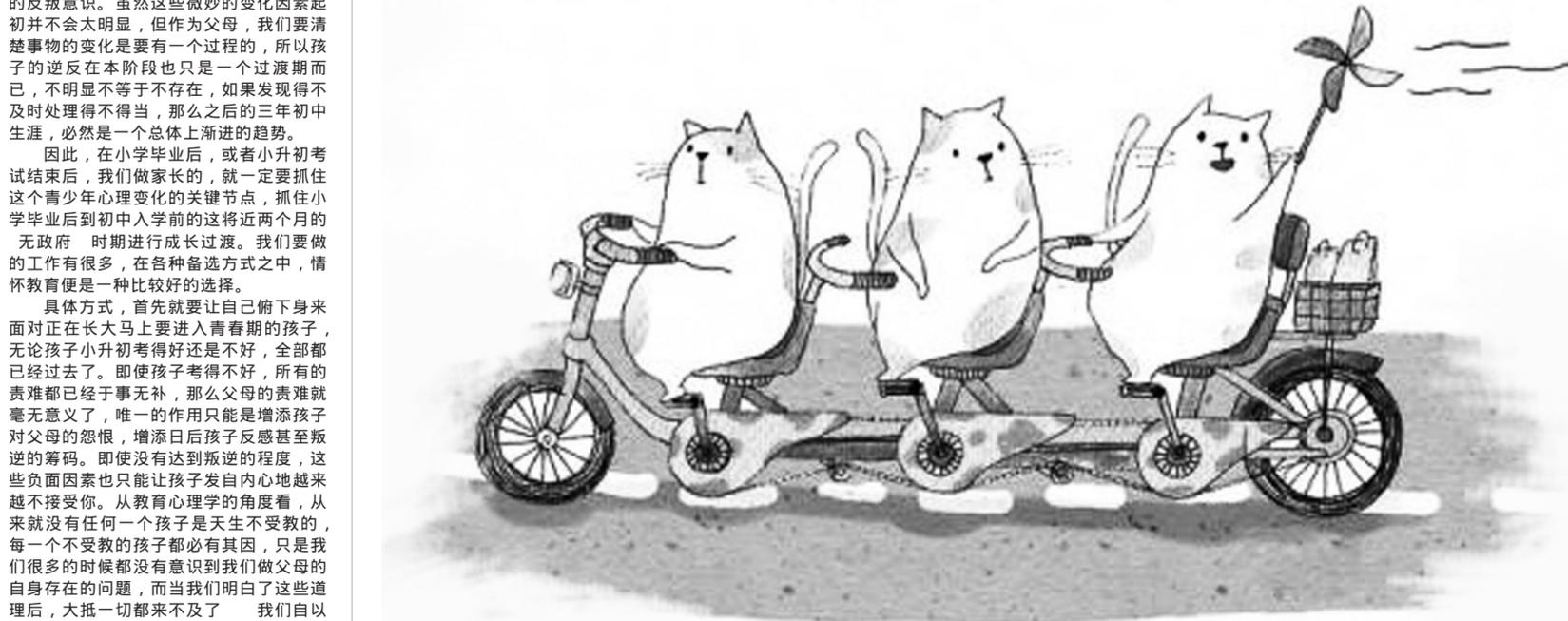
原来，是孩子不愿意上学。一方面是才到一个新的学校，孩子们之间都不大熟，没有朋友，没人和她玩儿；另一个方面，孩子性格内向，胆子又小，不善于交朋友，有时还有同学欺负她。所以她就不愿意上学，在家哭闹、发脾气。家长没办法，只好说是不舒服，给老师请假。

了解到这一情况后，我让家长在家多鼓励孩子，教育孩子要勇敢，要勇于面对困难，同时也不能

由着孩子的性子来，还帮她给老师请假，这不是对孩子的宽容，而是对孩子的纵容，这只会让她越来越不想上学。

在之后的教育教学工作中，我有意识地对瑶瑶进行关注，并不着痕迹地提升她的存在感和优越感。比如，分小组、做游戏的时候我会把她和我分到一组，让孩子们羡慕她，开玩笑的时候我会说我和她是一伙的，谁都不许欺负她，因为她有我这个强大的后盾，我会给她帮忙！经过一段时间之后，孩子请假的次数明显减少了。

一次体育课后，孩子们肯定是因为玩儿得太疯了，几个女孩子都把头发弄得特别乱，我特意先把瑶瑶叫过来说：呀，怎么弄成这样了，快来，让我给你重新扎一下。于是，我用手当梳子，炫耀地帮她把头发给扎好。一个孩子羡慕地对我说：龚老师，可以也给我扎一下吗？我故意说：那我得



扎头发

龚晓丹

问一下瑶瑶，看看她同意不同意。我很认真地对瑶瑶说：瑶瑶，你说我帮不帮你扎？善良的孩子使劲地点着头。我装着很无奈的样子说：好吧！既然瑶瑶这么说了，就帮你们也扎一下吧。孩子们开心极了，当然，最开心的还是瑶瑶。

从那以后，孩子明显地改掉了不愿意上学的坏习惯，变得也越来越开朗，话也慢慢地多了起来，也交到了自己的好朋友。父母也很感谢老师，帮助他们解决了一个大的难题，免除了他们的后顾之忧。从那以后，一直到我四年级带完，离开那个班级，去别的地方工作，孩子都没再出现无故不来上学的情况。

杨振武说过：家长既要负责孩子身体的发育，又要负责孩子的心理发育；既要重视孩子智力的开发，又要重视孩子各方面习惯的培养；既要教会孩子怎样学会知识，