

张家界：看试点小学校内课后服务如何发力

杨贤峰

张家界市永定区自2018年5月开始，在城区小学试行校内课后服务。试点半年来，获得众多学生家长好评，产生了积极的社会效果；但同时也面临资金和师资力量不足、服务内容缺乏参照标准等突出问题，亟待解决。

校内课后服务解家长之困

永定城区小学放学时间在下午四点至四点半左右。而大多数单位的下班时间为夏季六点、其他季节五点半。不少家长因此无法按时接孩子放学。 下班时间跟小孩放学时间对不上啊。 永定区的李先生对此很无奈。何女士的孩子放学后无人照看，曾是困扰她的一道难题。孩子放学时间早，我们下班要晚一个多小时，孩子正常放学后没有人照看。 而有些家长则因为无法辅导孩子学习而苦恼。孩子正在上小学六年级的黃女士吐槽说： 现在小学的有些课，家长都不能做。 另一位学生家长姜女士则表示，孩子上小学五年级，正是升中学前的关键时期，可夫妇二人工作忙，经常加班，根本没有时间辅导孩子学习。类似的问题在学生家长中较为普遍。

2018年5月，永定区教育局印发了《永定区中小学校学生课后服务工作实施方案（试行）》，决定在具备条件的中心城区中小学试行课后服务。这一举措对于一些家长来说，无疑是雪中送炭。市教育局一位工作人员介绍说： 根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》、教育部《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》精神，我们在永定区试点学校课后服务，一方面是帮助家长尤其是双职工家庭解决按时接送学生的困难，另一方面是为了促进学生健康成长，同时也能进一步增强教育服务的能力。

课后服务试点稳步推进

校内课后服务试点以来，永定区城区小学

充分利用学校管理、人员、场地、资源等方面的优势，发挥学校课后服务主渠道作用，结合各学校自身特点，向在校小学生提供课后服务项目。课后服务时间安排在每周一至周五（节假日除外）下午放学后进行。课后服务坚持公益服务原则、自愿申请原则和稳步推进原则。不以营利为目的，课后服务费由发改部门按照成本核算，确定收费标准为每生每节课5元，由学生家长自行承担服务费。对农村建档立卡户、低保户学生和孤儿实行适当减免政策。由学生家长自愿选择学生是否参加课后服务。学校主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立了家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。严格申请程序，采取学生和家長向学校提出书面委托申请→学校审核资格并张榜公示→家长与学校签订协议书的程序进行操作。

截至2018年11月，永定区城区16所小学均提供小学生校内课后服务，参加学生共17397人，占城区在校小学生人数的65%。课后服务时长为两节课，开展课后服务所需资金全部来自家长自愿参加所缴费用。以张家界澧滨小学为例，全校6个年级共77个班均提供校内课后服务。11月份，参加的学生数达到了3157人，占全校在校学生的74.4%。

服务项目多元化，家长满意度高

目前，永定区城区小学课后服务内容，主要是在不加重学生课业负担的前提下，安排或辅导学生做作业、自主阅读，开展体育、艺术、科普活动；进行娱乐游戏、拓展训练、社团及兴趣小组活动，培养学生兴趣，拓展学生视野。例如，张家界北门小学虽然建校时间不长，三个年级、30个班实现了课后服务全覆盖，课后服务项目达到了20个；张家界澧滨小学课后服务内容则涵盖作业辅导、体育项目类、艺术类、科技类四大板块。

学校提供课后服务，家长怎么看？这些看似丰富多彩的服务项目和内容，家长是否满意？国家统计局张家界调查队抽选张家界澧滨小学、北门小学各3个年级，在每个年级随机选取20位学生家长，开展了问卷调查。调查结果显示，家长对课后服务持欢迎态度，收回的120份问卷中，对校内课后服务的满意率达到了100%。

北门小学一位二年级学生的家长在问卷上写道： 课后服务解决了家长没时间辅导孩子和留守儿童的学习问题，能让孩子在学好文化课的同时，促进全面发展。给了学生充分的自我学习和锻炼的时间。 课后服务收费合理，教师敬业，希望学校继续开展下去，解决我们家长的后顾之忧。 王先生在问卷上写下了这段话。澧滨小学一位五年级学生的家长认为，对学校开展课后服务非常满意，时间安排合理，让孩子在校保质保量的完成学习任务，倍增学习效果，对当天的学习加以巩固。一位姓张的学生家长则表示，自从孩子参加课后服务后，他的作业能及时完成，在学校还能学习轮滑，身体也得到了锻炼，也让家长减压不少，能安心的完成工作后接回孩子，希望校内课后服务能一直办下去。

提升课后服务水平还须多方努力

课后服务试点虽然进展顺利并得到了较好的社会反响，但存在的困难和问题并不少。活动场地和师资力量不足的问题正逐渐显现，因课后服务产生的水电费支出增加和管理成本增加，加重了学校公用经费负担，课后服务兴趣活动班的开设需要添置相应器材和设备，缺少相应经费，教师工作时间延长、学生家长期望值升高，加重教师负担。对于学校来说，如何解决资源供给不足与服务需求增加之间的矛盾，是当前的一大难题。张家界澧滨小学一位工作人员表示：现在还是城区学校在试点，缺乏服务标准参照，我们也是摸着石头过河。对此，永定区教育局基建

一股的胡新民股长有着清醒的认识，目前课后服务工作体系如服务内容、费用标准、内部管理等方面还不太科学、不太健全。同时，还需探索如何在第三方机构的引入、监管、评价、退出方面做得更加规范、细致和到位，建立更加长效的工作机制。

如何把校内课后服务这件好事办好、实事办实？还需各级政府、教育主管部门、学校以及社会力量共同发力，全面推进。

一是教育主管部门和发改等部门，尽快共同研究制定出台校内课后服务指导性意见或实施细则，明确校内课后服务的形式和内容，制定服务规范，统一收费标准，落实保障措施，明确监管职责。在资源配置、经费保障等方面，强化区域统筹协调。

二是加强对学校的业务指导和监管，强化工作调度，对共性问题、难点问题及时予以解决。学校加强安全管理和教育，拓展服务内容，规范服务行为，提升服务质量。加强家、校联动，加强宣传引导，争取学生家长和社会力量的支持配合。

三是加强交流学习，大力借鉴课后服务开展较好的地区、学校优秀经验。结合张家界实际，在总结试点经验的基础上，积极探索引入第三方机构、购买服务等方式，解决资源供给不足的矛盾，提升课后服务水平。

四是努力拓展资金筹措渠道，结合基础教育体系建设，加大对上项目资金争取力度，吸纳社会资金投入，增加对学校开展课后服务的财政资金支持，减轻学校和家长的经济负担。对学校涉及课后服务的资金加强监管，确保资金使用安全、规范。

（作者系国家统计局张家界调查队综合科副科长）

校园观察

某集团公司的一個人杀了他心爱的恋人，所以猎人杀了他为恋人报仇逃亡天涯，福尔摩斯和华生不惜追凶二十年，破获了这个案子。

在书中，我们除了可以感受许多故事带来的精彩，也可以感受到不同的心情：兴奋的、悲伤的，也可以尝到不同的味道，酸的，甜的，苦的，还有辣的。

在书中，还可以找到无穷的乐趣，更可以充实自我，开阔视野。

所以古人说道： 书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。 真的是没错！

（作者系张家界金海实验学校五年级1404班学生）

寒窗夜话

课堂内外

放大镜的秘密

石旭冉

我在一本书上看到在太阳底下用放大镜能烧死蚂蚁，既然能烧死蚂蚁，那么其它东西也一定能燃烧！带着这份好奇我决定去试试。

我和妈妈来到篮球场旁边的草地上，先找来几片枯树叶来做实验。我拿着放大镜对着树叶，可是过了几分钟，树叶没一点儿燃烧的迹象。我急了： 妈妈，怎么不燃呀？ 妈妈笑着说： 你要把阳光聚在一起形成一个小圆点。 妈妈说完，便夺过放大镜对准树叶。嘿，没过几秒树叶就开始冒烟了，再一看，上面已经烧了个小洞。我高兴极了，拿着放大镜学妈妈的样子去烧另外几片叶子，结果都成功燃烧了！哈哈！真是太好玩了！

那么放大镜为什么能把树叶烧着呢？我便去查找资料，原来放大镜是由凸透镜构成的，而凸透镜有聚光作用。当阳光照在放大镜上时，会将到达镜片表面的光聚在一起，这时投在树叶上的小亮点的温度便是阳光的数倍，就会达到树叶的燃点，树叶就燃烧起来了。

那么纸巾也能这么快的燃烧吗？我向妈妈要了一张纸开始了实验。可是一分钟，两分钟，四分钟过去了，我手都举酸了，纸巾还没燃烧。妈妈拿着放大镜试了几分钟也没成功。妈妈说时间如果再长一些纸巾一定会燃烧，因为它的燃点比枯树叶高一些，所以需要的时间要长一些。我觉得有些累，便没有继续实验了。

回家后，我和妈妈继续讨论着刚才的实验。我的脑中突然冒出个问题：那么老年人戴的老花镜和近视眼戴的近视眼镜也是放大镜吗？我问妈妈，妈妈让我自己查资料。我在手机上一查才明白老花镜是凸透镜，作用相当于放大镜。而近视眼镜却是凹透镜。

科学的奥秘浩如烟海，我们只有崇尚科学，不断探索，就一定会有更多的发现！

（作者系张家界崇实小学南校四年级8班学生 指导老师：李红慧）

最真实的我

朱仙娥

每个人所经历的，所承受的都不一样，所以造成了每个人都有自己的性格。或许，平时我在大家的眼里都是比较快乐、活泼的一个人吧。可能有些人平时看起来快快乐乐，无乐不作的。但是你们想过吗？在她笑容的背后，她又有多少委屈，多少辛酸呢？又有谁可以理解她，会听她发泄呢？可能这种人生的很累，也没有人会理解。

就像我的家人，平时就说我不爱说话什么的，但是我想说的是，可能在你们的面前是沉默寡言的，但你们看到过我的另一面吗？你们知道我在同学、朋友面前是什么样的吗？你们肯定是不知道的，因为你们从来没有真正的去了解我，真正的走进我的内心。有时候，我真的感觉我在这个家里是个多余的。

我的委屈未必是我不想说，更多的是因为我不善于表达自己的情绪，不知道怎么开口诉说自己的委屈，怕说了以后别人会觉得我懦弱。

在白天，在老师同学面前我是大大咧咧的，无忧无虑的一个人，可是到了晚上我还是那个胆小、懦弱的人。

我多么希望家人能真正的多了解一些我。我也多么希望自己能勇敢一点。

（作者系桑植县利福塔中学157班学生 指导老师：覃葛）

夏天来了，荷塘里满是荷叶，荷叶有大大小小，有高有低，圆圆的荷叶，有的像碧绿的大圆盘，有的像一把绿伞。挨挨挤挤的，远远看上去就像是一片绿色的海洋。一朵朵美丽的荷花从荷叶中冒出来，有红的花，有白的花，还有粉的花，红的似火，白的似雪，粉的似霞。走近荷塘就会闻到一阵淡淡的清香，沁人心脾。傍晚，一只只小青蛙趴在荷叶上呱呱的叫着，仿佛在为我们演奏美妙动听的歌。家乡的荷塘真美呀！真想请你们来做客，欣赏这美丽的荷塘！（指导老师：曾杰）

么怕了。前些日子，我去那里 长江似的河。钓鱼的时候，下了一场雨，幸好旁边有一个空屋子，不然我就要淋成落汤鸡了。我在屋子的门口向前看，真美啊！雨滴就像白色的蝴蝶，飘啊飘啊，可是一眨眼就落入到河里去了。

我喜爱家乡的 长江，我对家乡 长江 的喜爱和赞美永远都不会变。只要是看到过它的人，一定会爱上它的。我保证，一定会的。（指导老师：龚慧）

我的读书故事

小时候，我觉得读书没什么味道。但随着我逐渐地成长，接触书籍越来越多，我发现，原来书籍是一杯喝不完的茶，感觉由淡变浓，愈喝愈有味！

古人读书有三味之说，即 读经味如稻粱，读史味如肴饌，读诸子百家味如醴醕。我无法感悟到如此精深，但也痴书切切，非同寻常。在我的小书柜里有着许许多多的书籍，那些书里的每篇文章，每个人物，都将使我一生受用，也让我念念不忘，记忆深刻。我最喜欢看的是《福尔摩斯》里的大侦探福尔摩斯和他的助手华生破案的故事。华生是一位军医，两人一起探案合作的非常好。他们破案总是顺藤摸瓜，不过放过任何细节。有一个故事说的是一位猎人，因为

野菊花

杨冬胜

剔除所有的形容，还我乡野本性

我一直就那么寂静地开
习惯斜阳，习惯狗吠，习惯草色，习惯篱笆

可那只破旧的船最终还是漂浮

在这个世界，哪个角落都遍布我的黄
是谁赋予了我异神神采

我不习惯的，彻底在失重中习惯

尝试把多棱的目光，钝化，还原成温柔的雨线
把荆棘和蒺藜刺痛的心灵用月光熨平
（作者系永定区官坪中学教师）

校园诗廊

创建校园文学特色市

张家界市校园文学研究会 主办
投稿邮箱：493023746@qq.com
联系人：秦绪国 电话：15874411629

流动的澧水河

桑植县沙塔坪小学五年级2班 向佳

这条从南到北五六里长的街，
和这条街上高高矮矮的招牌，
不知是在哪位船工的号子声中延长和挂起。

那条村口叫了一夜的黄狗，
和它身后那盏明灭了一整晚的油灯，
不知是在哪位电工的笔下一亮千里。

流沙坑，污水口，垃圾沟，
也不知是在哪位环卫战士的脚下瑟瑟退去。

温、溲、黄、茹、道、湊、滂、
七眼泉，酸澧水，
倒是由纤夫手中的纹理，
刻进了澧水儿女，凝眸的双眼里。

（指导老师：黄卫）

荷塘乡色

桑植县沙塔坪小学503班 王梦婧

我的家乡有一个美丽的池塘，那里风景如画，如果你来看一眼，一定会赞叹不已。

池塘不大，春天的时候，荷塘的水满满的，清澈见底，还带着一丝淡淡的青绿色。能看见水中的石头和发黑的树叶，还能看见一些水草在水中轻轻飘动。

我的家乡 长江，是我见过最宽、最大、最深的一条河。里面有数不胜数的鱼。

第一次去那里的时候，我差点吓死。因为那时候我才6岁，我看爸爸钓鱼，钓了许多鱼，一会儿钓到一条，一会儿又钓到一条，我真怀疑那些鱼是不是一直呆在那的，等着被钓上来。

水中有许多小鱼，成群结队地在水中嬉戏，打闹。荷塘旁边的几块石头上长着一层层黑里透绿的青苔，要是你踩上去，一准会滑倒。阵阵微风吹过，把荷塘的水都吹散了，荡起层层涟漪，岸边摇曳着的柳枝条，相互衬托，真是太美了。

家乡的 长江

桑植县沙塔坪小学四年级1班 黄敏

下午了，马上就要回去了，我恋恋不舍地看着 长江“似的河，还真有点舍不得呢。但是我还是回去了。看爸爸提着一大篓的战利品，像是凯旋而归的样子。

现在的我，还是有一点怕，但没有以前那