

书写时代新篇章

武陵源区教育发展综述

本报记者 吴献党 通讯员 周良勇

索溪中心学校表演非物质文化遗产教育传承节目《稻草龙》

世界自然遗产地 张家界
武陵源总面积398平方公里，辖2个乡镇4个街道办事处，常驻人口6.15万。全区有中小学校12所，其中综合性中学1所，九年制学校2所，完全小学4所，公、民办幼儿园13所，教职工589名，在校中小學生8695名。其中，小学生4611名，初中生2491名，高中生1593名。35周岁在园幼儿2098名。

在武陵源短暂的教育史志上记录有这样一组数字：1999年，两基工作通过省级验收；2001年，被省委省政府授予两基工作先进单位；2007年、2011年、2016年连续三轮省级两项教育督导评估均被评为优秀单位；在全市率先被认定为现代教育技术实验区教育强区县 全国义务教育发展基本均衡区县。

党政重教是坚强后盾

历届区委、政府始终把教育摆在优先发展的战略地位，坚持把教育作为第一民生工程来抓，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育需要。《关于教育强区的决定》《武陵源区建设教育强区“十一五”规划》《武陵源区建设教育强区“十二五”规划》《武陵源区建设教育强区“十三五”规划》等一系列纲领性文件为武陵源区教育事业勾勒出一幅宏伟蓝图，写就一篇篇华美篇章，武陵源在建设教育强区路途中创下了多项武陵源速度。

率先全市实现教育信息化。近年来，武陵源区大力推进教育信息化建设，建设水平走在全市乃至全省前列。信息化建设过程中坚持城乡均衡发展，做到两个一个样：一是建设进度一个样。无论是中心学校、村小还是教学点都同步进行，一次性完成；二是建设标准一个样。全区所有教学班都配备交互式电子白板，数据接收终端全部采用65寸液晶触摸一体机。全区7所中心学校以上的学校均配备有录播和直播教室。教师人手配备一台电脑。武陵源现代教育技术实验区县创建工作于2012年高分通过省级验收，县域内整体推进三通工程获省级奖励，教育信息化经验在全省推广，武陵源教育逐渐步入e时代。

率先全市完成合格校（园）建设。从“十一五”中期到“十二五”末，在农村义务教育薄弱学校改造、义务教育合格学校和农村合格公办幼儿园建设多轮驱动下，武陵源教育基础设施建设驶上快车道，进入发

展黄金期，城乡办学条件趋向均衡。十年时间，武陵源投入3个多亿走完了合格学校和合格幼儿园创建的全部历程，建设速度全市乃至全省第一。学校食堂改造任务全面完成，食堂电气化设施达全省一流。推进中小学图书馆（室）建设，2014年获得湖南省中小学图书馆（室）建设先进单位。中国教育报以《精品化助乡村小规模学校突围 湖南省张家界市武陵源区小规模学校建设纪实》为题对武陵源区农村学校建设经验加以推介。

率先全省推行义务教育“四免一补”。自2006年起，武陵源就率先推行义务教育“四免一补”惠民政策，不仅免除学生的学杂费、教材费、作业本费和教辅资料费，还为农村贫困寄宿生补助生活费，实现了真正意义上的全免费义务教育。截至目前，全市两区两县中推行义务教育“四免一补”的区县还仅此一家，比国务院统一推进实施的统一城乡义务教育“两免一补”政策早了10年，而且保障范围更广。大力开展阳光助学工作，2018年春季共资助阳光助学对象1278人次，发放资助金85.5万元。其中：学前教育112人次、5.6万元，义务教育589人次、35.25万元，普通高中59人次、5.9万元，高等教育54人次、13.5万元，特困生464人、25.25万元，实现了从学前教育到高等教育的贫困家庭子女入学资助全覆盖。

优质师资是根本保证

事业成败关键在人。在师资队伍建设上，武陵源一直把引得进、能教学、留得住当作重点课题来研究。

逐步建立起公开招聘、公开选调、培养公费师范生、申报特岗教师计划等多种途径的师资补充长效机制，不断实现教师队伍的更新换代。2018年，通过购买社会服务的方式招聘合同制教师14名，进一步创新选人用人方式。

为实现能教学的目标，武陵源将教师培训经费足额纳入预算，建立起国培、省培、校本培训、自主研修等多位一体的教师培训体系，开展普通话、信息技术应用等多方面的教师能力提升培训，鼓励教师进修提高学历，落实校长、教师五年一周期不少于360学时的培训，参训教师达100%，形成了教师成长在学校，成功在讲台，成才在岗位的教师培养新机制。

为了留住人才，武陵源自2008年起给边远山区教师每人每年3000元补贴，2013年起，这项补贴的范围扩大到全部农村教师。认真落实武陵山片区人才津贴和乡镇工作津贴。教师13个月工资、年终奖金和教师医疗保险、住房公积金等单位负担部分全部纳入财政预算。2018年，区财政分别按人均1.5万元、4000元的标准预算年终奖金和综治奖金。建立起教师三年一体检制度。保证全区每位教师办公条件达到三个一：一台电脑，一个独立办公空间，每间办公室有一台空调。为每个农村教师配备一间周转房。目前，正在着手为城区无房教师建设公租房。各种惠教措施提升了教师幸福指数，保证了教师安心从教，特别是为农村学校留住了优秀教师，改变了教师只想进城、不愿下乡的局面。

改革创新是推进器

为适应教育新常态，武陵源以敢为人先的精神大力实施教育改革，在构建课程体系、课堂教学改革和创新评价制度等多方面先行先试。

构建1+N+X课程体系。武陵源在认真落实国家课程的基础上，突出课程的地方性和自主性，开设国防教育、安全教育、禁毒、环保以及生理与健康等多种地方课程，编印了《中小学国学教育读本》《中小学民俗文化教育读本》《中小学廉洁文化教育读本》《绿色歌谣》等地方教材，全面提升课程内涵。开设书法、绘画、刺绣、剪纸、围鼓、唢呐、车模、航模等20多门校本课程，由专门教师负责指导，固定在每个星期三下午开课，成功开辟星期三课堂。

创新10个百分评价制度。建立和完善《学校（幼儿园）目标管理评价方案》《教育教学质量综合评价方案》《教师年度考核评价方案》和《学科评价方案》等评价体系，尤其是突破以往主、副科之分的传统狭隘评价观，通过考试和考查相结合的方式对小学的语、数、外、音乐、体育、美术、科学、思想品德、信息技术和综合实践课10门学科全部评价，实现单一评价向多维度评价转变，促进了学生全面发展。

特色发展是不二法宝

武陵源以落实地方课程和开发校本教材为平台，努力打造一校一品校园文化，走特色发展之路。张家界国家森林公园学校以创建绿色学校、构建生态课堂、共守环保公约、践行十大环保实践活动为主要内容进行生态示范校建设，课题《景区学校生态课堂的建设研究》被列入国家教师科研“十二五”规划课题，学校被评为省生态文明示范校；协合中心学校以董蒙养正、长善教失、自强不息、厚德载物为理念，以立德树人为目标，以国学教育为特色，着力打造文明礼仪校园，课题《中华民族传统美德教育与培养研究》被列入国家教师科研“十二五”规划课题，学校被评为心灵花园学校；天子山中心学校以穿民装、跳民舞、唱民歌、奏民乐、习民俗为主要方式，大力传承和弘扬民俗文化，把围鼓、唢呐、刺绣、剪窗花等民间艺术请进课堂，学校被评为省文明美德学校，索溪中心学校组织开展地质科普教育，突出非物质文化遗产传承，被评为省非物质文化遗产教育示范校；区一中注重对外交流，开展中加、中美合作办学，承办美、英、韩等多国的师生夏令营活动，被国家汉语国际推广中心授予汉语国际推广中小学基地。

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。武陵源借天时地利人和之势，不断开拓进取，正以只争朝夕的精神，挥毫续写新时代办人民满意教育的新篇章！



全区十一届中小學生田径运动会开幕式



党建活动教师演讲比赛



天子山小学 星期三 课堂學生学习刺绣



军地小学學生阅读