



业界风云

张家界崇实实验小学是一所省市名校，曾获得全国中小学德育工作先进集体、全国教育信息化创新应用先锋学校、全国三八红旗集体、全国巾帼文明示范岗、全国第一批教育信息化试点单位，第四屆湖南省基础教育教学成果奖二等奖、湖南省依法治校示范学校、湖南省防震减灾科普教育示范学校、湖南省生态文明示范学校、湖南省基础教育课程改革样板学校、湖南省教育信息化创新应用示范学校。

它的前身是大庸县商立崇实小学，创建于民国二十五年，校址在河街水府庙（今人造板厂一带）。原为商人宋杰三开办，称 百果小学，请刚从美国教会学校回国的慈利人朱翊（朱超我）当主事。后与



育人笔记

格局篇之三

大格局与小格局

李炳华

成长的岁月里，我们常常会听到长者这样的教诲：不要把鸡蛋放在同一个篮子里。这句名言出自哪里？是出于中国古代圣贤，还是现代名家？都不是。其实这句名言出自美国著名的讽刺作家马克 吐温。

马克 吐温写了很多的著名作品。比如《汤姆 索亚历险记》，比如《哈克 费恩历险记》，比如《百万英镑》、《竞选州长》等等。看到自己的作品出版后常常被读者抢购一空，他萌生了发财的念头。心想与其让这些出版商、书贩子赚钱不如自己写书、自己出版、自己卖书。于是他给自己定了一个目标：两年内变成百万富翁。这个念头一出现马上就付诸行动。这位大作家摇身一变成了产、供、销 一条龙的大书商。然而，还不到两年，由于自己不具备经商的能力和素质便债台高筑，难以维持下去。不仅书商没有做好，就连自己的 主业 写作也被荒废了。眼看着放在不同篮子里的鸡蛋一个一个被打碎了，马克 吐温果断放弃了书商的生意，回头专心致志地搞起了他的文学创作，一番努力终于取得了成功。马克 吐温在回顾他走过的路时说： 不要把鸡蛋放在一个篮子里。

这句名言在告诫人们要分散风险、实施多元化策略时有一定的道理。因为把所有的鸡蛋放在一个篮子里，如果这个篮子被打翻了，你就可能一无所获了，这对于某些人或事来说是对的。但对于我来说还是把所有的鸡蛋放在同一个篮子里，然而认真地看好这个篮子是再合适不过的。

现实生活中，每个人的智力、爱好、兴趣、水平各不相同。有的适合经商，有的适合于文学的创作，有的适合于从政，有的适合于科研，有的适合于做工等等。别人在这个方面可能有特长，你可能在另一个方面有一定的天赋。只有扬长避短发挥自己的优势才能取得成功。不管是把鸡蛋放在一个篮子里，还是把鸡蛋放在多个篮子里，怎样做最好，关键是要看是否适合自己，只有适合自己的才是最好的。

同样，在我们对孩子的培养教育过程中，几乎每个家长都渴望自己的孩子发展得又高又宽：占领最高的高度，俯瞰同龄人，似乎这就是给孩子培养格局了；占领最宽的宽度，所有的领域都金坑能涉猎，似乎就是在给孩子培养格局了；换一句话说，每个家长都都希望自己的孩子成为一个全能王，文化课成绩要名列前茅，还要掌握更多的本领，什么舞蹈、钢琴、古筝、围棋、乒乓球，甚至武术、跆拳道 总之能想到的尽量让孩子做到，似乎这就是给孩子培养格局了；左手一篮子鸡蛋，右手一篮子鸡蛋，肩膀再扛它一袋子鸡蛋、腰间再系上一袋子鸡蛋，头顶在顶上一盆子鸡蛋 似乎这就是给孩子培养格局了。直到孩子不堪重负，全身上下到处都是打破的鸡蛋，还要责备孩子太不争气太没出息 那么小的孩子，你让他如此通吃天下，不如你自己来试试，看看你自己有没有这么大的能量与格局！

每个孩子的成长都是一个循序渐进的过程， 十年树木百年树人 说的就是这个道理， 随风潜入夜润物细无声 说的也是这个道理。我们希望孩子成长为一个拥有大格局的栋梁之材，出发点没有错，但是 长宽高 都要超标，未免太离谱了。大格局的前提，是不能无视小格局，否则，就是无格局。

崇实小学的回顾

李东海 甘露

设在水府庙的 会同小学 合并，改名 崇实，取 崇德辩惑，实至名归 之意。因崇实为商会所办，故称 商会崇实小学。

崇实小学的第一任校长是宋名腾。宋名腾担任一年校长后，接着便是禹贡缪任校长。从1922年8月起至1949年解放，校长除宋、禹二人外，还有陈雨澄（辉扬）、朱炳霖（律清）、刘赞襄（少雍）、田永立、熊悟工、陈仲景、李峙雄、胡运稷。其中，在1940年上学期，崇实与敦谊、县立一小合并，称为县立实验小学，由南京燕子矶来的教育专家丁超任校长。陈仲景先后三次当过崇实的校长，累计时间最长。崇实校长们大都是商号老板或商会会长（理事长），陈仲景则当过永定镇镇长，刘赞襄是个地道的教师。

崇实初期，教师多为县内名儒（如侯默祚）或前清秀才（如樊锦江），后也多为新式学堂毕业的（如吴修士、田若琴）。比较有名气的有

郑德勋（省三师毕业）、屈建础（省一师毕业）、胡开垓（省三师毕业）、胡开启（上海东亚体专毕业）、张尧农（省一师毕业），还有毛友娇、杨承聪等，他们都是当时教育界的佼佼者。

崇实的办学经费当时较其它学校优厚，学校有300多亩田租（河对面），除此之外，所需的由商会包干。校董事会的董事长是楚裕华、毛友会。当时教员每月的俸薪是两担谷（100公斤），膳食由校方供给。教务主任每月三担谷，校长每月四担谷，除此之外，教育局对合格教师（师范毕业的）补贴每月光洋二元。

崇实小学高年级学生每期大米三斗，中低年级学生每期大米二斗。品学兼优的学生和特困生往往是以免交大米作为奖励或扶助的。

崇实小学人才辈出，知名人士不少，遍布国内外。如今，在国外者有美国华侨郑宗兰小姐等。宋绍

成（关门岩宋家湾人）1946年湖南雅礼中学高中毕业后，秋季报考大学，同时被六个名牌大学录取。一时，他在省会长沙和家乡大庸传为佳话，成为新闻热点人物。

崇实小学校门的上方 大庸商立崇实小学校 九个字原为朱翊所写，并配有英文。后去掉由田永立再写。田永立在崇实任过校长，人称田松夫子，是有名的书法家，县内许多碑石牌匾都是他的墨迹。崇实的校训是 崇德辩惑，实至名归。以 德 为先，德智体美全面发展，犹不忘能力培养。为求学校发展，采用 投资育人，人才回流 的办学方针，走出了一条 舍得投资办崇实，办好崇实出人才，人才出来办崇实 的良性循环办学路子。

解放后，崇实小学几易其名，曾改为大庸县第一中心小学、大庸县第一完全小学、大庸县永定镇完全小学等，1960年后，由于崇实校

舍先后划归澧水幼儿园、工业幼儿园、民贸幼儿园、轻工幼儿园以及上世纪七十年代人造板厂拆校建厂， 崇实 从此销声匿迹。

1997年，根据广大校友和社会各界人士的要求，为发扬崇实学校的优良传统，经市、区人民政府批准，历经沧桑、具有悠久历史的崇实小学在回龙路叶家渡巷16号（原民贸小学旧址）恢复校名。9月，挂牌为 张家界崇实实验小学。

2008年，崇实小学担负带动薄弱学校发展之重任，在原南庄坪学校旧址新建南校区，从此崇实小学分为南北校区。2012年7月，南北校区独立成校，各自成为独立的法人单位，即现在的崇实小学南校和崇实小学北校。

从历史中走来的崇实小学，必将书写更加辉煌的历史！



课堂内外

难忘的第一次

朱仙娥

人生中，有许许多多的第一次，比如：第一次表演、第一次走夜路、第一次做饭

我最难忘的第一次就是：第一次全班同学陪我一起过生日。

那是星期四的一个晚上，本来那个生日是想在下晚自习后再过的，可是谁知余老师在第三节晚自习的时候把我叫到了讲台上，并对同学们说今天是我的生日。顿时我脸上不由自主地露出了笑容。我的内心激动不已

因为我和几个同伴不知道有那么多人陪我过，蛋糕买得很小，不够每个人都吃到。这使我感到很抱歉。我们插上蜡烛，关了灯，我开始许愿。 金钗之年生生日，幸有同学同祝贺。百载年时也未长，碧玉年华登文科。 把蜡烛吹灭后，同学们都沸腾起来。突然不知谁从我的背后用手抹了些蛋糕擦在我的脸上。我转过头看了看同学们，仿佛同学们都 化了妆 变成了小花猫。特别是有几个男生，我从来没有看见过他们那么开心，那么活跃。我也被他们感动了，不由得哈哈大笑。

时间转瞬即逝，余老师走进了教室，又把我叫到了台上。我还是有些慌张，老师让我分享感受，那天还有很多话没说出来。我最想感谢的其实是我的好朋友，如果不是她们的话，那我的生日肯定不会过得那么快乐。所以对她们说一声 谢谢。

老师和同学们的殷切希望鼓励着我。我要年年岁岁都努力学习，去实现我的美好愿望，考上理想的大学。

（作者系桑植县利福塔小学122班学生）

我想为你们造一片林

卓琛

我真想为你们造一片林！

在臭气熏天的垃圾桶旁，我遇见了你们 几只鹿，一只只骨瘦如柴、惊恐不安的小鹿，好像在找吃的呢。你瘦得皮包骨，原本清幽的眼睛写满了恐惧与忧虑，一张脸十分憔悴，只有棕黄色的皮毛仍然像抹了油一样。

你不是来自森林吗？怎么在这里？

我掏出早上没吃完的面包，轻轻地丢给你，表示我没有恶意。你闻了闻面包，吃了起来。我走近你，抚摸着它，发现你身上的血痂到处都有，仔细观察，你居然还在颤抖。

吃完面包，你蜷缩在角落，依然用惊恐不安的眼睛望着四周。我已看不下去，难道你走不过这人山人海的街吗？难道你找不到自己的家？或者以为高楼大厦立是美丽的风景？不！是人类，是人类制造的汽车废气，还有工厂排出来的污水使你迷失了方向！结果一到这里，就被熏得头昏眼花，更可能遭到贪婪的人类的捕杀！

快、快回去吧！沿这条路线，一直走下去，躲过车辆和行人，就能到达那幽静、美丽的森林了！ 我蹲在你面前，轻声安抚道。你听懂了我的话，站起身来，一路向森林跑去。

几天后，我又一次路过这个垃圾桶，却再次看到了你。你更加消瘦，卧在地上，奄奄一息。我走近了，你看见了我，轻轻吼了一下，又躺了下去。你大口大口喘着气，身上的伤也更多了，有一只脚好像还断了，耷拉着。你半跪着勉强站起来，仰着头，凄惨地叫了一声，似乎在哭诉：你们人类破坏我们的家园，使天空不再蓝，湖水不再绿，空气也不再清新了，也使我们妻离子散，无家可归。难道，这就是地球吗？难道，这就是科技吗？难道，这就是垃圾成堆，废气成天的世界吗？

世界，到底是美丽的还是丑陋的？到底是温柔的还是凶残的？ 我泪流下了，此刻，我真想为你造一片森林！

（作者系张家界崇实小学南校五年级2班学生 指导老师：张曼花）

册。班级图书角的建立，极大地方便了学生闲暇时间的阅读，也为学生多读书、读好书提供了条件，营造了良好的班级读书氛围。

孩子们的阅读天地不仅在校园，还延伸到校外，家长们也积极参与进来，和孩子们在家一起读老师同学推荐的书。有心的家长还和孩子定了家庭读书日，一个星期有专门的一两天。周末，家长们也会带上孩子去图书馆看书，书香弥漫，阅读在孩子们心中已是一件自然平常而又充满幸福快乐的事情。

阅读，是最长情的陪伴。希望这良好的阅读习惯，这浩如烟海的书籍，能够与孩子们相伴一生，带给孩子们无穷的趣味，让孩子们成长能够一路书香！

（作者系张家界崇实小学北校教师）

月光下的遐想

张睿

这世间予我们千万种风景，其中 汽蒸云梦泽，波撼岳阳城 的磅礴气势；有 菊残东篱下，悠然见南山 的闲适舒适；也不乏 大漠孤烟直，长河落日圆 的孤寂萧条。塞外风情也好，江南烟雨也罢，我却唯独喜欢寂静深夜里的月色如洗，沉静、干净。

早早吃过晚饭，我坐在家门口的石阶上，静候夜的到来。天边的那抹红霞还未褪去旖旎的色彩，连风也躁动不安，伴随着夏日最后冗长的蝉鸣喧嚣着。渐渐地，天色一点点暗下来，似火焰般燃烧的晚霞被揉进一块黑色的幕布里，最后一抹阳光挣扎着，却无可奈何般被黑夜吞噬。夜来临了，此时，乌云扯着月亮不放，阻挡它绽放自己的光芒，初升的月亮掩盖在一层薄薄的轻纱之下，产生一种朦胧的美感。夜晚的风不似白天那般猛烈，只是静静地吹过，月朗星稀，清风习习，不禁使我联想起大词人苏轼的 我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒 的思亲情切

月亮的轮廓逐渐清晰，月光也愈加明亮，月亮挣脱着 轻纱 的束缚，想要一展芳华，乌云终是抵不过月亮的顽强，知趣地回散逃开。此时，一轮明亮的圆月展现在我的眼前，溶溶的月光撒向大地，透过 乌黑的枝丫，

留下一地 斑驳陆离的余影。月光似一条银色的绸缎，将所有事物都裹在那温柔却又 籍籍无名的怀里。一时间，我沉浸在美好夜色里难以自拔，仿佛空气静止了一般，白日里的嘈杂全都 被洗去。黑色天鹅绒幕布上那轮皓月用自己最美的方式，漾开一圈圈光晕，展示着自己卓而不群的美丽。属于它的夜晚才刚刚开始。夜还长着呢，正如我的人生，要走的路，还长着呢。我虽从未偏离成长的轨道，但在这一路上，我踉踉跄跄的受伤，跌跌撞撞的坚强，成长得遍体鳞伤。我越来越迷茫，渐渐失去了初心

夜晚的那片月光，成了我的 镇定剂，即使心中有再多焦虑不安，我也会告诉自己：我要像那明月一样，拨开重重迷雾，克服艰难险阻，重拾信心，活出自己的模样，绽放属于自己的光芒。我会用自己的脚步，去丈量这个世界的大小，我会用所学的知识，去丰富自己的人生。无论风雨，无论坎坷。

这世间予我们千万种风景，却惟有一种能得我欢喜，它是冗长黑夜里的皎皎月光，照亮了我的眼睛，指引着我的前方。

（作者系桑植县澧源中学 九年级263班学生 指导老师：罗晓露）



寒窗夜话

共享读书好时光

樊涛

的评选，展示了孩子们和家人的良好读书习惯；班级图书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情；征文比赛、读书手抄报等一系列活动则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。

通过一点一滴的积累,许多同学开始习惯捧着书阅读，开始学会到书中静静思考，开始懂得书中人物的喜怒哀乐和生活不易。

课堂小阵地，播撒阅读之种 阅读首先要 在阅读课上撒下 种子，要让语文课和课外阅读互补互进，让孩子们可以自由翱翔在书籍的海洋中。在每一节语文课正式开始前

的5分钟，我设置了一个 我阅读，我展示 环节，让孩子们有可以展示自己的舞台。我根据每节课的授课内容，提前了解学生的阅读内容，有选择地请学生讲述相应的内容。这样的一个小环节，我们收获很多，有分享故事的快乐，有心与心的碰撞，有对书本的向往 小小的交流，却不知道有多少小小的心灵在心底呐喊：明天我也要上 舞台！课堂上，我还会时不时给孩子们介绍一些关于读书的名人故事，由此激发他们对读书的渴望；或者是给他们讲一个小故事，但是在最精彩的部分刹住车，勾起他们想一探究竟的欲望，引导他们自己



书香校园

秉承着 阅读滋润童年，习惯成就未来 的育人理念，读好书 一直是张家界崇实小学北校培养学生的八件事之一，每日一小时的 深耕阅读 更是该校的特色文化。学校独特的书香氛围，是一种无形的催化剂，让阅读之花在学生心中绚烂开放，无声地滋润孩子们的心田。

读书节，激起阅读之浪花 一年一度的 校园读书节，每年围绕它开展各式各样的活动，我们总能见到很多不一样的风景：经典诵读，故事情景剧的精彩，总能给我们呈上一场文化的盛宴；校园书吧，让我们在繁杂的事物之余，多了一点宁静致远；书香班级的建设凝聚了各班师生的聪明才智；书香少年书香家庭