

走进张家界翰林外语学校

探秘 3S 教学管理模式

本报记者 朱付勇

一块钱在城市生活一天，一次徒步完成25公里行程，合理安排游学餐饮住宿，等等，这些事情对于大多数成年人来说，都是有一定难度的，然而，张家界翰林外语学校的孩子们，却常常接受这样的挑战。为什么要这样教育训练孩子？其效果如何？让我们走进张家界翰林外语学校一探究竟。

提升综合素养，是我们的办学宗旨，3S教学管理模式，是我们实现办学目标的法宝，最终是要通过激发孩子生命内在的成长动力，学会学习、学会做人、独立自信，实现成绩进步、素养提高、人格独立。校长刘翰林以为，教育事业是灵魂工程，关乎生命成长、家庭幸福乃至社会健康发展，作为英语课外培训机构，学校业务固然以英语教学为主，然而从未局限于此。

什么是3S教学管理模式？Self-learning、self-management、self-achievement。中文意思自主学习、自我管理、自我实现。S是self的缩写，意为自己、自主、自我，3S即自主学习、自我管理、自我实现。这就意味着在整个教育办学中，翰林外语学校始终以孩子为中心，突出孩子的主体地位，发挥孩子的主导作用，也

让孩子在各种活动和平台中实现自我价值。

第一个S，自主学习，即端正孩子对学习的认识，激发学习自觉性、主动性和积极性，养成自主学习习惯，提升自主学习能力。

家庭作业需要督促、沉迷电视网络不肯学习、没有奖励就没有学习积极性……面对这诸多问题，大多数家长都很茫然，感到手足无措。这些现象背后的根本症结，就是孩子们的学习自觉性没有形成，没有学习的自觉性，也就不会有学习的主动性和积极性。

学习本身就是一件神圣的事情、学习是我的本分、我是为自己而学，在翰林外语学校，孩子们已经普遍形成正确的学习观。如何做到这一点？除了有意识地进行思想认识引导外，通过改良教学实践，更是重要途径。

以课堂教学为例，在40分钟的英语课堂上，老师授课时间只有10分钟，还有30分钟交给学生，课堂设计、知识点讲解、问题解答等都由孩子们来完成。又如家庭作业，从布置、回收到检视、反馈、总结等环节，均为孩子组织实施，参与度实现100%。这就充分调动了孩子们的学习

积极性。第二个S，自我管理，即在教学管理、实践活动中，让孩子们充分参与组织、协调、管理等工作，综合素质得到全面培养和发展。

在翰林外语学校，值班考勤、作息制度、学习互助方面，孩子们承担了科学设计、组织实施、反思总结等工作。例如，上学路线时间安排，某同学从家里到学校，坐什么车方便、要花多少时间、应该几点出门才不会迟到等等，孩子们通过集体商量研究，制定合理方案，这都是对孩子生活自理能力的训练。再如，怎么样帮助成绩较为落后的学生，由孩子研究帮扶办法，培养孩子团结互助的品行，也训练了孩子们面对问题解决的能力。在这个过程中，老师所扮演的就是教练员角色，在大方向、关键点予以纠偏和指正。

第三个S，自我实现，即打造平台，创造机会，让孩子们各方面才智在实践中得到充分展现，也让孩子们各方面素养在实践中得到充分锻炼，从而找到存在感、体验价值感、获得成就感。

在市区街边，经常会有一群孩子在摆摊吆喝销售物品，这就是翰林外语学校开展多年的品牌活动——跳蚤

市场。全程由孩子主导，包括内容策划、组织实施、总结分析等，让他们体验市场经济，训练活动组织能力、产品销售能力、与人沟通能力以及抗压抗打击挫折能力。

还有特色课程《华尔街的股东》，孩子们扮演小商贩、企业家、公务员、媒体等各种社会角色，在模拟的小社会里开展各种活动，体验社会生活，为将来更好地融入职场步入社会打下基础。

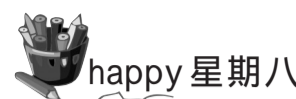
另外，城市生存挑战活动也一直深受学生和家长的欢迎。每人1块钱，在城市生活1天，面对挑战，孩子们会开动脑筋，寻找生存路子，比如到餐馆做杂工、去博物馆做讲解员、销售日用品等，这样的体验很独特，而且本身就是一种财富。

学校的办学理念是科学的，3S教学管理模式也是富有成效的，这些都实实在在体现在我们的孩子身上。家长们普遍表示，学生学习成绩是否有提升、学习自觉性是否被激发、学习能力是否有提高、综合素养是否有长进，是对一个学校最直接的考评。

那么，翰林外语学校的办学效果究竟如何呢？在学科成绩上，由于孩子们学习主动性和积极性得到激发，

学习成绩的上升便是水到渠成的事。以2017年为例，一个班级21人，在初升高考试中，600分以上有19人，其余两人590多分，其中英语成绩90分以上的19个。另外，在公共英语等级考试中，学校六年级学生已经可以通过3级口语考试（相当于非英语专业的大学毕业生口语水平），特别是口语方面，优势很明显。在综合素质方面，孩子们在家是好孩子，在社会是好公民，在学校是优生，生活能够较好自理，适应环境能力增强，社交活动能力也得到提升。

我们用最前沿的教育理念和最先进的教育手段武装教师队伍，为孩子们提供越来越优质的教育辅导，为孩子们终身成长奠定扎实的良好的基础，从而帮助每一个在翰林接受教育的孩子走上健康、阳光、独立、自信的学习之路和人生之路。校长刘翰林表示，将在教育的道路上，初心不改，上下求索，力争把翰林外语学校办成张家界最受欢迎的民办学校。



我的理想

张佳利

理想是指路明灯，没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。每个人都有自己的理想，我也有理想。每个人的理想都是独一无二的，都是丰富多彩的。

我的理想是当一名小学教师，因为我觉得当好一名老师不容易，而且我觉得老师有无私奉献的高尚情操，老师是春蚕：春蚕到死丝方尽。留给生们御风寒。老师是蜡烛，蜡炬成灰泪始干。燃烧自己，照亮了别人。老师是园丁，哺育着祖国的花朵。因此，我崇拜老师。我羡慕老师。

如果我的理想实现了，我先让学生们逃脱对学习的烦恼。我还要把我学会的东西耐心地教给他们。教他们诚实做人，说一不二，说到做到。俗话说：有所期诺，纤毫必偿；有所期约，时刻不易。教他们如何做人，做全面发展的好学生，做国家的栋梁。我还要教会他们尊老爱幼，有礼貌，继续发扬中华民族的美德，做一名合法的小公民。

这就是我的理想，我要像我的老师一样，不辞辛苦，用我的知识来灌溉祖国的花朵。

在当前美好的少年时光里，我要听老师的话，实现我的理想。

（作者系桑植县利福塔小学122班学生 指导老师：覃葛）



业界风云

生活就像五味

是远水解不了近渴。

这段时间，我经常觉得迷茫，委屈，甚至怨恨，怨恨家长和教师使用这种攀比的手法；怨恨他们吝啬，不愿意夸人和褒奖人。

在成长的过程中，这类事如天空中的点点繁星，不胜枚举。

经过一段时间调整，我意识到要正确看待这种酸楚。有的人会把它看成一盏灯，照亮别人的优点和自己的不足；有的人则把它看着一种嫌弃，并仍然我行我素，陷入泥塘。我要学习第一种人，择其善者而从之，继续保持自己的优点，这样才能从哪里跌倒从哪里爬起，这样就能总结经验，改缺为优，迎头赶上。

感谢你，成长中淡淡的酸涩！

（作者系桑植县利福塔小学122班学生 指导老师：覃葛）



寒窗夜话

那陈年的白酒是主人精心酿造的结果，它足以形容六年级的我们。现在的我们在心里一致认定：六年级的我们要做好学校的榜样，遵守纪律，爱护学校的一草一木，不做欺负小同学的事情。女生显现的是大方，善良，男生张扬的是阳光，帅气。您也为我们的这些进步而鼓掌，可您留给我们的却是：再接再厉！这有些生硬的话语把我们飘飘然地心拉了回来……

您如沙漠中的清泉，给我们解渴；您如一面知心镜，照出我们的真善美，也使犯错的我们知错就改。

亲爱的老师，感谢您一路上有您！（作者系桑植县利福塔八一小学126班学生 指导老师：张金桂）



课堂内外

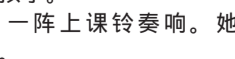
但今天，从老师看了你的文章，我好想哭。这句发自肺腑的话里，我仿佛听到了一种隐藏在沉默处的声音。从那双被泪花占据的眼睛中，我仿佛看到了埋伏在生命幽远处的世界。

我们有一部分，无论这部分是苦痛还是幸福，我们不想轻易展现，别人也难以发现。这部分，藏得那么深刻。

我看看自己被灯光割落在地的影子，清浅而悠长。感到那么无能为力。我不知道她此时内心发生了什么。以前呢？多年后呢？

看着她转过身来的样子，像一棵含着露水的小树苗。我拍拍她肩膀，告诉她可以当我是哥哥，是亲人；也告诉她她在老师心目中她是个坚强的，懂事的孩子。

忽然，一阵上课铃敲响。她的泪水，最终没有落下来。



育人笔记

格局篇之二 打破关住自己的门

李炳华

二战后英空军统计了失事的战斗机和牺牲的飞行员以及失事的原因与地点。结果令人震惊：夺走生命最多的不是敌人猛烈的炮火，也不是大自然的急风暴雨，而是飞行员的操作失误。令人费解的是事故最频繁的时段，不是在激烈的交火中，也不是在紧急撤退时，而是在完成任务归来着陆前的几分钟。

心理学家对这个结果丝毫不惊讶，他们说这是典型的心理现象。在高度紧张过后，一旦外界刺激消失，人类心理会产生几乎不可抑制的放松倾向。飞行员在敌人的枪林弹雨里精神高度集中，虽然外界环境恶劣，但由于大脑正处于极度兴奋中，反而不容易出纰漏。

返航中，飞行员精神越来越放松，当他终于看到熟悉的基地越来越近时，他顿时有了一种安全感。恰恰是这瞬间的放松酿成大祸。

这种“虚假安全”，其实源于我们内心深处的一道自以为安全的门被关闭了。在人生的路上，也有很多“虚假安全”。当你通过重重困难，成功近在咫尺的时候，千万别因放松而关闭那道通向成功的安全之门，失败往往不是在最困难的时候，而是在精神最放松的时候，这道门关住的是我们思想的格局。

上个世纪初，比利时西北部沿海的弗兰德伦平原上有一个村庄，村里有一个叫布鲁诺·瓦克尼耶的木匠，平生做得一手好门。在他新婚的时候，他给自己的家做了一扇非常漂亮而且非常时尚的门，他认为这门用料实在，做工精良，一定会经久耐用。

过了一段时间，门的钉子锈了，掉下一块板，木匠找出一颗钉子补上，门又完好如初。不久又掉了一颗钉子，木匠又换上一颗钉子。后来，又有一块板坏了，木匠就又找出一块板换上。再后来，门门坏了，木匠又换了一个门。

若干年后，这扇门虽经无数次破损，但经过木匠的精心修理，仍坚固耐用。木匠对此甚是自豪：多亏有了这门手艺，不然门坏了还不知如何是好。

可是忽然有一天，邻居对他说：“你是木匠，你看看你家这门！”木匠仔细一看，才发觉邻居家的门一扇扇样式新颖、质地优良，而自己家的门又老又破，满是补丁。木匠明白了，是自己的这种门手艺阻碍了自家门的发展。

其实我们每个人都会有这样的事，其实我们每个人都经历过这样的事。其实我们每个人都曾经经历过这样的事。不管你承认不承认，我们很多人都生活在一种或沾沾自喜、或自鸣得意、或自以为是的故故事里。

这则故事给我们的启示有很多：比如学一门手艺很重要，但换一种思维更重要。行业上的造诣是一笔财富，但也是一扇门，会关住自己。面对全新变化全新的世界，要有勇气、有决心打破关住自己的手艺，这样才能更多看到外面美丽的风景。比如我们在班上很优秀，茫然四顾没有几个对手，于是我们会像那个木匠一样自我满足而固步自封，可是放在全校呢？放到全区呢？放到全市、全省、全国呢？

不只是教育、文学、艺术、体育、科技、商业，夜郎国的国王不知道天下有多大，那是因为他没有走出他的王国他的一亩三分地，他的格局当然也就只有那么大。



校园诗廊

感应的亲情

李伊忠

我喊一声，嗷
不论是否朝着感应灯
黑暗就瞬间化作光明
总在头顶，随时看着我
上或下着楼梯

每次出门，进小区
都熟悉着大排量的陌生

只好一次次寻找机会
让自己这盒收藏已久的细木棍
去遥远的密林深处，寻根
在那一指宽的夜色里
只要一划拉
就复活不死的磷光
温暖，还有一缕柴火的香味



淡淡的酸涩

方舟楫

生活就像五味，饱含酸甜苦辣。生活就像一本书，故事跌宕起伏。在生活中，有苦有甘，有悲有欢，当然也有酸涩。有一种酸涩是因为攀比引起的，用别人的长处与你的短处相比。虽然我是个小孩，但我尝过因攀比造成的酸涩滋味。记得有一次考试，我其它科目遥遥领先，而数学发挥得不尽如人意。妈妈看到后，脸立刻阴沉下来。她口若悬河、絮絮叨叨地讲：邻居家的小孩是如何的好，而我又是怎么的差劲。我心里很不是滋味，我好歹是付出了心血的！尽管这也不是我想要看到的结果。当时，我看天都是阴沉沉的，毫无阳光和温暖，心里充满着淡淡的酸涩。如果此时爸爸在身边多好啊，他一定帮我解围，劝劝妈妈，开导我。可是爸爸是个筑路人，远在千里他乡，电话里说的也

想哭的女孩

黄伟

乎祈求却又饱含希冀的语气嘱托我：你看她这样一个家庭，少人关心，我不识字，只能让你们老师多费点心，平时多关心关心她。

而今天，我亲眼见到了一个缺少父爱母爱的孩子，如何暴露了自己的苦痛与孤独。那双挂着泪水的眼睛里，会藏着怎样一个不一样的世界？

与奶奶相依为命，她童年的天空是怎样的，我无从获知。但我深知，她那句稚嫩的重声里，她每次放学回家的声声呼里，却缺少爸爸、妈妈这对亲切的词语。

让我印象很深的是，这个缺少父母之爱的孩子，从我上课第二天就开始黏我。有时下课后在走廊上，她会拉着我的手臂，直至走进办公室。我一开始以为她是顽皮。其实不是的，她或许是想在我身上寻找点什么。她的童年或许就像一只风筝，需要一双牵引她的手。

她天天来得很早，见我到了办公室，常常会跑进来帮我把书搬进教室。下课了，又会主动送去。有时在课堂上因回答问题，她也会和别人争得面红耳赤，像个小小的“花木兰”。做游戏环节，她也会忍俊不禁，笑得前仰后合。

这一点，我很为她感到庆幸，庆幸她的性格没有因家庭破裂而变得内向、甚至悲观、扭

感谢一路上有您

胡佳灵

时光总是在不经意的瞬间悄悄溜走，不知不觉间我们已经共同走过了三年，并将继续走完第四个年头。这四年来我们尝遍了酸、甜、苦、辣各种味道，虽然有些味道不是很好，但在我的心里，这些都将是人生中的财富。

亲爱的老师，感谢这一路上有您！清水，那晶莹的，纯洁的，透亮的液体，就是刚步入三年级的我们。那时我们哭着被大人留在了学校，晚上躲在被窝里捂着脸哭，是您一直在床前轻声地安慰，是您在我们终于安然入睡之后才疲惫地离开。寝室里的蟑螂您帮着捉，蚊子您也帮着灭，甚至蜈蚣也在我们的尖叫声中被你打死了。现在想来，这些尖叫声就是我们的童真吧！

牛奶，纯洁中带着浑浊，正是我们四年级生活的写照。黑板的衣服总是会不时得破几个洞，桌椅也会不常得流几滴血，有时候连教室的门窗也会掉眼泪，是我们太皮了，把您说的要爱护公物的话抛在了脑后，于是我们领略了火辣辣的滋味。那时的我们还经常聚在一起大跳橡皮筋，早已忘记还有作业要完成，您的目光锐利地扫过我们，我们便灰溜溜地进教室写作业去了，身后是橡皮筋无奈的叹息。

可乐，与牛奶相比，完全变了色，却是我们五年级的味道。我们的整个人变得害羞起来：广播体操里的跳跃运动响了起来，可是我觉得别扭，两臂稍微挥动一下就作罢，看上去无精打采。您那敏锐的眼睛立刻锁定了我，虽然什么也没有说，但我的脸却已经火辣辣的了。

我们的生活还喷上了一层香水，因为这时的我们已经很爱干净了，懂得了自尊、自爱、自强，对一些事情的认知也有了自己的判断，这一切也是因为您。可能我们的羞涩中还带有点小吝啬，但是您的那句：做人要大气的話已经深深印在我们的脑海里。

那陈年的白酒是主人精心酿造的结果，它足以形容六年级的我们。现在的我们在心里一致认定：六年级的我们要做好学校的榜样，遵守纪律，爱护学校的一草一木，不做欺负小同学的事情。女生显现的是大方，善良，男生张扬的是阳光，帅气。您也为我们的这些进步而鼓掌，可您留给我们的却是：再接再厉！这有些生硬的话语把我们飘飘然地心拉了回来……

您如沙漠中的清泉，给我们解渴；您如一面知心镜，照出我们的真善美，也使犯错的我们知错就改。

亲爱的老师，感谢您一路上有您！（作者系桑植县利福塔八一小学126班学生 指导老师：张金桂）